उघड



वेळ : $1\frac{1}{2}$ (दीड) तास

2013

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक

BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका

मराठी, इंग्रजी व सामान्य अध्ययन

एकूण प्रश्न : 150

CODE: IO2

एकूण गुण: 150

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 150 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी. परीक्षा-क्रमांक

आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

- शेवटचा अंक केंद्राची संकेताक्षरे
- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा**.
- (4) (अ) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन दापरू नये.
 - (ब) आयोगाने ज्या विषयासाठी मराठी बरोबर इंग्रजी माध्यम विहित केलेले आहे. त्या विषयाचा प्रत्येक प्रश्न मराठी बरोबर इंग्रजी भाषेत देखील छापण्यात आला आहे. त्यामधील इंग्रजीतील किंवा मराठीतील प्रश्नामध्ये मुद्रणदोषांमुळे अथवा अन्य कारणांमुळे विसंगती निर्माण झाल्याची शंका आल्यास, उमेदवाराने संबंधित प्रश्न पर्यायी भाषेतील प्रश्नाशी ताडून पहावा.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार पर्यायांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

IO₂

2

 \mathbf{A}

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

www.ingsstudymaterials.com

A					3				IO2
1.	पुढील	ठपैकी कोणता पर्याय	वेगळा ३	माहे ?					
	(1)	रवी	(2)	आदित्य		(3)	भानू	(4)	सुधाकर
2.	'पित्त	झाल्यामुळे त्याला ३	गाज मळम	मळते'. या वाब	भ्यातील	'मळम	ळते' हे कोणत्या प्रका	रचे क्रिय	गापद आहे ?
	(1)	भावकर्तृक	(2)	प्रयोजक		(3)	शक्य	(4)	साधित
3.	'भाउ	ज्बहीण'या सामासिव	क्र शब्दाचे	लिंग ओळखा	•				
	(1)	पुल्लिंग	(2)	स्त्रीलिंग		(3)	नपुंसकलिंग	(4)	यापैकी नाही
4.	पुढील	ठ पर्यायातून शुद्ध शब	द्याची निव	इंड करा :			C	O,	
	(1)	यावचंद्रदिवाकरो	(2)	यावच्चंद्रदिव	ाकरौ 	(3)	यावच्चद्रदिवाकरो	(4)	यावचंद्रदीवाकरौ
5.	'अति	ाशय उतावळेपणाने हं	ग्रेणारे मूख	र्गपणाचे वर्तन',	या श	ब्दसमूह	ासाठी योग्य म्हण को	णती ?	
	(1)	उथळ पाण्याला ख	ळखळाट	फार.	(2)	कावर	ळ्याच्या शापाने गाई म	ारत नस	तात.
	(3)	चोराच्या मनात चां	दणे.		(4)	उताव	ळा नवरा गुडघ्याला व	ब्राशिंग.	
6.	खार्ल	ोल विधानातील उद्देश	य विस्तार	स्पष्ट करणारा	। शब्द	ओळखा	. विधान - प्रबल भ	ारतीयांर्न	ो स्वारी केली.
	(1)	स्वारी	(2)	केली		(3)	भारतीयांनी	(4)	प्रबल
7.	'काल	रु पाऊस पडला' – ३	भाख्याताथ	र्ग ओळखा.					
	(1)	ता-आख्यात	(2)	लाख्यात		(3)	वाख्यात	(4)	ईआख्यात
8.	'क्षुल्ल	लक गोष्टीचा गवगवा	फार' -	या अर्थाची म्ह	ण ओळ	खाः:			
	(1)	उथळ पाण्याला ख	ळखळाट	फार.	(2)	मामुज	ती मेला अन् गाव गोय	ा झाला.	
	(3)	जशी देणावळ तर्श	ो धुणावव	ಶ.	(4)	पै दि	क्षणा लक्ष प्रदक्षिणा.		
9.	'काच	त्री पडणे' या वाक्प्र च	ग्राराचा अ	र्थ सांगा :					
	(1)	धास्ती धरणे	(2)	विश्वासघात	करणे	(3)	दुर्लक्ष करणे	(4)	याचना करणे
— कच्च	व्या का	मासाठी जागा / Si	PACE I	FOR ROUG	H W	ORK			

IO2					4					A
10.	'माणसाने	फक्त <u>लेखनात श</u> ्र	रपणा द	ाखवून चालत	नाही त	र त्याला	व्यवहारातर्ह	ो गती अस	तली पार्ग	हेजें '.
	अधोरेखि	त शब्दार्थांसाठी अ	चूक वा	क्प्रचार ओळ	खा :					
	(1) ক	गगदी घोडे नाचिव	णे.		(2)	पांढव	यावर काळे	करणे.		
	(3) ঘ	ट्कर्णी होणे.			(4)	सव्या	पसव्य करणे	t.		
11.	'धर्माआड	ड कुत्रे येणे' या वा	क्प्रचारा	चा योग्य अर्थ	कोणत	?				
	(1) বা	ाईट अवस्था होणे.			(2)	चांगत	त्या कामात वि	वेघ्न येणे.		
	(3) स	र्वनाश होणे.			(4)	धांदल	ठ उडणे.			
12.	'उत्कर्ष'ः	या शब्दाचा विरुद्ध	र्थी शब्द	: कोणता ?						
	(1) अ	पकर्ष	(2)	पिछाडी		(3)	अधोगती		(4)	अरिष्ट
13.		केती भाजी मिळाल . या विधानाचे सं		• (चारले.	चवळीच्या	चार शेंगा	आल्या.	मी ते वृत्त उत्साहाने
	` '	कंदर किती भाजी ' त्साहाने सांगितले.	मिळाली	? म्हणून माः	ह्या मित्र	ांनी वि	चारले तेव्हा	चवळीच्या	चार शे	ांगा आल्याचे वृत्त मी
	(2) ए	कूण भाजीविषयी म	गाझ्या मि	मत्रांनी मला वि	चारताच	ा, चवळ	ठीच्या चार शे	ांगा आल्य	ाचे वृत्त	मी त्यांस दिले.
	(3) एव	कूण भाजीविषयीच	या मित्रां	च्या चौकशील	। मी च	त्रळीच्या	। चार शेंगा ३	माल्याचे उ	त्तर दिल	हे.
	` ,	कंदर किती भाजी त्साहाने सांगितले.	मिळाल	ी असे माझ्य	ा मित्रांन	ग्री विच	ारल्यावर च	वळीच्या च	वार शेंग	॥ आल्याचे वृत्त मी
14.	'पाणी' य	 ा अर्थाने पुढील श	ब्द वापर	त नाहीत :						
	(1) पेर	4 N	(2)	क्षीर	_	(3)	जल 		(4)	तोय
15.	'मुलांनी व	त्रडिलांची आज्ञा पा	ळावो '.	हे विधान वा	क्याच्या	कोणत्य	॥ प्रकारातील	आहे ?		
	(1) अ	ाज्ञार्थ <u>ी</u>	(2)	विध्यार्थी		(3)	स्वार्थी		(4)	संकेतार्थी
16.	'कांदा पड	डला पेवात, पिसा ि	हेंडे गाव	ग त'						
	या म्हणीच	वा अर्थ ओळखा :								
	(1) दुर	सऱ्याच्या कमाईवर	आपण	मौज करणे.	(2)	•	च्या मार्गाने ः		•	
	(3) বা	ाईट माणसांशी संब	ध ठेवणे	ì.	(4)	जशी	आधीची पर	परा असेल	ठ तशी	पुढची गोष्ट घडणे.

