

SET

विषय कोड / Subject Code :

347

पुस्तिका क्रम / Question Paper Series :

A

विषय / Subject : Physical Education

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या /

Number of Pages in Booklet : 32

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या /

Number of Questions in Booklet : 75

3470125

प्रश्न पत्र - तृतीय / QUESTION PAPER - 3

अनुक्रमांक / Roll No. (अंकों में / In figures) :

--	--	--	--	--	--

(शब्दों में / In Words)

समय / Time : 2 $\frac{1}{2}$ घंटे / Hours

पूर्णांक / Maximum Marks : 150

INSTRUCTIONS :

1. Answer all questions.
2. All questions carry equal marks.
3. Only one answer is to be given for each question.
4. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
5. Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken the correct answer.
6. There will be no negative marking for wrong answer.
7. The candidate should ensure that Roll Number, Subject Code and Series Code on the Question Paper Booklet and Answer Sheet must be same after opening the envelopes. In case they are different, a candidate must obtain another Question Paper of the same series. Candidate himself shall be responsible for ensuring this.
8. Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.
9. The candidate will be allowed to carry the carbon print-out of OMR Response Sheet with them on conclusion of the examination.
10. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorised material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Section 3 of the R.P.E. (Prevention of Unfairmeans) Act, 1992. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations of the Commission.

निर्देश :

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए।
4. एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा।
5. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी सही उत्तर वाले गोले को काला करें।
6. गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंकन नहीं किया जाएगा।
7. प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के लिफाफे की सील खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसके प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक पर समान रूप से अनुक्रमांक, विषय कोड एवं प्रश्न पुस्तिका की सीरीज अंकित है। इसमें कोई भिन्नता हो तो वीक्षक से प्रश्न-पत्र की ही सीरीज वाला दूसरा प्रश्न-पत्र का लिफाफा प्राप्त कर लें। ऐसा न करने पर जिम्मेदारी अभ्यर्थी की होगी।
8. मोबाईल फोन अथवा इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।
9. अभ्यर्थी अपने साथ उत्तर पत्रक की संलग्न कार्बन प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकाश की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराई जायेगी और आर. पी. ई. (अनुचित साधनों की रोकथाम) अधिनियम, 1992 के नियम 3 के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

347 / PHYEDU_A]

[Contd...

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

- 1 When the ministry of Education, Govt. of India established a college of Physical Education at Gwalior ?

शिक्षा मन्त्रालय, भारत सरकार ने ग्वालियर में शारीरिक शिक्षा महाविद्यालय कब स्थापित किया ?

- (1) 1961 (2) 1957
(3) 1963 (4) 1954

- 2 National fitness corps Programme was framed in -
राष्ट्रीय शारीरिक योग्यता कोर्पस् कार्यक्रम बनाया गया था -

- (1) 1965 में (2) 1986 में
(3) 1972 में (4) 1984 में

- 3 When Y. M. C. A. College of Physical Education Madras was started :

- (1) September 1920 (2) June 1920
(3) August 1920 (4) July 1920

वाई. एम. सी. ए. कॉलेज ऑफ फिजिकल एजुकेशन, मद्रास कब शुरू हुआ ?

- (1) सितम्बर 1920 (2) जून 1920
(3) अगस्त 1920 (4) जुलाई 1920

- 4 Match List-I with List-II and select the correct answer from the code given below :

List - I

List - II

- | | |
|-------------------------|----------|
| (I) L. C. P. E. Gwalior | (a) 1954 |
| (II) N. I. S. Patiala | (b) 1957 |
| (III) N. D. S. | (c) 1961 |
| (IV) N. F. S. | (d) 1965 |

Code :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (c) | (a) | (b) | (d) |
| (2) | (b) | (a) | (c) | (d) |
| (3) | (b) | (c) | (a) | (d) |
| (4) | (d) | (c) | (b) | (a) |

सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-----------------------------|----------|
| (I) एल. सी. पी. ई. ग्वालियर | (a) 1954 |
| (II) एन. आई. एस. पटियाला | (b) 1957 |
| (III) एन. डी. एस. | (c) 1961 |
| (IV) एन. एफ. एस. | (d) 1965 |

कोड :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (c) | (a) | (b) | (d) |
| (2) | (b) | (a) | (c) | (d) |
| (3) | (b) | (c) | (a) | (d) |
| (4) | (d) | (c) | (b) | (a) |



347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

- 5 The Chronological order of appearance of the following is given.
Select the correct answer :

- (I) Common Wealth Games
- (II) Asian Games
- (III) Arjuna Award
- (IV) Rajeev Gandhi Khel Rattan Award

Code :

- (1) (II) (III) (I) (IV)
- (2) (III) (II) (IV) (I)
- (3) (I) (II) (III) (IV)
- (4) (IV) (I) (II) (III)

निम्न को कालानुक्रम से देते हुये सही उत्तर का चयन करे

- (I) कामनवेल्थ गेम्स
- (II) एशियन गेम्स
- (III) अर्जुन पुरस्कार
- (IV) राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार

कोड :

- (1) (II) (III) (I) (IV)
- (2) (III) (II) (IV) (I)
- (3) (I) (II) (III) (IV)
- (4) (IV) (I) (II) (III)

- 6 Raj Kumari Amrit Kaur was outstanding player of which game ?

- (1) Hockey
- (2) Volley ball
- (3) Badminton
- (4) Tennis

राजकुमारी अमृत कौर किस खेल की श्रेष्ठ खिलाडी थी ?

- (1) हॉकी
- (2) वालीबॉल
- (3) बैडमिन्टन
- (4) टेनिस

- 7 Who conceived the Asian Game's movement ?

- (1) Prof. G D. Sondhi
- (2) Prof. Karn Singh
- (3) Maharaja Yadvendra of Patiala
- (4) M. C. Dhawan

एशियन खेलों के आन्दोलन की कल्पना किसने की थी ?

- (1) प्रो. जी. डी. सोंधी
- (2) प्रो. करण सिंह
- (3) महाराजा यादविन्द्रा, पटियाला
- (4) एम. सी. धवन

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

8 Match List-I with List-II and select the correct answer from the code given below :

List - I

List - II

- | | |
|---|----------|
| (I) Tara Chand Committee | (a) 1947 |
| (II) Central Advisory Board
(Physical Education and Entertainment) | (b) 1954 |
| (III) All India Council of sports | (c) 1948 |
| (IV) Ad-Hoc Committee | (d) 1950 |

Code :

- | | | | | |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (2) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (3) | (c) | (d) | (b) | (a) |
| (4) | (b) | (c) | (d) | (a) |
| (5) | (d) | (a) | (b) | (c) |

सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये कोड से सही उत्तर चुनिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--|----------|
| (I) ताराचन्द कमेटी | (a) 1947 |
| (II) केन्द्रीय सलाहकार समिति
(शारीरिक शिक्षा व मनोरंजन) | (b) 1954 |
| (III) अखिल भारतीय खेल परिषद | (c) 1948 |
| (IV) एड-होक समिति | (d) 1950 |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (2) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (3) | (c) | (d) | (b) | (a) |
| (4) | (b) | (c) | (d) | (a) |
| (5) | (d) | (a) | (b) | (c) |