A		5	102
17.	'ਲਾਜ	गला वीस, तर वाजंत्रीला तीस' या म्हणीचा योग्य अ र्थ कोणता ?	
	(1)	गरिबी असताना बडेजाव दाखविणे. (2) मुख्य कार्यापेक्षा गौण कार्यालाच अधिक खर्च.	
	(3)	कफल्लक मनुष्य. (4) मुर्खपणाने अनुकरण करणे.	
18.	'मला	ा ताप आल्यामुळे मी शाळेत जाणार नाही' या वाक्याचा प्रकार ओळखा :	- morrows and the
	(1)	केवल वाक्य (2) संयुक्त वाक्य (3) मिश्र वाक्य (4) यापैकी ना	हो
19.	अचूव	क अर्थाचा 'समोच्चारी' शब्दगट ओळखा :	
	वीट	_	
	(1)	मातीचा भाजलेला आयताकृती ठोकळा, उबग	
	(2)	विठ्ठलाच्या पायी असणारी, काळवीट	
	(3)	तिरस्कार, हरीण	
	(4)	अरण्य, काळवीट	
20.	''पूर्ण	िपराभव करणे'' या अर्थाचा खालीलपैकी कोणता वाक्प्रचार नाही?	-m / 19 processionals
	(1)	धूळ चारणे. (2) मात करणे.	
	(3)	हातपाय गाळणे. (4) नामोहरम करणे.	
21.	'कोण	गी यावे कोणी जावे' हे विधान सर्वनामाच्या कोणत्या प्रकारात येते ?	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT
	(1)	पुरुषवाचक (2) दर्शक (3) सामान्य (4) संबंधी	
22.	खाली	ोल पर्यायी उत्तरांमधील संयुक्त वाक्य ओळखा :	
	(1)	मी रोज पहाटे उठून तासभर शाळेचा अभ्यास करतो.	
	(2)	मी रोज पहाटे उठतो व एक तासभर शाळेचा अभ्यास करतो.	
	(3)	मी रोज जेव्हा पहाटे उठतो तेव्हा एक तासभर शाळेचा अभ्यास करतो.	
	(4)	मी पहाटे उठल्यावर एक तासभर शाळेचा अभ्यास करतो.	
	1841		

IO2					6				A	4
23.	'हा ३	भांबा प्रत्यक्ष साखरच'	या वि	धानातील उपमान	ओळर	व्रा :				
	(1)	आंबा	(2)	प्रत्यक्ष		(3)	साखर	(4)	साखरच	
24.	'कृप	ण' या शब्दाच्या विरुध	दार्थी श	ब्दाच्या वापराने	तयार	केलेले व	वाक्य निवडा :			_
	(1)	तो अतिशय कठोर ह	दयाचा	आहे.	(2)	तो अ	तिशय उदार म	नाचा आहे.		
	(3)	तो अतिशय उधळ्या	मनोवृ	त्तीचा आहे.	(4)	तो अ	तिशय कनवाळ्	्हृदयाचा आहे	5.	
25.	'वारु	' या शब्दाचा समानार्थी	शब्द	लिहा :				M		_
	(1)	ਕੈ ਲ	(2)	तुरग		(3)	गाय	(4)	गाढव	
26.	'मना	झाली दैवते मायतात',	हे विध	थान कोणत्या प्रव	भाराला	सूचित	करते?			_
	(1)	निरूढा लक्षणा			(2)	साध्य	वसाना गौणी ल	क्षणा		
	(3)	सारोपागौणी लक्षणा			(4)	सारोप	गशुद्धा लक्षणा			
27.	खाली	 ल पर्यायातून शुद्ध शब्द	(ाची नि	नवड करा :					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-
	(1)	हिडिसफिडीस	(2)	हीडिसफीडीर	ਸ 	(3)	हिडीसिफडी	स (4)	हिडीसफिडिस	_
28.	'आम्ह	ही <u>उभयता</u> आपल्याकर	उद्या	येवू'						
	अधोरे	.खित शब्दातील विशेष	णाचा ।	प्रकार ओळखा :	:					
	(1)	साकल्यवाचक विशे	षण		(2)	गुणवि	ब शेषण			
	(3)	सार्वनामिक विशेषण			(4)	पूर्णांव	त्रवाचक विशेष [ा]	ग 		
29.	'आर्ध	ो जन्मलेला' या शब्दस	मूहाब	इल पुढील शब्द	वापरत	ात :				
	(1)	अनुज	(2)	आजन्मा		(3)	अग्रज	(4)	अजात	
30.	खाली	लपैकी सिद्ध शब्द ओ	ळखा :							_
	(1)	अपयश	(2)	प्रकोप		(3)	जनन	(4)	दगड	

A					7					IO2
31.	आक	ाश आणि वस्त्र असे	वोन अर्थ	असणारा श	ब्द कोणत	п?				
	(1)	नभ	(2)	अंतराळ		(3)	अंबर	(4)	गगन	
32.	'धनुष	त्र्य' या शब्दाचा सम	ानार्थी शब्द	निवडा :	-					
	(1)	इंद्रधनुष्य	(2)	बाण		(3)	कोदंड	(4)	दंड	
33.	'विद्य	ार्थी अभ्यास करतो	' - प्रयोग ३	मोळखा :		_		_		
	(1)	सकर्मक कर्तरी	(2)	अकर्मक व	कर्तरी	(3)	प्रधानकर्तृक व	हर्मणी (4)	कर्मणी	
34.	'श्रीकृ	क्ष्ण आणि सुदामा य	प्रांची चांगर्ल	चि मैत्री होत	fi'			C		
	या वि	त्रधानाशी अनुकूल व	गक्प्रचार अ	ोळखा :			100	•		
	(1)	मेतकूट जमणे.			(2)	गळ्य	ातला ताईत होणे.			
	(3)	झाकले माणिक उ	भसणे.		(4)	षट्क	र्णी होणे.			
35.	खालील केवल वाक्याचे रूपांतर मिश्र वाक्यात करा :									
	'त्याल	ल्ला पहिला वर्ग मिळा	वा. तो खूप	अभ्यास क	रतो आहे	' .				
	(1)	त्याला पहिला वर्ग	मिळावा म्	रणून तो खूप	न अभ्यास	करतो	आहे.			
	(2)	तो खूप अभ्यास	करतो आहे	कारण त्याल	ग पहिला	वर्ग हव	ा आहे.			
	(3)	त्याचे अभ्यास क	रण्यामागील	प्रयोजन प	हिला क्रम	ांक मिव	ठविणे आहे.			
	(4)	त्याला पहिला वर्ग	मिळवायच	ा असल्यां	ने तो खूप	अभ्यार	न करतो आहे.			
36.	'आध	ग्रीच उल्हास त्यात फ	जल्गुनमास'	या अर्थाशी	समानार्थ	र्ने म्हण	ओळखा :			
	(1)	आपलेच दात आ	पलेच ओठ.		(2)	आधी	च तारे त्यात शि	रले वारे.		
	(3)	आइजीच्या जीवा	वर बायजी	उदार.	(4)	आडा	त नाही तर पोह-	यात कुठून ये	णार.	
37.	'कोति	टे+अवधि' हा कोण	त्या संधीयुव	त शब्दाचा	 विग्रह आ	हि ?	_			
		कोट्यावधी		कोट्यवधी		(3)	कोट्यावधि	(4)	कोट्यवधि	

IO2					8				A
38.	'मृगेंद्र	' या शब्दाचा समानाथ	र्गी शब्द	असलेले वाक्य	ओळख	T:			
	(1)	काल मला सिंह दिस	ला.		(2)	काल	मला वाघ दिसला.		
	(3)	काल मला काळवीट	दिसले		(4)	काल	मला उंट दिसला.		
39.	'ओठ	' हा शब्द कोणत्या प्रव	हारचा ः	आहे ?					
	(1)	तत्सम	(2)	तद्भव		(3)	देशी	(4)	स्वदेशी
40.	'जे च	काकते ते सोने नसते'	- या व	वाक्याचा प्रकार	ओळख	·:		~	.
	(1)	नाम वाक्य			(2)	विशेष	ण वाक्य		
	(3)	क्रियाविशेषण वाक्य			(4)	यापैक	ी कोणतेही नाही		
41.	'पाचा	मुखी परमेश्वर' या म्ह	णीचा र	प्रोग्य अर्थ द्या :		. (2/10		
	(1)	पाच मुखात परमेश्व	र असत	ì.	(2)	पुष्कव	ठ लोक काही खरे, क	ाही खोटे	ट बोलतात.
	(3)	पुष्कळ लोक जे बोल	ज्तात ते	खरे.	(4)	पुष्कव	ठ लोक जे बोलतात ते	खोटे.	
42.	'आम्ह	ही गाडीत बसलो तोच	गाडी स्	गुटली .					
	या वि	धानातील काळाचा प्रव	नर ओ	ळखा :					
	(1)	सामान्य भूतकाळ	(2)	अपूर्ण भूतका	ळ	(3)	पूर्ण भूतकाळ	(4)	सन्निहित भूतकाळ
43.	'गजाः	श्री'हा शब्द		भाषेतील आहे.					
	(1)	वऱ्हाडी	(2)	नागपुरी	_	(3)	कोकणी	(4)	अहिराणी
44.	मराठी	त 'ळ' हा वर्ण पुढील	पैकी क	ोणत्या प्रकारात	मोडतो	?			
	(1)	अल्पप्राण	(2)	ऊष्मे		(3)	स्वतंत्र	(4)	महाप्राण
45.	'उड्डाण	।' हा शब्द नामाच्या व	गेणत्या		?				
	(1)	सामान्यनाम	(2)	भाववाचक न	ाम	(3)	विशेषनाम	(4)	धर्मिवाचक नाम

A

9

IO₂

प्रश्न क्रमांक 46 ते 50

शाळेतलं आयुष्य जेवहं गमतीचं, बिनधास्तपणाचं होतं त्याच्या विरुद्ध कॉलेजचे दिवस होते. सतत कोणत्या ना कोणत्या ताणाचे, संकोचाचे. मुलींच्याच शाळेत शिक्षण झाल्यामुळे आणि माझे भाऊ माझ्यापेक्षा वयानं लहान असल्यामुळे त्यांचे मित्र घरी येत तेही लहानच. त्यामळं बरोबरीच्या मुलांबद्दल संशय, भीती, धास्तीच होती मनात. कॉलेजमधली मुलं मुलींना त्रास देतात हेदेखील ऐकून होते. त्यामुळे कॉलेजच्या पहिल्या दिवशी कॉलेजात जायची भीती वाटत होती. खुप खुप नर्व्हस झाले होते. त्या वेळेस माझो मावसबहीण शांता तिची एम.ए. ची परीक्षा झाल्यानंतर आमच्याकडे आलेली होती. ती पुण्याची. माझी अवस्था बघुन ती म्हणाली, एवढी काय घाबरतेस! आपण लक्षच द्यायचं नाही मुलांकडे. मी येऊ का तुझ्याबरोबर? पण तिला बरोबर घेऊन जायचीही लाज वाटली. शिवाय आज-उद्या ती येईल बरोबर, त्यानंतर रोज माझं मलाच जावं लागणार होतं. म्हणून मनाचा मोठा हिय्या करून गेले कॉलेजात. पण गेले ती टांग्याच्या घोड्याला झापडं लावतात तशी डोळ्यांना झापडं लावून, इकडेर्ातकडे कुठेही नजर न लावता पायाखालच्या जिमनीकडे नजर लावून, अंगावर कोसळणारे कागदी बाण झेलत, कॉलेजच्या फाटकापासून लेडिज रूमपर्यंतच्या रस्त्यावर दतर्फा खडी ताजीम देणाऱ्या पोरांच्या कसल्या कसल्या कॉमेंट्स ऐकत तो चिम्कला प्रवास केला. पुढे मग दोन वर्षानंतर ती भीती कमी झाली. पण वर्गातल्या सगळ्या मुलींनी घोळक्यानंच वर्गात जायचं, बाहेरही एकदमच पडायचं, ही पद्धत मात्र कायम राहिली ती शेवटपर्यंत. लायब्ररीत मात्र एकटीनं जायला भीती वाटायची नाही. कारण लायब्ररीच्या आजूबाजूला, लायब्ररीमध्ये अभ्यास् मुलं असत. मुलींची टिंगलटवाळी करण्यात त्यांना इंटरेस्ट नसावा असं मला वाटायचं, शिवाय तिथे मुलंही एकटीद्कटीच यायची. त्याम्ळे समोरासमोर आल्यावर त्यांना हिंमत होत नसावी. अर्थात सगळीच मुलं तशी होती असं नाही. पण मुलींना असे कागदी बाण मारण्यामध्ये, त्यांच्या कपड्यांवर, त्यांच्या दिसण्यावर कॉमेंट्स करण्यात मुलांना काय गंमत वाटत असेल ते तेव्हाही कळले नाही, आजही कळत नाही. एकच गोप्ट ध्यानात राहिली आहे की, काही मुलींना मात्र त्यामध्ये गंमत वाटत होती.