9 Mark the chronological order of the following institutions :

- (I) Christian College of Physical Education, Lucknow
- (II) Y. M. C. A. Madras
- (III) Govt. Physical Teachers College, Hyderabad
- (IV) Physical Education Training College, Kandivali

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (II) | (III) | (I) | (IV) |
| (2) | (I) | (IV) | (II) | (III) |
| (3) | (III) | (II) | (IV) | (I) |
| (4) | (IV) | (III) | (II) | (I) |

निम्न समस्याओं को सही क्रमानुसार चिन्हित करे :

- (I) क्रिश्चियन कालेज आफ फिजिकल एजुकेशन, लखनऊ
- (II) वाई. एम. सी. ए. मद्रास
- (III) राजकीय शारीरिक प्रशिक्षण महाविद्यालय, हैदराबाद
- (IV) शारीरिक शिक्षा प्रशिक्षण महाविद्यालय, कान्दीवली

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (II) | (III) | (I) | (IV) |
| (2) | (I) | (IV) | (II) | (III) |
| (3) | (III) | (II) | (IV) | (I) |
| (4) | (IV) | (III) | (II) | (I) |

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

10 Match List-I with List-II and select the correct answer from the code given below :

List - I

- (I) Long Bone
- (II) Short Bone
- (III) Flat Bone
- (IV) Sesamoid bone

List - II

- (a) Navicular
- (b) Tibia
- (c) Patella
- (d) Shoulder (scapula)

Code :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (c) | (b) | (d) | (a) |
| (2) | (a) | (c) | (b) | (d) |
| (3) | (b) | (a) | (d) | (c) |
| (4) | (d) | (b) | (c) | (a) |

सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (I) लम्बी हड्डी
- (II) छोटी हड्डी
- (III) चपटी हड्डी
- (IV) सेसामॉईड हड्डी

सूची - II

- (a) नेवीकूलर
- (b) टीबिया
- (c) पटेल्ला
- (d) कन्धा (स्कपूला)

कोड :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (c) | (b) | (d) | (a) |
| (2) | (a) | (c) | (b) | (d) |
| (3) | (b) | (a) | (d) | (c) |
| (4) | (d) | (b) | (c) | (a) |

11 Maximum Absorption/digestion of food take place in :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) Stomach | (2) Mouth |
| (3) Large intestines | (4) Small intestines |

खाने का अधिकतम अवशोषण/पाँचन होता है :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) पेट में | (2) मूँह में |
| (3) बड़ी आँतों में | (4) छोटी आँतों में |

12 In case of fracture the immediate care is -

- (1) Stop the movement of injured area
- (2) Take the patient to the doctor
- (3) Apply ice therapy
- (4) Anti tetanus injection may be given

हड्डी टूटने का शीघ्र क्या उपचार है ?

- (1) चोट वाले भाग की हलचल बन्द करें
- (2) रोगी को डाक्टर के पास ले जायें
- (3) बर्फ से उपचार करें
- (4) टेटनेस विरोधी टीका लगावाँ

347 / PHYEDU_A]



347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

13 Which of the following is aerobic activity ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Cross country | (2) Weight lifting |
| (3) Throwing | (4) Jumping |

निम्नलिखित में से कौन सी एरोबिक क्रिया है ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) क्रॉस कंट्री | (2) भार उठाना |
| (3) थ्रोइंग | (4) कूदना |

14 Match List-I with List-II and select the correct answer from the code given below :

List - I

List - II

- | | |
|---------------|--------------|
| (I) Pancreas | (a) Liver |
| (II) Kidney | (b) Lungs |
| (III) Tobacco | (c) Stone |
| (IV) Alcohol | (d) Diabetes |

Code :

- | | | | |
|---------|------|-------|------|
| (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (1) (c) | (a) | (d) | (b) |
| (2) (b) | (d) | (c) | (a) |
| (3) (d) | (c) | (b) | (a) |
| (4) (a) | (b) | (d) | (c) |

सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये कोड से सही उत्तर चुनिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|----------------|------------|
| (I) पैनक्रियाज | (a) लीवर |
| (II) गुर्दा | (b) फेफड़े |
| (III) तम्बाकू | (c) पत्थर |
| (IV) शराब | (d) मधुमेह |

कोड :

- | | | | |
|---------|------|-------|------|
| (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (1) (c) | (a) | (d) | (b) |
| (2) (b) | (d) | (c) | (a) |
| (3) (d) | (c) | (b) | (a) |
| (4) (a) | (b) | (d) | (c) |

347 / PHYEDU_A]

6

[Contd...

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

15 Match List-I with List-II and select the correct answer from the code given below :

List - I

- (I) Heart
- (II) Lung
- (III) Liver
- (IV) Pancreas

List - II

- (a) Oxygen
- (b) Blood
- (c) Insulin
- (d) Biles

Code :

- | | | | | |
|-----|-----|------|-------|------|
| | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (1) | (b) | (a) | (d) | (c) |
| (2) | (a) | (c) | (b) | (d) |
| (3) | (c) | (b) | (a) | (d) |
| (4) | (d) | (a) | (c) | (b) |

सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (I) हृदय
- (II) फेफड़े
- (III) लीवर
- (IV) पेनक्रियाज

सूची - II

- (a) आक्सीजन
- (b) रक्त
- (c) इंसुलिन
- (d) बाइल

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|------|-------|------|
| | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (1) | (b) | (a) | (d) | (c) |
| (2) | (a) | (c) | (b) | (d) |
| (3) | (c) | (b) | (a) | (d) |
| (4) | (d) | (a) | (c) | (b) |

16 Mark the correct sequence of the following :

- (I) Stretching exercises
- (II) Passive exercises
- (III) Unresistive exercises
- (IV) Active exercises

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (II) | (IV) | (III) | (I) |
| (2) | (IV) | (II) | (I) | (III) |
| (3) | (III) | (II) | (IV) | (I) |
| (4) | (I) | (III) | (II) | (IV) |

निम्नलिखित को सही क्रम से चिह्नित करो :

- (I) खिंचाव की कसरतें
- (II) पैसिव कसरतें
- (III) बिना अवरोध कसरतें
- (IV) चुस्त (एक्टिव) कसरतें

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (II) | (IV) | (III) | (I) |
| (2) | (IV) | (II) | (I) | (III) |
| (3) | (III) | (II) | (IV) | (I) |
| (4) | (I) | (III) | (II) | (IV) |

347 / PHYEDU_A]

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

17 Two grams of carbohydrates carries :

- (1) 4 calories (2) 6 calories
(3) 8 calories (4) 7 calories

दो ग्राम कार्बोहाइड्रेट्स में होती है :

- (1) चार (4) कैलरीज (2) छ (6) कैलरीज
(3) आठ (8) कैलरीज (4) सात (7) कैलरीज

18 Rehabilitation of injured athlete is done by :

- (1) Physiotherapy (2) Corrective exercises
(3) Cryotherapy (4) Hydrotherapy

चोट ग्रस्त खिलाड़ी का पुनर्वास किया जाता है :

- (1) फिजियोथेरेपी द्वारा (2) सुधारात्मक व्यायाम द्वारा
(3) क्रायोथेरेपी द्वारा (4) हाइड्रोथेरेपी द्वारा