- 46. 'काही मुलींना मात्र त्यामध्ये गंमत वाटत होती, या वाक्याचा मतीतार्थ स्पष्ट करा :
 - (1) आपल्या सौंदर्याचे मुलींना असलेले कौतुक स्पष्ट होते.
 - (2) मुलींना मुलांकडून येणाऱ्या कॉमेंट्सची अपेक्षा स्पष्ट होते.
 - (3) पौगंडावस्थेतील आकर्षणामुळे मुलींच्या मनाची बनलेली भावावस्था स्पष्ट होते.
 - (4) काही मुलींना आपण इतरांपेक्षा वरचढ असल्याचा अभिमान वाटतो.
- 47. लेखिकेने शांताला आपल्या सांबत कॉलेजमध्ये घेवून जाण्यास नकार का दिला?
 - (1) कारण तिला लाज वाटत होती.
 - (2) कारण तिला आपल्या मनाची तयारी करायची होती.
 - (3) कारण तिला शांता आवडत नव्हती.
 - (4) कारण तिला शांताला मोबन नेणे भीतीदायक वाटत होते.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

49.	(1)	प्तान गळणे' या अर्था कागदी बाण मारणे मनाचा हिय्या करण	ì.	द्ध असणारा		परिच्छेदा	च्या आधारे शोध	ī:			
49.	(3)	·			(2)						
49.		मनाचा हिय्या करण	,		(2)	डोळ्यांन	ग झापडे लावणे.				
	महावि		ય.		(4)	वाकुल्या	ा दाखिवणे.				
	महाविद्यालयीन जीवन लेखिकेला शाळेपेक्षा तणावपूर्ण का वाटते ?										
((1)	कारण ती वयाने ल	हान होर्त	ì.							
((2)	कारण कॉलेजमधी	ल मुले वि	तेला सतावत	होते.						
((3)	कारण तिला आपल त्रास देतात हा गैरस		_	_	ये वावरण्य	ाची सवय नव्हतं	ी, ही मुले	कॉलेजमध्ये	मुलींना	
((4)	तिच्या कॉलेजमध्ये	सर्वच म्	ाुले कागदी ब	ाण मारणा	री होती.		0,			
50. f	दलेल	या परिच्छेदास अनुरू	ूप शीर्षव	ह द्या :			· 7/2.				
((1)	याला जीवन ऐसे न	गाव		(2)	महाविद्य	ालयीन जीवन				
((3)	आजची शिक्षणव्यव	वस्था		(4)	बाईपणा	चा ताळेबंद				
51. S	Spot	the incorrect p	art in t	he followi	ng sent	ence :					
	i)	Unless the aut					iction				
(ii)	stray cattle tha	at sit or	n the track	S						
(iii)	the problem w	ill con	tinue to re	emain ir	ntractabl	e.				
		ver Options :	C								
	1)	Part (i)	0		(2)	Part (ii	,				
(,	3)	Part (iii)	7/		(4)	No err	or				
52. T	— Γhey	could die if the	ev ate t	hose berri	es.						
	,	underlined mod	-								
(1)	ability	(2)	probabil	ity	(3) s	suggestion	(4)	instructio	on	
53. (i	i)	The <u>pail</u> was f	ull.								
(i	ii)	He looked pale	<u>2.</u>								
I	n th	e above two sei	ntences	, the $und\epsilon$	erlined	words re	espectively n	nean :			
(1)	glass and frigh	ntened		(2)	trough	and disturb	ed			
(:	3)	bucket and pal	llid		(4)	jug and	d confused				

A					11				IO2	
54.	(i)	They <u>bow</u> befo	re thei	r teacher to	show	resp	ect.			
	(ii)	The bow was p	olaced	on the table	e.					
	The	underlined wor	ds resp	ectively rh	yme v	vith:				
	(1)	now and go			(2)	go a	and now			
	(3)	both now and	go		(4)	neit	her go nor nov	V		
55.	Som	ne words are used	d as di	fferent part	s of sp	eech.				
	Say	how many of the	e state	ments belov	w are	true :				
	(i)	'Fast' may be u	ised as	noun, adje	ctive,	verb a	and adverb			
	(ii)	'Better' may be	used	as adjective	, verb	and a	adverb	-Ö,		
	(iii)	'That' may be	used a	s pronoun,	adject	ive ar	nd adverb			
	(iv)	'Seat' may be u	ısed as	noun and	verb					
	Ans	wer Options :					110			
	(1)	(i) and (iv) are	true		(2)	(ii),	(iii) and (iv) are	e true		
	(3)	(i), (iii) and (iv)	are tr	ue	(4)	All	are true			
56.	You	are just too fast	. I car	not		stay a	along with) you	1.	Andrewski Mary (1976) and C. P. C.	
	Fill	the blank with a	phrase	whose me	aning	is giv	en in the brack	ket.		
	(1)	stay equal to		C	(2)	mate	ch along with			
	(3)	keep up with	C		(4)	run	along by			
57.	The	huge debt he ha	s to cle	ar <u>keeps hi</u>	s <u>nos</u> e	to th	e grindstone.			
	The	underlined idio	m mea	ns:						
	(1)	makes him stay	y alert		(2)	mak	kes him sharper	n knives		
	(3)	makes him wor	rk hard	i	(4)	mak	kes him feel fev	erish		
58.	(i)	She prayed for	the <u>fu</u>	l <u>fillment</u> of	her so	on's di	reams.			
	(ii)	India gained p	olitical	<u>independa</u>	<u>ince</u> ir	1947	7.			
	(iii)	Repetition of the	ne sam	e mistake c	annot	be to	lerated.			
	(iv)	You must <u>reali</u> s	<u>se</u> that	life has pro	blems	S.				
	The underlined words in the above sentences are correctly spelt in :									