19 The majority of liver in Human body are :

- (1) First class liver (2) Third class liver
(3) Second class liver (4) First and Second class liver

मानव शरीर में अधिकतर उत्तोलक होते हैं :

- (1) प्रथम श्रेणी लीवर (2) तृतीय श्रेणी लीवर
(3) द्वितीय श्रेणी लीवर (4) प्रथम व द्वितीय श्रेणी लीवर

20 Kyphoses deformity is also called :

- (1) Round Back (2) Hallow Back
(3) Lateral curve Back (4) Back curve

काईफोशीस विरूपता ऐसा भी कहते हैं :

- (1) गोल-कमर (2) कन्धे पीछे कमर आगे झुकी
(3) कमर एक साईड झुकी हुई (4) करम पीछे को झुकी हुई

21 Principle of stability is best utilised in :

- (1) Sprint start (2) Boxing
(3) Wrestling (4) Taikawando

स्थिरता के सिद्धांत का उत्तम उपयोग होता है :

- (1) फर्टा दौड़ का आरम्भ (2) मुक्केबाजी
(3) कुश्ती (4) ताईक्वांडो



347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

22 Neck Joint is an example of :

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) Pivot Joint | (2) Hing Joint |
| (3) Saddle Joint | (4) Condylod Joint |

गर्दन का जोड़ उदाहरण है :

- | | |
|--------------|-------------------|
| (1) पिबट जोड | (2) हिंग जोड |
| (3) सेडल जोड | (4) कोंडीलाईड जोड |

23 Law of Inertia represents :

- (1) Newton Ist law of motion
- (2) Newton IInd law of motion
- (3) Newton IIIrd law of motion
- (4) Law of acceleration

जड़त्व का नियम प्रतिनिधित्व करता है :

- (1) न्यूटन की गति का प्रथम नियम
- (2) न्यूटन की गति का द्वितीय नियम
- (3) न्यूटन की गति का तृतीय नियम
- (4) त्वरण का नियम

24 Movement away from the midline of the body is called :

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Adduction | (2) Abduction |
| (3) Flexion | (4) Extension |

शरीर की मध्यरेखा से दूर जाने वाली प्रक्रिया कहलाती है :

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) ऐडक्शन | (2) ऐब्डक्शन |
| (3) फ्लेक्शन | (4) ऐक्सटेन्शन |

25 Muscle which relax at the time of physical movement are :

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) Stabilizers | (2) Antagonists |
| (3) Agonists | (4) Neutralizers |

शारीरिक क्रिया में जो मांसपेशियाँ शिथिल रहती हैं, वह हैं :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) स्थितारक | (2) विरोधक |
| (3) प्रचालक | (4) निराकारक |

26 In body mechanics, which of the following is labelled as internal force ?

- | | |
|------------------|------------------------|
| (1) Air pressure | (2) Gravitational Pull |
| (3) Muscle force | (4) Momentum |

शरीर यान्त्रिकीय में कौन सा आन्तरिक बल माना जाता है ?

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| (1) वायु दबाव | (2) गुरुत्वाकर्षण खिंचाव |
| (3) मांसपेशी बल | (4) वेग |

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

27 Match the following and mark the correct answer :

List - I

List - II

(I) Dislocation

(a) Cracked

(II) Fracture

(b) Analgerics

(III) First Aid

(c) Absence of a qualified coach

(IV) Injuries

(d) Displacement

Code :

(I) (II) (III) (IV)

(1) (c) (a) (d) (b)

(2) (a) (b) (d) (c)

(3) (d) (a) (b) (c)

(4) (d) (b) (a) (c)

निम्न को मिलाए व सही उत्तर को चिन्हित करें :

सूची - I

सूची - II

(I) जगह से खिसकना

(a) कंकड़

(II) टुटना

(b) एनलर्जैसिकस

(III) प्राथमिक उपचार

(c) अच्छे प्रशिक्षक की अनुपस्थिति में

(IV) चोटें

(d) विस्थापन

कोड :

(I) (II) (III) (IV)

(1) (c) (a) (d) (b)

(2) (a) (b) (d) (c)

(3) (d) (a) (b) (c)

(4) (d) (b) (a) (c)

28 Which of the following emotion is peculiar only to Human being :

(1) Love

(2) Fear

(3) Laughter

(4) Anger

इनमें से कौन सा अनोखा भाव मनुष्य में ही पाया जाता है ?

(1) प्यार

(2) डर

(3) हँसना

(4) क्रोध

29 Who is the author of the book titled "Psychology in Contemporary Sports" ?

(1) Bryant J. Cratty

(2) Robert N. Singer

(3) R. B. Alderman

(4) J. B. Kane

"Psychology in Contemporary Sports" के लेखक कौन है :

(1) ब्रयन्ट जे. क्रेटी

(2) रोबर्ट एन. सिंगर

(3) आर. बी. एलडरमैन

(4) जे. बी. कैन

347 / PHYEDU_A]

10



[Contd...

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

30 The theory of Psycho - analysis was propounded by :

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (1) William Woodwarth | (2) Peter Sandiford |
| (3) William Mc Dougall | (4) Segmund Freud |

मनो-मूल्यांकन का सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) विलियम बुडवर्थ | (2) पीटर सैण्डफोर्ड |
| (3) विलियम मैक ड्युगल | (4) सिगमंड फ्राइड |

31 Psychology is the study of :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) Human movement | (2) Human body |
| (3) Human interest | (4) Human behaviour |

मनोविज्ञान अध्ययन है :

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) मानव संचलन | (2) मानव शरीर |
| (3) मानव रुचि | (4) मानव व्यवहार |

32 Arrange the following phases of motor learning in order of sequence mark :

- (I) Phase of fine co-ordination
(II) Phase of rough co-ordination
(III) Phase of automatization

Code :

- | |
|-------------------------|
| (1) (I), (II) and (III) |
| (2) (II), (III) and (I) |
| (3) (II), (I) and (III) |
| (4) (III), (II) and (I) |

सीखने की ग्राहक अवस्थाओं का सही क्रम चुनिये :

- (I) सूक्ष्म समन्वय की स्थिति
(II) विषम समन्वय की स्थिति
(III) स्वयंसंचालन की स्थिति

कोड :

- | |
|-------------------------|
| (1) (I), (II) एवं (I) |
| (2) (II), (III) एवं (I) |
| (3) (II), (I) एवं (III) |
| (4) (III), (II) एवं (I) |

347 / PHYEDU_A]

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

33 Identify the sequential stages of Human growth from early to later stages :

- (1) Infancy, Childhood, Adolescence, Adulthood
- (2) Childhood, Infancy, Adulthood, Adolescence
- (3) Adolescence, Adulthood, Infancy, Childhood
- (4) Adulthood, Adolescence, Childhood, Infancy

मानव के विकास की विभिन्न अवस्थाओं के सही क्रम को चुनिये :

- (1) शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था, वयस्क
- (2) बाल्यावस्था, शैशवावस्था, वयस्क, किशोरावस्था
- (3) किशोरावस्था, वयस्क, शैशवावस्था, बाल्यावस्था
- (4) वयस्क, किशोरावस्था, बाल्यावस्था, शैशवावस्था