IO2					12				A	
59.	He	won the contest	becaus	e of his <u>agil</u>	lity.					
	Sub	stitute the unde	rlined	word with	one cl	osest i	in meaning.			
	(1)	cleverness	(2)	skill		(3)	strength	. (4)	nimbleness	
60.	If he	e double-crosses	the Do	on, he will p	ay wi	th his	life.			
	The	underlined idio	m mea	ans :						
	(1)	betrays			(2)	iden	ntifies			
	(3)	meets a second	d time		(4)	ange	ers twice	CO		
61.	Whi	ich part of the se	entence	below con	tains a	an erro	or?	,		
	<u>I wil</u>	ll come for the cor (i)	<u>nferenc</u>	e/ <u>on conditi</u> (ii)	ion if/		llowed/at leas iii)	t a full ho	ur of discussions. (iv)	
	Ans	wer Options :				C				
	(1)	(i)	(2)	(ii)		(3)	(iii)	(4)	(iv)	
62.	You have made a terrible mistake, I forgive you.									
	Whi	ch connector wo	ould be	e appropriat	te?					
	(i)	Nevertheless	(ii)	Although		(iii)	However	(iv)	Consequently	
	Ans	wer Options :		5						
	(1)	Only (i) and (ii	i)		(2)	Only	y (i) and (iii)			
	(3)	Only (i), (ii) an	d (iii)		(4)	All f	four			
63.	At th	he party last nig	ht he d	leliberately (cold s	hould	<u>ered</u> me.			
	The	underlined idio	m mea	ins:						
	(1)	helped	(2)	ignored		(3)	massaged	(4)	pushed	
64.	Whe	en she heard abo	out the	accident sh	e <u>star</u>	ted cr	ying.			
	Subs	stitute a suitable	phrase	e for the un	derlir	ed wo	ord.			
	(1)	broke up	(2)	broke out		(3)	broke down	(4)	broke off	
ah vo	ा का	———— मासाठी जागा / SI	PACE F	OR ROUG	H W	ORK				

A	13	O2								
65.	 65. The weather was bad. The flight couldn't take off. Combine the two sentences to make a compound sentence. (1) As the weather was bad, the flight couldn't take off. (2) The weather was bad; therefore the flight couldn't take off. (3) The flight couldn't take off because of bad weather. (4) The flight couldn't take off because the weather was bad. 									
66.	Harish and Madhu are opposite in character. While one is slothful, the other is									
	Fill the blank with one of the four options given below: (1) lazy (2) industrious (3) gentle (4) honest									
67.	Either his brothers or his father (do) this work. Fill the blank with an acceptable form of the verb given in the bracket. (1) is done (2) was done (3) has done (4) have done									
68.	His behaviour was altogether <u>at odds with</u> the circumstances. The underlined phrase means: (1) harmful for (2) in disagreement with (3) helpful for (4) suitable for									
69.	Their plans fell because they could not come to any agreement. Fill the blank space with one of the following words to make a meaningful sentence: (1) through (2) down (3) across (4) out									
70.	"The happiest hour of my life was spent recently in the company of a woman who h just turned eighty". The above sentence has been re-written, changing the degree of the underlined adjective (i) The hour I spent recently in the company of a woman who had just turned eight was happier than any other hour of my life. (ii) No other hour of my life was happier than the one I spent recently in the company of a woman who had just turned eighty. (iii) No other hour of my life was as happy as the one I spent recently in the company a woman who had just turned eighty. (iv) The happier hour of my life was spent recently in the company of a woman whad just turned eighty. Answer Options: (1) Only (i) and (ii) are right (2) Only (ii) and (iii) are right (3) Only (i) and (iii) are right (4) Only (ii), (iii) and (iv) are right	ve. hty nny								

IO2				14				Α
71.	Whi	ich of the following	g sentences ar	e gramı	natica	lly correct	?	
	(i)	I insist that I be a	allowed to spe	ak.				
	(ii)	Were he here, he	would have	support	ed ou	r scheme.		
	(iii)	Sleep.						
	(iv)	If I was the Princ	cipal, I would	have ru	sticate	ed the boy.		
	Ans	wer Options :						
	(1)	Only (i) and (ii)		(2)	Onl	y (iii) and (i	v)	
	(3)	Only (i), (ii) and	(iii)	(4)	All			
72.	Whi	ch of the following	g sentences ar	e gramr	natica	lly correct	?	O
	(i)	We meet in your	house tomori	ow.				
	(ii)	I am having mar	y friends in o	ffice.				
	(iii)	The guests have	arrived at exa	ctly 8.00	0 p.m.	110		
	(iv)	The house has be	en belonging	to her f	ather.	(O)		
	Ans	wer Options :			~?			
	(1)	Only (i)		(2)	Only	y (ii)		
	(3)	Only (i), (ii) and	(iii)	(4)	Onl	y (ii), (iii) ar	nd (iv))
73.	Not	only did he blow	away his mon	ey, he r	uined	his health t	00.	
	Rew	rite the sentence u	sing the word	l 'blowii	ng' :			
	(i)	While blowing a	way his mone	y, he als	so ruii	ned his heal	lth.	
	(ii)	Besides blowing	away his mor	ey, he a	ilso ru	ined his he	alth.	
	(iii)	Other than blow	ing away his i	money,	he als	o ruined hi	s heal	th.
	(iv)	Blowing up his n	noney ruined	his heal	th.			
	Ans	wer Options :						
	(1)	Only (i) and (ii) a	are right	(2)	Only	y (ii) and (ii	i) are	right
	(3)	Only (iii) and (iv) are right	(4)	Only	y (i) and (iv) are 1	right
74.	He i	s a little <u>wet behin</u>	d the ears. Gi	ve him	some t	time.		
	The	underlined idiom	means :					
	(1)	deaf	(2) inexper	ienced	(3)	confused	(4)	just out of a bath