34 Match List-I with List-II and select the correct answer from the code given below :

List - I

- (I) Growth
- (II) Development
- (III) Maturation
- (IV) Learning

List - II

- (a) Progressive change toward greater maturity
- (b) Qualitative change after maturity
- (c) Increase in size and shape
- (d) Process of modification in behaviour

Code :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (b) | (c) | (d) | (a) |
| (2) | (c) | (b) | (a) | (d) |
| (3) | (d) | (c) | (b) | (a) |
| (4) | (a) | (b) | (c) | (d) |

सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (I) वृद्धि
- (II) विकास
- (III) वयस्कता
- (IV) सीखना

सूची - II

- (a) उच्च परिपक्वता की ओर प्रगति परिवर्तन
- (b) परिपक्वता के बाद गुणात्मक परिवर्तन
- (c) आकार व बनावट में वृद्धि
- (d) व्यवहार में सुधार की प्रक्रिया

कोड :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (b) | (c) | (d) | (a) |
| (2) | (c) | (b) | (a) | (d) |
| (3) | (d) | (c) | (b) | (a) |
| (4) | (a) | (b) | (c) | (d) |

347 / PHYEDU_A]

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

35 Individual differences are due to :

- (1) Environment impact
- (2) Heredity impact
- (3) Heredity and environment impact
- (4) Community impact

व्यक्तिगत विभिन्नता का कारण हैं :

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (1) वातावरण प्रभाव | (2) वंश प्रभाव |
| (3) वंश व वातावरण प्रभाव | (4) सामुदायिक प्रभाव |

36 In nature long term plan of sports training are by and large :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) Conceptual | (2) Abstractions |
| (3) Practice oriented | (4) Competition focused |

प्राकृतिक तौर पर खेल प्रशिक्षण में लम्बे समय की योजना होती है :

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (1) वैचारिक | (2) कल्पना मात्र |
| (3) अभ्यास पूर्व | (4) प्रतियोगिता केन्द्रित |

37 Arrange the common elements of learning situation :

- (I) Varied response
- (II) Purpose
- (III) Selection of successful attempt
- (IV) Ultimate stabilization of correct response

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (II) | (III) | (I) | (IV) |
| (2) | (II) | (I) | (III) | (IV) |
| (3) | (III) | (II) | (I) | (IV) |
| (4) | (IV) | (II) | (III) | (I) |

सीखने की स्थिति के सामान्य तत्वों को क्रमबद्ध करें :

- (I) विभिन्न प्रकार के जवाब
- (II) उद्देश्य
- (III) सफल प्रयास का चयन
- (IV) अन्त में सही जवाब पर स्थिरता

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (II) | (III) | (I) | (IV) |
| (2) | (II) | (I) | (III) | (IV) |
| (3) | (III) | (II) | (I) | (IV) |
| (4) | (IV) | (II) | (III) | (I) |

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

38 Match List-I with List-II and select the correct answer from the code given below :

List - I

- (I) Thorndike
(II) Tolman
(III) Ivan Pavlov
(IV) Wolfgang Kohlar

List - II

- (a) Insight theory
(b) S-R theory
(c) Sign signficante
(d) Trial and error theory

Code :

- (I) (II) (III) (IV)
(1) (c) (b) (d) (a)
(2) (d) (a) (c) (b)
(3) (d) (c) (a) (b)
(4) (c) (b) (a) (d)

सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (I) थोर्नडाइक
(II) टोलमन
(III) आइवान पैवलोव
(IV) वोल्फ कोलहर

सूची - II

- (a) परिज्ञान सिद्धान्त
(b) एस-आर सिद्धान्त
(c) साईन सिग्निफिकेट सिद्धान्त
(d) प्रयास व त्रुटी सिद्धान्त

कोड :

- (I) (II) (III) (IV)
(1) (c) (b) (d) (a)
(2) (d) (a) (c) (b)
(3) (d) (c) (a) (b)
(4) (c) (b) (a) (d)

39 Height of the table tennis table is :

- (1) 30 inches (2) 32 inches
(3) 31 inches (4) 28 inches

टेबल टेनिस टेबल की ऊँचाई होती है :

- (1) 30 इंच (2) 32 इंच
(3) 31 इंच (4) 28 इंच

40 In Volleyball, for over head pass :

- (1) Head is used
(2) Fingers of one hand are used
(3) Fingers of both hands are used
(4) Palm of both the hands are used

वालीबॉल में सिर से ऊपर :

- (1) सिर का प्रयोग होता है
(2) एक हाथ की उंगलियों का प्रयोग होता है
(3) दोनों हाथों की उंगलियों का प्रयोग होता है
(4) दोनों हाथों की हथेलियों का प्रयोग होता है



347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

41 Fartlek Training is given for improving :

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) Strength | (2) Endurance |
| (3) Flexibility | (4) Agility |

फार्टलेक प्रशिक्षण द्वारा किसकी वृद्धि होती है ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) ताकत | (2) सहनशीलता |
| (3) लचीलापन | (4) चपलता |

42 Match the following and mark the correct sequence given below :

List I

- (I) Water jump
(II) Diagonal Distance
(III) 23 Meter Line
(IV) 8 Seconds

List II

- (a) Basket ball
(b) Hockey
(c) Steeple Chase
(d) 800 Mt. race

Codes :

- (I) (II) (III) (IV)
(1) (d) (c) (b) (a)
(2) (c) (d) (a) (b)
(3) (b) (c) (d) (a)
(4) (c) (d) (b) (a)

निम्न को सुमेलित करो तथा नीचे दिए कोड में से सही उत्तर को चिह्नित करो :

सूची I

- (I) वाटर जम्प
(II) डायगनल दूरी
(III) 23 मीटर रेखा
(IV) आठ सैकंड

सूची II

- (a) बास्केट बॉल
(b) हॉकी
(c) स्टीपल चेज
(d) 800 मीटर दौड़

कोड :

- (I) (II) (III) (IV)
(1) (d) (c) (b) (a)
(2) (c) (d) (a) (b)
(3) (b) (c) (d) (a)
(4) (c) (d) (b) (a)

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

43 Match the following and mark the correct answer given below :

- List I**
 (I) Circuit training
 (II) Fartlek training
 (III) Interval training
 (IV) Pressure training

- List II**
 (a) Winter Bottom
 (b) Dr. Reindell and Greschler
 (c) Gosta Holmar
 (d) Morgan and Adamdson

Codes :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (c) | (d) | (a) | (b) |
| (2) | (d) | (c) | (b) | (a) |
| (3) | (b) | (a) | (d) | (c) |
| (4) | (a) | (b) | (c) | (d) |

निम्न का मिलान करो व सही उत्तर को चिन्हित करो :

- सूची I**
 (I) सर्किट प्रशिक्षण
 (II) फार्टलेक प्रशिक्षण
 (III) अन्तराल प्रशिक्षण
 (IV) दबाव प्रशिक्षण

- सूची II**
 (a) विन्टर बोटम
 (b) डॉ. रेन्डाल व ग्रेसलर
 (c) गोस्टा होलमार
 (d) मॉर्गन व एडमंडसन

कोड :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (c) | (d) | (a) | (b) |
| (2) | (d) | (c) | (b) | (a) |
| (3) | (b) | (a) | (d) | (c) |
| (4) | (a) | (b) | (c) | (d) |

44 Match List I with List II and select the correct option using the code given below :

- List I**
 (I) Let
 (II) Libero
 (III) Pivot
 (IV) Off Side

- List II**
 (a) Football
 (b) Table Tennis
 (c) Volley ball
 (d) Basket ball
 (e) Hockey

Codes :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (2) | (b) | (c) | (d) | (a) |
| (3) | (c) | (b) | (d) | (a) |
| (4) | (d) | (c) | (b) | (e) |

सूची I को सूची II से समतोलित करो व नीचे दिये हुये सही उत्तर को चिन्हित करो :

- सूची I**
 (I) लैट
 (II) लिबरो
 (III) पिवोट
 (IV) आफ साईड

- सूची II**
 (a) फूटबॉल
 (b) टेबल टेनिस
 (c) वाली बॉल
 (d) बास्केट बॉल
 (e) हॉकी

कोड :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (1) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (2) | (b) | (c) | (d) | (a) |
| (3) | (c) | (b) | (d) | (a) |
| (4) | (d) | (c) | (b) | (e) |



347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

45 Arrange the following events of the first day Decathlon in proper sequence of their occurrence and mark the correct one :

- (I) 400 Mt.
- (II) Shot put
- (III) Long jump
- (IV) High jump
- (V) 100 Mt.

Codes :

- (1) (V) (III) (II) (IV) (I)
- (2) (I) (IV) (III) (II) (V)
- (3) (V) (IV) (III) (II) (I)
- (4) (II) (III) (IV) (V) (I)

डैकथलोन के प्रथम दिवस के होने वाले इवेन्ट्स का सही क्रम चिन्हित करो :

- (I) 400 मीटर
- (II) गोला फेंक
- (III) लम्बी कूद
- (IV) ऊँची कूद
- (V) 100 मीटर

कोड :

- (1) (V) (III) (II) (IV) (I)
- (2) (I) (IV) (III) (II) (V)
- (3) (V) (IV) (III) (II) (I)
- (4) (II) (III) (IV) (V) (I)

46 Range of Motion in joints of Body is measured by -

- (1) Sperometer
- (2) Scoliometer
- (3) Goniometer
- (4) Skin fold

शरीर के जोड़ों में गतिकी परिघी को मापा जाता है ।

- (1) स्पैरोमीटर
- (2) स्कोलिओमीटर
- (3) गोनियोमीटर
- (4) स्कीन फोल्ड

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

47 General Motor ability test and battery which include standing broad jump, medicine ball put (6 Lb) and Zigzag run is constructed by :

- (1) Harold M. Barrow (2) Bernath E. Phillips
(3) David K. Brace (4) Gran Villes B. Johnson

सामान्य ग्रामक योग्यता परीक्षण की द्वितीय बैटरी जिसमें स्टैण्डिंग ब्राड जम्प, मैडिसन बॉल व जीगजाग रनिंग सम्मिलित है, का निर्माण किया -

- (1) हैराल एम. बौरो (2) ब्रैनाथ ई. फिलीप्स
(3) डेवड के. ब्रास (4) ग्रेन विलस बी. जोनसन

48 Match List I with List II and write the correct answer :

List - I

- (A) Motor Educability
(B) Motor ability
(C) Basketball ability test
(D) Field-goal speed test, Basketball throw for accuracy and dribble

List - II

- (I) Harold M. Barrow
(II) Mc. Cloy's
(III) L. William Johnson
(IV) Robert D. Knox

Find the correct answer from below :

Codes :

- (A) (B) (C) (D)
(1) (II) (I) (IV) (III)
(2) (I) (II) (III) (IV)
(3) (I) (III) (II) (IV)
(4) (I) (IV) (II) (III)

सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये नीचे दिये गये कोड में सही उत्तर चुनिये :

सूची-I

- (A) ग्रामक शिक्षणीयता
(B) ग्रामक योग्यता
(C) बास्केट बॉल योग्यता परीक्षण
(D) फील्ड गोल स्पीड परीक्षा, योग्यता एवं लुढ़काने के लिए बास्केटबॉल श्रो

सूची-II

- (I) हैराल्ड एम बौरो
(II) एमसी. कौलस
(III) एल. विलियम जोनसन
(IV) रोबर्ट डी. क्नोक्स

निम्न में से सही उत्तर चुने :

कोड :

- (A) (B) (C) (D)
(1) (II) (I) (IV) (III)
(2) (I) (II) (III) (IV)
(3) (I) (III) (II) (IV)
(4) (I) (IV) (II) (III)

347 / PHYEDU_A]

18



[Contd...

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

49 What is the correct sequence of the AAHPER youth physical test items :

- (a) Pullups or Flexed arm hang
- (b) Shuttle run
- (c) Bend-knee setups
- (d) 50 yds dash
- (e) Standing Broad jump
- (f) 600 yards Run-walk

Codes :

- (1) (a) (b) (c) (d) (e) (f)
- (2) (a) (c) (b) (e) (d) (f)
- (3) (b) (a) (c) (e) (d) (f)
- (4) (c) (b) (a) (f) (e) (d)

आहपर यूथ फिजिकल परीक्षण मदों का सही क्रम का चयन करे :

- (a) पुलअप या फ्लैक्स आर्म हैंग
- (b) शटल रन (दौड़)
- (c) बैण्ड-नी सेटअप
- (d) 50 गज डैश
- (e) स्टैन्डिंग ब्राड जम्प
- (f) 600 गज रन-वाक

कोड :

- (1) (a) (b) (c) (d) (e) (f)
- (2) (a) (c) (b) (e) (d) (f)
- (3) (b) (a) (c) (e) (d) (f)
- (4) (c) (b) (a) (f) (e) (d)

50 "It is the quality of life that enables an individual to live most and serve best." Who defined health ?

- (1) J. F. Williams
- (2) W.H.O.
- (3) J. B. Nash
- (4) Charles A. Bucher

यह जीवन की योग्यता है जो एक व्यक्ति को अच्छा जीवन जीने व उत्तम सेवा के लायक बनाती है। किसने स्वास्थ्य को परिभाषित किया ?

- (1) जे. एफ. विलियम
- (2) डबल्यू. एच. ओ.
- (3) जे. बी. नैश
- (4) चार्ल्स. ए. ब्यूकर

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

51 Beri-Beri disease is due to lack of

- (1) Vitamin B₁ (2) Vitamin B₂
(3) Vitamin B₆ (4) Vitamin B₄

बेरी-बेरी की बीमारी किस की कमी की वजह से होती है ?