www.upscstudymaterials.com

A			15		IO2						
75.	Whi	ich of the following sentences ar	e gramı	natically correct ?							
	(i)	She was liking her house very	-	-							
	(ii)	He preferred tea to coffee.									
	(iii)	They did not slept a wink that	night.								
	(iv)	He had been smoking heavily	before l	ne had his heart attack.							
	Ans	swer Options :									
	(1)	Only (i)	(2)	Only (ii)							
	(3)	Only (ii) and (iv)	(4)	Only (ii), (iii) and (iv)							
76.	If he	e continues to people	e, he wi	ll never make friends.							
	Fill	the blank with a suitable phrase	from th	e ones given below :							
	(1)	act high and mighty	(2)	keep talking with							
	(3)	look over the shoulder at	(4)	look down at							
77.	(i)	some kinds of work	(ii)	we find that	***************************************						
	(iii)	to be seen doing	(iv)	many of us consider it an insult							
		Arrange the above segments in the right sequence to make the most appropriate meaningful sentence.									
	(1)	(i), (ii), (iv), (iii)	(2)	(ii), (i), (iv) and (iii)							
	(3)	(iv), (iii), (i), (ii)	(4)	(ii), (iv), (iii), (i)							
78.	Mea	isles (be) a painful a	ffliction	ı.							
	Fill	the blank with an acceptable for	m of the	verb given in the bracket.							
	(1)	is (2) are		(3) are being (4) were	being						
79.	Afte	er some time he started getting m	ny goat.								
	The	underlined idiom may be substi	ituted b	y:							
	(1)	irritating me	(2)	shaving my chin							
	(3)	fetching my animal	(4)	helping me							
	The	visit was <u>cancelled</u> because of the	he unce	rtain weather conditions.	The state of the s						
80.	THE	The visit was <u>cancelled</u> because of the uncertain weather conditions.									
80.		stitute the underlined word with	n a phra	ase nearest in meaning :							

IO₂ 16 A 81. "Mr. Joshi", she said, "this is Mr. Varma. Mr. Varma, Mr. Joshi". Put into indirect speech, the sentence should be: She introduced Mr. Joshi and Mr. Varma to each other. She said Mr. Joshi that that was Mr. Varma. She said Mr. Varma that Mr. Joshi. (ii) She told Mr. Joshi that that was Mr. Varma. She told Mr. Varma that Mr. Joshi. (iii) She told Mr. Joshi that that was Mr. Varma. She told Mr. Varma that that was Mr. Joshi. Which of the above sentences are grammatically correct? (1)Only (i) (2)Only (i) and (ii) Only (i), (ii) and (iii) Only (i) and (iv) (3)(4)82. They are brothers-in-law. They are brother-in-laws. (i) (ii)(iii) They are co-brothers-in-law. (iv) They are co-brother-in-laws. The grammatically **correct** sentences are : both (ii) and (iv) both (i) and (iii) (2)(1)(4)only (ii) (3)only (i) 83. Which of the following sentences indicate a future event? Our schools begin next week. (i) He is being sent to Germany for further studies. (ii) You should start taking care of your health. I reach at six o' clock and we start off immediately. Answer Options: (1) Only (i) and (ii) Only (iii) and (iv) (2)Only (i) and (iii) (3)(4)All (iv) Revere 84. (i) Erudite (ii) Brief (iii) Cozy The noun forms of the above words take '-ence', '-ity', '-ness', or '-tion' as suffix. Choose the right option: (1)(i): '-tion', (ii): '-ness', (iii): '-ness', (iv): '-ence' (i): '-ness', (ii): '-ness', (iii): '-tion', (iv): '-ity' (2)(3)(i): '-ness', (ii): '-ity', (iii): '-ness', (iv): '-ence' (4)(i): '-tion', (ii): '-ity', (iii): '-ness', (iv): '-ence' Sailing on rough waters is meat and drink for him. 85. The underlined idiom means: enjoyable work (1)professional work (2)hateful work (4)work for food (3)

A				17		IC
86.	The	minister's latest	on t	axes h	as caused great anx	iety.
	Cho	ose the right form	of the word 'p	ronour	nce' for filling the bl	ank :
	(1)	pronounciation		(2)	pronunciation	
	(3)	pronouncement		(4)	pronuncement	
87.	I asl	ked him he said wh	y this problen	ı was b	oothering him so mu	ıch
	Inse	rt punctuation sign	s so as to get	a mean	ingful sentence.	
	(1)	I asked him, "He	said, why this	proble	em was bothering h	im so much ?"
	(2)	"I asked him," he	said, "why th	nis prob	olem was bothering	him so much?"
	(3)	"I asked him," he	said, "why th	nis prob	olem was bothering	him so much."
	(4)	I asked him. He	said, "Why thi	is probl	lem was bothering l	nim so much?"
88.	Has	someone given hin	n food ?		.0	
	In th	ne passive form, the	sentence will	be:		
	(i)	Has he been give	n food ?		XO.	
	(ii)	Has food been giv	ven to him?		O	
	(iii)	Was food given to	him by some	one ?		
	(iv)	Was he given foo	d by someone	?		
	Ans	wer Options :		J		
	(1)	Only (i) and (ii) a	re right	(2)	Only (iii) and (iv)	are right
	(3)	Only (iii) is right	500	(4)	All four are right	
89.	The	new is	quite spaciou	s; but t	he structure does r	ot look
	Pick				both the blank spa	
	(1)	stable	(2) sty		(3) building	(4) dandy
90.	(i)	If he works hard,	he will succee	ed.		
	(ii)	If a dog is unwell,	, it tucks its tai	il betwe	een its legs.	
	(iii)	If Dhoni would h	ave won the to	oss, he	would have chosen	to field.
	(iv)	Had he asked for	help, I would	have o	bliged.	
	Whi	ch of the above ser	ntences are gra	mmati	cally correct ?	
	(1)	Only (ii) and (iii)		(2)	Only (i), (ii) and (i	iii) are right
	(3)	Only (i), (ii) and (•	(4)	Only (ii), (iii) and	