- (1) विटामिन B₁ (2) विटामिन B₂
(3) विटामिन B₆ (4) विटामिन B₄

52 Match List-I with List-II and find the correct answer :

List-I

- (A) Malaria
(B) Dysentery
(C) AIDS
(D) Typhoid fever

List-II

- (I) HIV
(II) Bacillus Typhous
(III) Housefly
(IV) Plasmodium vivax

Select the correct answer :

Codes :

- (A) (B) (C) (D)
(1) (II) (I) (IV) (III)
(2) (I) (II) (III) (IV)
(3) (III) (IV) (II) (I)
(4) (IV) (III) (I) (II)

सूची-I को सूची-II से सुमेलित करे व सही उत्तर चुने -

सूची-I

- (A) मलेरिया
(B) डाईसेंटरी (दस्त)
(C) एड्स
(D) टाईफाइड बुखार

सूची-II

- (I) एच.आई.वी.
(II) बैक्टीरियस टाईफोयस
(III) हाऊस फ्लाई
(IV) प्लासमोडियम विवैक्स

निम्न में सही उत्तर चुने :

कोड :

- (A) (B) (C) (D)
(1) (II) (I) (IV) (III)
(2) (I) (II) (III) (IV)
(3) (III) (IV) (II) (I)
(4) (IV) (III) (I) (II)

53 Match List-I with List-II. Find the correct answer :

List-I

- (A) Diet
(B) Nutrition
(C) Fat
(D) Obesity

List-II

- (I) Key to good health
(II) The kind of food on which an individual live.
(III) A high percentage of body fat
(IV) Richest source of energy

Codes :

- (A) (B) (C) (D)
(1) (IV) (I) (III) (II)
(2) (II) (I) (IV) (III)
(3) (I) (II) (III) (IV)
(4) (III) (IV) (II) (I)

सूची-I को सूची-II से सुमेलित करे व सही उत्तर चुने :

सूची-I

- (A) खुराक
(B) भोजन
(C) वसा
(D) मोटापा

सूची-II

- (I) अच्छे स्वास्थ्य की कुंजी
(II) भोजन का प्रकार जिस पर मानव जिन्दा है
(III) शरीर वसा का उच्च प्रतिशत
(IV) ऊर्जा का उच्च स्रोत

निम्न में से सही उत्तर का चुनाव कीजिए :

कोड :

- (A) (B) (C) (D)
(1) (IV) (I) (III) (II)
(2) (II) (I) (IV) (III)
(3) (I) (II) (III) (IV)
(4) (III) (IV) (II) (I)

54 Which enzyme digest protein ?

- (1) Lipase (2) Amylase
(3) Trypsin (4) None of the above

प्रोटीन का पाचन कौन-सा एंजाइम करता है ?

- (1) लाइपेज (2) एमाइलेज
(3) ट्रिप्सिन (4) इनमें से कोई नहीं

55 Which statistic is used to calculate the Stability, Variability and Homogeneity among two players :

- (1) ANOVA
(2) Chi-square
(3) Co-efficient of variance (C.V.)
(4) Regression

दो खिलाड़ियों के बीच स्थिरता, विचरणशीलता व सजातियता की गणना के लिये कौन-सी सांख्यिकी का उपयोग होता है ?

- (1) प्रसरण विश्लेषण (एनोवा) (2) काई-स्कायर
(3) विचरण गुणांक (सी.वी.) (4) प्रतिगमन

Match List-I with List-II and write the correct answers :

List-1

List-II

- (A) F test
- (B) 't' test
- (C) Rank correlation
- (D) χ^2 test (chi-square)

- $$\begin{aligned} \text{(I)} &= \frac{\sum (f_0 - f_e)^2}{f_e} \\ \text{(II)} &= \frac{\text{Large variance } (v_1)}{\text{Small variance } (v_2)} \\ \text{(III)} &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\ \text{(IV)} &= 1 - \frac{6 \sum d^2}{\mu(n^2 - 1)} \end{aligned}$$

Codes :

- | | (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (I) | (III) | (II) | (IV) |
| (2) | (II) | (III) | (IV) | (I) |
| (3) | (II) | (I) | (IV) | (III) |
| (4) | (III) | (II) | (I) | (IV) |

सुची-I को सुची-II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कोड से सही उत्तर चुनिये-

सुची-I	सुची-II
--------	---------

- (A) एफ परीक्षण
(B) टी परीक्षण
(C) रैंक सहसम्बन्ध
(D) कार्ड स्क्वायर

- $$\begin{aligned} \text{(I)} \quad &= \frac{\sum (f_0 - f_e)^2}{f_e} \\ \text{(II)} \quad &= \frac{\text{Large variance } (v_1)}{\text{Small variance } (v_2)} \\ \text{(III)} \quad &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\ \text{(IV)} \quad &= 1 - \frac{6 \sum d^2}{\mu(n^2 - 1)} \end{aligned}$$

कूट :

- | | (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (I) | (III) | (II) | (IV) |
| (2) | (II) | (III) | (IV) | (I) |
| (3) | (II) | (I) | (IV) | (III) |
| (4) | (III) | (II) | (I) | (IV) |



347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

57 Write the sequence of process (steps) involved in analyses of variance - select the correct answer -

- (I) Raw sum of squares of items (R.S.S.)
- (II) Correction factors (C.F.)
- (III) Total sum of squares (T.S.S.)
- (IV) Sum of squares due to error (SSE or SS_w)
- (V) Sum of squares due to treatment (SST or SS_b)

Codes :

- (1) (I) (II) (III) (IV) (V)
- (2) (II) (III) (I) (V) (IV)
- (3) (III) (I) (II) (IV) (V)
- (4) (II) (I) (III) (V) (IV)

प्रसरण विश्लेषण में प्रक्रिया (स्टेप्स) को क्रमवार लिखे व सही क्रम चुने -

- (I) प्रत्यवर्गों का योग
- (II) संशोधन कारक
- (III) वर्गों का कुल योग
- (IV) प्रतिदर्शों के अन्तर्गत वर्गों का योग
- (V) प्रतिदर्शों के बीच वर्गों का योग

कूट :

- (1) (I) (II) (III) (IV) (V)
- (2) (II) (III) (I) (V) (IV)
- (3) (III) (I) (II) (IV) (V)
- (4) (II) (I) (III) (V) (IV)

58 A state sports association differs from its national body in -

- (1) objective
- (2) function
- (3) jurisdiction
- (4) constitutional status

एक राज्य खेल संघ राष्ट्रीय संस्था से भिन्न होता है -

- (1) उद्देश्य
- (2) कार्य
- (3) कार्यक्षेत्र
- (4) संविधान स्तर

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

59 Principles of management, by and large, are based upon

- (1) Common sense and our day-to-day experiences
- (2) Scientific theories and facts derived there from
- (3) Data obtained through variety of social surveys
- (4) Directive principles of state policy

प्रबंध के सिद्धान्त ज्यादातर आधारित होते हैं -

- (1) सामान्य बुद्धि व हमारे रोजाना के अनुभव पर
- (2) वैज्ञानिक सिद्धान्तों व उनमें लिये गये तथ्यों से
- (3) विभिन्न प्रकार के सामाजिक सर्वेक्षण के द्वारा प्राप्त आंकड़ों से
- (4) राज्य नितियों के सिद्धान्तों के निर्देशन में

60 Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List-I

- (A) Physical fitness
- (B) Evaluation
- (C) Test
- (D) Measurement

List-II

- (I) is an instrument used to gain information
- (II) is the process of collective information
- (III) is a process of determining the worth of data collected
- (IV) It is the ability to carry out daily tasks without undue fatigue

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (A) | (B) | (C) | (D) |
| (1) | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (2) | (IV) | (III) | (I) | (II) |
| (3) | (II) | (III) | (I) | (IV) |
| (4) | (III) | (I) | (IV) | (II) |

सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कोड में से सही उत्तर चुनिये :

सूची-I

- (A) शारीरिक क्षमता
- (B) मूल्यांकन
- (C) परीक्षण
- (D) मापन

सूची-II

- (I) सुचनाएँ प्राप्त करने के लिये एक यंत्र है
- (II) सुचना प्राप्त करने की प्रक्रिया है
- (III) इकट्ठे किये गये आंकड़ों के मूल्य निर्धारण की प्रक्रिया है
- (IV) यह बिना थके रोजाना के कार्य करने की योग्यता है

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (A) | (B) | (C) | (D) |
| (1) | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (2) | (IV) | (III) | (I) | (II) |
| (3) | (II) | (III) | (I) | (IV) |
| (4) | (III) | (I) | (IV) | (II) |

347 / PHYEDU_A]

61 Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List-I

- (I) Personal Management
(II) Instructional Management
(III) Finance Management
(IV) Material Management

List-II

- (a) Disposal procedures
(b) Audit and accounts
(c) Revision of curriculum
(d) Conflict resolution

Codes :

- (I) (II) (III) (IV)
(1) (d) (c) (b) (a)
(2) (c) (b) (a) (d)
(3) (b) (a) (d) (c)
(4) (a) (d) (c) (b)

सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कोड से सही उत्तर चुनिये :

सूची-I

- (I) कर्मचारी प्रबन्ध
(II) अनुदेशात्मक प्रबन्ध
(III) वित्तीय प्रबन्ध
(IV) सामग्री प्रबन्ध

सूची-II

- (a) निपटान कार्य विधि
(b) लेखा परीक्षा व लेखा
(c) पाठ्यक्रम की पुनरीक्षा
(d) संघर्ष समाधान

कोड :

- (I) (II) (III) (IV)
(1) (d) (c) (b) (a)
(2) (c) (b) (a) (d)
(3) (b) (a) (d) (c)
(4) (a) (d) (c) (b)

62 Write the correct sequence of general steps for construction of a test :

- (a) Determination of the purpose of test
(b) Acquired the necessary facilities and equipment need for test
(c) Selection of feasible test items
(d) Finding validity, reliability and objectivity

Codes :

- (I) (II) (III) (IV)
(1) (a) (b) (c) (d)
(2) (b) (a) (d) (c)
(3) (a) (c) (b) (d)
(4) (c) (d) (a) (b)

परीक्षण निर्माण के लिये सामान्य क्रम को सही क्रमवार लिखिये -

- (a) परीक्षण का उद्देश्य निर्धारण
(b) परीक्षण के लिये जरूरी सुविधाएं व सामग्री की आवश्यकता
(c) परीक्षण पदों की सम्भावना का चयन
(d) वैधता, विश्वसनीयता व वस्तुनिष्ठता का पता लगाना

कोड :

- (I) (II) (III) (IV)
(1) (a) (b) (c) (d)
(2) (b) (a) (d) (c)
(3) (a) (c) (b) (d)
(4) (c) (d) (a) (b)

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

63 Which is not the principle of organisation ?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) Decentralization | (2) Delegation |
| (3) Over-lapping | (4) Communication |

नीचे दिये गये में से कौन-सा संगठन का सिद्धान्त नहीं है ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) विकेन्द्रीकरण | (2) प्रत्यायोजन |
| (3) अतिव्यापक | (4) संप्रेषण |

64 Test and measurement help in

- (I) Assessment of status
- (II) Assessing the differences
- (III) Drawing conclusion
- (IV) Setting up of objectives

Find the correct combination :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) (I), (II) and (IV) | (2) (I), (II) and (III) |
| (3) (II) and (III) | (4) (II), (III) and (IV) |

परीक्षण और मापन से किसमें सहयोग प्राप्त होता है ?

- (I) स्थिति का मूल्यांकन
- (II) अन्तरों का मूल्यांकन
- (III) निष्कर्ष निकालना
- (IV) लक्ष्य स्थापित करना

सही युग्म पसंद कीजिए :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) (I), (II) और (IV) | (2) (I), (II) और (III) |
| (3) (II) और (III) | (4) (II), (III) और (IV) |

65 Which of the following factors should vary from activity to activity -

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (1) Class composition | (2) Class size |
| (3) Class leadership | (4) Class level |

निम्न में से कौन से घटक क्रिया से क्रिया के लिये भिन्न होते हैं ?

- | | |
|---------------------------|----------------|
| (1) कक्षा निर्माण (संगठन) | (2) कक्षा आकार |
| (3) कक्षा नेतृत्व | (4) कक्षा स्तर |

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

- 66 Given below are two statements one is labelled as Assertion (A) and other is as Reason (R) :

Assertion (A) : Physical Education is an elective discipline

Reason (R) : Physical Education borrows principles from other allied fields.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : शारीरिक शिक्षा एक ऐच्छिक विषय है।

तर्क (R) : शारीरिक शिक्षा विषय में अन्य सम्बंध विषयों से सिद्धान्त लिये जाते हैं ?

निम्न कथनों में से कौनसा कथन सही है

- (1) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) तथा (R) दोनों सही हैं। परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

- 67 Make the correct choice from the Assertion (A) and Reason (R) given below :

Assertion (A) : A chess player does not get injury in a competition.

Reason (R) : A player needs to warm up to avoid injury.

Which one of the following statement is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

नीचे दो कथन एक अभिकथन (A) व दूसरा तर्क (R) दिया गया है -

अभिकथन (A) : एक चैस खिलाड़ी को प्रतियोगिता के दौरान चोट नहीं लगती है

तर्क (R) : एक खिलाड़ी को चोट से बचने के लिये वार्म अप की आवश्यकता होती है।

निम्न कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) तथा (R) दोनों सही हैं। परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सही है।

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

68 Given below are two statements one is Assertion (A) and other is Reason (R) :

Reason (R) :

Assertion (A) : Good posture enables to feel relaxed, comfortable and at ease while efficiently performing different kinds of movements necessary for daily living.

Reason (R) : School going children develop bad postures due to improper clothing, bad habit of sitting, reading and writing and carrying heavy school bag.

Which of the following is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) (A) is right but (R) is wrong.
- (4) (A) is wrong, but (R) is right.

नीचे दो कथन हैं। एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : अच्छी अंगभंगिमा से व्यक्ति शिथिल, आरामदायक तथा सुगमता से क्षमता के साथ प्रतिदिन के कार्यों को कर सकता है।

तर्क (R) : स्कूल जाने वाले विद्यार्थियों में खराब अंगभंगिमा के कारणों में अव्यवस्थित पोशाक, बैठने, पढ़ने व लिखने की गलत आदतों तथा भारी स्कूल बैग का ले जाना है।

निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) दोनों (A) और (R) सही हैं परन्तु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (2) दोनों (A) और (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

69 Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is as Reason (R) :

Assertion (A) : Team's performance goes down due to lack of cooperation.

Reason (R) : Group cohesion is the togetherness among Group members striving for a common goal.

Find the correct answer :

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) (A) is false, but (R) is true
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : सहयोग की कमी के कारण टीम की निष्पादनता घट जाती है।

तर्क (R) : समूह संख्या का अर्थ किसी समान लक्ष्य को हांसिल करने के लिये समूह के लक्ष्यों में एकजुटता है।

निम्न में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (3) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (4) (A) तथा (R) दोनों सही हैं। परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।



347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

70 Given below are two statements one is Assertion (A) and other is as Reason (R) :

Assertion (A) : Timetable means planning the day long activity week-long activity, Monthly activity, Annual activity etc. at a fixed times having flexibility of making need based changes.

Reason (R) : Properly framed school timetable helps to accomplish the objectives of the school.

Which one is correct in below :

- (1) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) (A) is right but (R) is wrong.
- (4) (A) is wrong, but (R) is right.

नीचे दो वाक्य दिये हैं जिनमें एक अभिकथन (A) व दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : समय सारणी का अर्थ है दिन के कार्यों का आयोजन, सप्ताह के कार्यों का आयोजन, मासिक कार्यों का आयोजन, वार्षिक आयोजन आदि को एक निश्चित समयानुसार नमनीयत के आधार पर जरूरी परिवर्तन करना।

तर्क (R) : अच्छी तरह से तैयार की गई स्कूल की समय सारणी से स्कूल के उद्देश्य प्राप्त करने में सहायता मिलती है।

निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) दोनों (A) और (R) सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (2) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

71 Given below are two statements one is labelled as Assertion (A) and other is as Reason (R) :

Assertion (A) : Modern concept of health includes only a sound body with adequate fitness.

Reason (R) : Health is a state of complete well-being.

Find the correct answer :

- (1) (A) is right but (R) is wrong.
- (2) Both (A) and (R) are right.
- (3) (A) is wrong, but (R) is right
- (4) Both (A) and (R) are wrong.

नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं। जिनमें से प्रथम को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : सुदृढ़ शरीर के साथ उपयुक्त कार्यक्षमता ही स्वास्थ्य की आधुनिक विचारधारा है।

तर्क (R) : स्वास्थ्य एक संपूर्ण कल्याणकारी अवस्था है।

निम्न कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (2) दोनों (A) और (R) सत्य हैं।
- (3) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (4) दोनों (A) और (R) असत्य हैं।

347A 347A 347A 347A 347A 347A 347A

72 Given below are two statements one is Assertion (A) and other is as Reason (R) :

Assertion (A) : Competitions are indispensable for enhancement of sports performance.

Reason (R) : Competitions provide opportunity to the individual to prove his physical and psychic ability

Which one of the following statement is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) is true but (R) is false.
- (3) Both (A) and (R) are false.
- (4) (A) is false but, (R) is true.

नीचे दो वाक्य दिये हुये है जिनमें प्रथम को अभिकथन (A) व अन्य को तर्क (R) कहा गया है ।

अभिकथन (A) : प्रतियोगिता खेल प्रदर्शन की वृद्धि के लिये अपरिहार्य है ।

तर्क (R) : यह व्यक्ति को प्रतिद्वन्द्वियों के विरुद्ध अपनी शारीरिक व मानसिक (साइकिक) क्षमता को सिद्ध करने का अवसर प्रदान करते है ।

- (1) दोनों (A) और (R) सही है एवं (R) में (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
- (3) दोनों (A) और (R) असत्य है ।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

73 Two statements, one is Assertion (A) and other is Reason (R) is given below :

Assertion (A) : Basic research is primarily concerned with the formulation of a new theory.

Reason (R) : Its main aim is the discovery of knowledge solely for the sake of knowledge.

Which one of the following statement is correct ?

- (1) (A) is right but (R) is wrong.
- (2) Both (A) and (R) are right.
- (3) (A) is wrong but (R) is right.
- (4) Both (A) and (R) are wrong.

नीचे दो कथन दिये है जिनमें एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है-
अभिकथन (A) : मौलिक अनुसंधान मुख्य तौर पर नये सिद्धान्तों को प्रतिपादन में सम्बन्धित है ।

तर्क (R) : इसका मुख्य उद्देश्य ज्ञान की खोज सिर्फ ज्ञान के लिये होती है ।

निम्न कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है
- (2) दोनों (A) और (R) सत्य हैं ।
- (3) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (4) दोनों (A) और (R) असत्य हैं ।



- 74 Make the correct choice from the Assertion (A) and Reason (R) given below :
- Assertion (A) : Supervision is an expert technical service primarily concentrated with studying and improving condition that surround leaving and pupil growth.
- Reason (R) : Supervision is a planned programme for a better teaching learning situation.

Which one of the following statement is correct ?

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) (A) is false but (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) true and (R) is the correct explanations of (A).
- (4) Both (A) and (R) are false.

नीचे दो कथन जिनमें एक अभिकथन (A) व दूसरा तर्क (R) दिया गया है इनमें सही कथन को चुने -

अभिकथन (A) : पर्यवेक्षण एक विशेषज्ञ तकनीकी सेवा है जिसका मुख्य केन्द्र विद्यार्थियों की सीखने की स्थितियों को सुधारना है।

तर्क (R) : पर्यवेक्षण अच्छी तरह पढ़ाने व सीखने की स्थितियों के लिये एक नियोजित कार्यक्रम है।

निम्न कथन में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (2) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- (3) दोनों (A) व (R) सत्य है व (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (4) दो (A) व (R) असत्य है।

- 75 Two statements are given below. One is Assertion (A) and other is Reason (R).

Assertion (A) : Criteria reference test encourage closed convergent thinking.

Reason (R) : They establish the proportion of what could be achieved.

Which one is correct from given below ?

- (1) (A) is false, but (R) is true.
- (2) Both (A) and (R) are true.
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

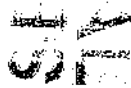
नीचे दो कथन दिये हैं जिनमें एक अभिकथन (A) है व दूसरा तर्क (R) है -

अभिकथन (A) : कसोटी संदर्भित परीक्षण निकट अभिमुख चिंतन को प्रोत्साहित करता है।

तर्क (R) : यह क्या प्राप्त किया जा सकता है के अनुपात को स्थापित करता है।

निम्न में कौन सा कथन सही है ?

- (1) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है
- (2) दोनों (A) और (R) सत्य है
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है
- (4) दोनों (A) और (R) असत्य है।



SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चे काम के लिये जगह



www.upscstudymaterials.com



STATE ELIGIBILITY TEST 2013
29-10-2014
Physical Education(Paper- III)

SET_A	RES	SET_A	RES
1	2	39	1
2	1	40	3
3	3	41	2
4	3	42	4
5	3	43	2
6	4	44	2
7	1	45	1
8	2	46	3
9	1	47	*
10	3	48	1
11	4	49	2
12	1	50	1
13	1	51	1
14	3	52	4
15	1	53	2
16	1	54	3
17	3	55	3
18	2	56	2
19	2	57	4
20	1	58	3
21	3	59	2
22	1	60	2
23	1	61	1
24	2	62	3
25	2	63	3
26	3	64	2
27	3	65	4
28	3	66	1
29	1	67	2
30	4	68	1
31	4	69	3
32	3	70	1
33	1	71	3
34	2	72	1
35	3	73	2
36	4	74	3

37	2	75	2
38	*		

NOTE : * MEAN DELETED

www.upscstudymaterials.com