IO2					18					A
91.	"Raj	an will meet <u>U</u>	<u>mesh</u> at	the shop i	n the e	evenin	g to deliver	the messag	ge".	
	Whi	ch 'wh' word sl	hould th	e question	begin	with t	o get the u	nderlined w	ord as ar	nswer ?
	(1)	Who	(2)	Whom		(3)	Where	(4)	Why	
92.	Feel	ing completely	exhaust	ed, he sat o	down 1	under	a tree :			
	Rew	rite the sentenc	e using	two clause	es:					
	(i)	On account of	f comple	ete exhaust	tion, he	e sat d	lown undei	a tree.		
	(ii)	His exhaustio	n was s	o complete	that h	ie sat d	down unde	r a tree.		
	(iii)	As he was con	mpletely	exhausted	d, he sa	at dow	n under a	tree.		
	(iv)	He sat down	under a	tree becau	ise he v	was co	ompletely e	xhausted.		
	Ans	wer Options:						CO.		
	(1)	Only (i) and (ii) are ri	ght	(2)	Only	(iii) and (i	v) are right		
	(3)	Only (i), (ii) a	nd (iii) a	re right	(4)	Only	(ii), (iii) ar	nd (iv) are ri	ght	
93.	If he	stops <u>criticizii</u>	ng his su	ibordinates	s all the	e time	, he will ma	ake a better	boss.	
	Subs	titute a suitable	e phrase	for the ur	nderlin	ed wo	ord.			
	(1)	running over	(2)	running (down	(3)	running ii	n (4)	running	3 out
94.	(i)	My hope is th	at one c	lay he will	return	<u>.</u>				
	(ii)	I am saving m	noney <u>so</u>	that I can	buy a	bike.				
	(iii)	This is the boo	ok <u>that l</u>	had want	ed.					
	(iv)	It is a fact tha	t he stol	e the mone	ey.					
	Iden	tify the underl i	ined cla	uses and c	hoose	the rig	ght answer.			
	(1)	Three are nou	n clause	es and one	adverl	b claus	se.			
	(2)	Two are noun	clauses	, one is ad	jective	clause	e, one is ad	verb clause.		
	(3)	Two are adjec	tive clau	ises, one is	noun	clause	e, one is ad	verb clause.		
	(4)	Two are adve	rb claus	es, one is r	noun cl	ause,	and one is	adjective cla	iuse.	
95.	She 1	removed her sh	ioes. Sh	e dumped	her bo	oks or	n the table.	She sank ir	nto a chai	ir.
	Com	bine the three :	sentence	es to make	a Com	nplex-0	Compound	sentence		
	(1) (2)	Removing her She removed								air.
	(3)	After she had a chair.	remove	d her shoes	s and d	lumpe	d her book	s on the tabl	e, she sa	nk into
	(4)	She removed	her shoe	es and dum	nped h	er boo	ks before s	he sank into	a chair.	

A 19 IO2

Question Numbers 96 to 100 :

It is obvious that humans are unlike all animals. It is also obvious that we are a species of big mammal, down to the minutest detail of our anatomy and our molecules. The contradiction is the most fascinating feature of the human species. It is familiar, but we still have difficulty grasping how it came to be and what it means.

On the one hand, between ourselves and all other species lies a seemingly unbridgeable gulf that we acknowledge by defining a category called 'animals'. It implies that we consider centipedes, chimpanzees, and clams to share decisive features with each other but not with us, and to lack features restricted to us. Among those characteristics unique to us are the abilities to talk, write, and build complex machines. We depend completely on tools, not just our bare hands, to make a living. Most of us wear clothes and enjoy art, and many of us believe in a religion. We are distributed over the whole Earth, command much of its energy and production, and are beginning to expand into the ocean depths and into space. We are also unique in darker attributes, including genocide, delight in torture, addiction to toxic drugs, and extermination of other species by the thousands. While a few animal species have one or two of these attributes in rudimentary form (like tool use), we still far eclipse animals even in those respects.

Thus, for practical and legal purposes, humans are not animals. When Darwin intimated in 1859 that we had evolved from apes, it is no wonder that most people initially regarded his theory as absurd and continued to insist that we had been separately created by God. Many people, including a quarter of all American college graduates, still hold to that belief today.

On the other hand, we obviously are animals, with the usual animal body parts, molecules and genes. It is even clear what particular type of animal we are. Externally, we are so similar to chimpanzees that eighteenth-century anatomists who believed in divine creation could already recognize our affinities. Just imagine taking some normal people, stripping off their clothes, taking away all their other possessions, depriving them of their power of speech, and reducing them to grunting, without changing their anatomy at all. Put them in a cage in the zoo next to the chimp cages, and let the rest of us clothed and talking people visit the zoo. These speechless, caged people would be seen for what we all really are: a chimp that has little hair and walks upright. A zoologist from outer space would immediately classify us as just a third species of chimpanzee, along with the pygmy chimp of Zaire and the common chimp of the rest of tropical Africa.

96. Complete the statement by choosing one of the alternatives given below:

The central message of the passage is that:

- (1) man has become the master of the universe.
- (2) man has been created for a divine purpose.
- (3) man is just one more animal, and no more.
- (4) man is a species of animal, but strikingly different from other species.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

IO2					20				A				
97.	Complete the statement by choosing one of the alternatives given below:												
	Mar	's darker attı	ributes DC	NOT inclu	de :								
	(1)	large scale	killing of o	ther species									
	(2)	using tools.											
	(3)	delighting i	in torture.										
	(4)	killing othe	r human l	peings in larg	ge numbers	5.							
98.	Con	nplete the sta	tement by	choosing on	e of the alt	ernatives giv	en below	:					
	Acc	ording to the	passage,				4						
	(1)	Darwin sug	gested in	1859 that ma	an has evo	lved from ap	es.						
	(2)	Darwin's th	neory is ab	surd.			C						
	(3)	Man has be	en separa	tely created	by God.	19	· ·						
	(4)	None of the	e above.										
99.	Con	nplete the stat	tement by	choosing on	e of the all	ernatives giv	en below	:					
		contradiction	-										
	(1)	We are anii	mals, and	yet unlike ar	nimals.								
	(2)	We have di	fficulty gr	asping how	we came to	be different	t.						
	(3)	We do not	understan	d what it me	eans to be	an animal							
	(4)	None of the	e above	cs									
100.	Con	nplete the stat	tement by	choosing on	e of the alt	ernatives giv	en below :	:					
	Ву	lefining a cate	egory calle	ed 'animals',	we imply	that :							
	(1)	the gulf bet	ween ours	elves and all	l other spe	cies is unbrid	geable.						
	(2)	other anima	als share c	ommon attri	butes that	we don't ha	ve.						
	(3)	other anima	als have n	o darker attr	ributes.								
	(4)	other anima	als do not	use tools.									
101.	रायग	ड जिल्ह्यात कोण	गत्या ठिकार्ण	 25 सप्टेंबर 19	30 ला प्रसिद्ध	'जंगल सत्याग्रह	ह' झाला ?						
	(1)	अलिबाग	(2)	चिरनेर	(3)	महाड	(4)	रोहा					
		it is the name place on 25 ^t			Raigad dist	rict where fa	mous 'Jun	gle Satyagra	ha'				
	(1)	Alibag	(2)	Chirner	(3)	Mahad	(4)	Roha					
क च्च	 II का	मासाठी जागा /	SPACE F	OR ROUGE	H WORK								

A				21				102
102.	इ.स. 189	90 मध्ये ''बॉम्बे मिल हॅंडज	् असोसिएशन	'' ची	स्थापना	कोणी केली?		
	(1) र्ब	ी.पी. वाडीया		(2)	दत्ता स	ग मंत		
	(3) ना	ारायण मेघजी लोखंडे		(4)	एन.ए	म्. जोशी		
	Who fo	ounded the "Bombay	Mill Hands	Asso	ociatio	on" in 1890 ?		
	(1) B	.P. Wadia		(2)	Datt	a Samant		
	(3) N	Jarayan Meghaji Lokl	nande	(4)	N.M	. Joshj		
103.	मुंबईचे हि	द्वेभाषिक राज्य ज्या दिवशी	अस्तित्वात आ	ले तो f	देवस :		The state of the s	
	(1) 1	मे 1960		(2)	1 नोव	हेंबर 1956	~	
	(3) 26	6 जानेवारी 1960		(4)	1 मे :	1956	·O,	
	The day	y on which the biling	ual 'state of	f Bon	nbay' ı	was formed :		
		st May, 1960		(2)	-	Jovember, 1956		
	(3) 26	6 th January, 1960		(4)	1 st N	lay, 1956		
104.	प्रसिद्ध दा	ांडी यात्रा कुठून सुरू झाली	?		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(0)		
	(1) रा	जकोट		(2)	अहम	राबाद (साबरमती)		
	(3) सु	रुत		(4)	वर्धा			
		from did the famous	'Dandi Ma		start ?			
	(1) R	ajkot		(2)	Ahai	madabad (Sabai	rmati)	
	(3) St	urat	Co	(4)	War	dha		
105.	चीन आणि	ण भारतामधील वादग्रस्त अ) ांतरराष्टीय सीः	मा कोए	गती ?			
			्र मॅकमोहन रेषा		(3)	पीओके रेषा	(4)	सियाचिन रेषा
	,	one is the Sino - India			` ,		()	
	(1) R	adcliff line (2)	McMohan	line	(3)	POK line	(4)	Stachin line
106.	बंगाल इल	गख्यात ब्रिटिश सत्तेला प्रथम	। आव्हान कोण	ी दिले	?			
	(1) मी	ोर जाफर		(2)	जहाँगि	र		
	(3) मी	ोर कासिम		(4)	सुजा-	उद्दौला		
	Who w	as the first to challeng	ge the Britis	sh au	thority	y in Bengal ?		
	(1) M	Air Jafar		(2)	Jaha	ngir		
	(3) M	lir Qasim		(4)	Shuja	a - ud - daula		
		Period and the second s						

102 22 A 107. कोणत्या बँकिंग कायद्याने श्रीमती इंदिरा गांधीनी चौदा बँकांचे राष्ट्रीयकरण केले? बँक ॲक्ट 1967 बॅंकिंग कंपनीज ॲक्ट 1969 (2)(1)बँक कंपनी ॲक्ट 1966 कंपनी ॲक्ट 1968 (4)By which banking Act Mrs. Indira Gandhi got the fourteen banks nationalized? Banking Companies Act 1969 Bank Act 1967 (2)Companies Act 1968 Bank Company Act 1966 (3)(4)108. खालीलपैकी कोणता घटक किंमत वाढीसाठी कारणीभृत नसतो? लोकसंख्येची अनियंत्रित वाढ (2)त्टीचे अर्थकारण (1)पैशाच्या पुरवठ्यातील वाढ एकत्रित मागणीतील घट (4)(3)Which of the following is not a cause for rising prices in India? Rapid growth of population Deficit financing (2)(3)Decline in aggregate demand (4)Increase in money supply 109. कुठल्या पंचवार्षिक योजनेपासून 'समावेशक विकास' ह्या संकल्पनेवर एक विशेष उद्दिष्ट म्हणून भर दिला गेला? अकरावी पंचवार्षिक योजना नववी पंचवार्षिक योजना बारावी पंचवार्षिक योजना दहावी पंचवार्षिक योजना (4)Since which Five Year Plan, the concept of 'inclusive growth' as a special objective is being stressed upon? 11th plan 9th plan (1)(2)10th plan 12th plan (3)110. भारतात आयातपर्यायी कारखानदारी उद्योगांचे धोरण अवलंबिण्याचे मुख्य कारण कोणते? भक्कम कारखानदारी सांगाडा तयार करण्यासाठी (1)परकीय चलनाची बचत व्हावी म्हणून (2)निर्यात वाढविण्यातील असफलता (3)वरीलपैको सर्व (4)What is the main reason for India to adopt import substituting industrialization? to build sound industrial structure

कच्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

to save foreign exchange failure to increase exports

All the three above

(2)

(3)

(4)

A 23 IO2

- 111. व्यवहार शेष (BOP) मधील तुट कमी करण्यासाठी भारताला खालीलपैकी कोणता मार्ग अवलंबावा लागतो?
 - (1) निर्यातीवर बंधने घालावी लागतात.
- (2) देशांतर्गत उत्पादनात वाढ करावी लागते.
- (3) वस्तुसाठी मागणीत वाढ करावी लागते.
- (4) निर्यातीत वाढ करणे.

To correct deficit in Balance Of Payments, India needs to use which one of the following measures?

- (1) To put curbs on imports.
- (2) To increase domestic production.
- (3) To push up demand for goods.
- (4) To increase imports.
- 112. भारतात किंमत पातळीमध्ये होणारे बदल मुख्यत: घाऊक किंमत निर्देशांकात मोजले जातात कारण :
 - (1) साप्ताहिक वारंवारितेमुळे घाऊक किंमत निर्देशांकातील समय त्रूटी कमी असते.
 - (2) घाऊक किंमत निर्देशांक देश पातळीवर गणला जातो.
 - (3) वरील दोन्ही.
 - (4) वरीलपैकी कुठलाही पर्याय नाही.

The variations in the price level in India are usually measured in terms of the whole sale price index because :

- (1) The WPI with a weekly frequency has less time lag.
- (2) WPI is computed on all India basis.
- (3) Both (1) and (2).
- (4) None of the above.
- 113. एकात्मिक ग्रामीण विकास कार्यक्रमाचा उद्देश कोणता आहे?
 - (1) ग्रामीण भागातील बेरोजगारी कमी करणे.
 - (2) छोटे आणि अल्पभधारक शेतकऱ्यांना मदत करणे.
 - (3) ग्रामीण भागातील दारिद्रय कमी करणे.
 - (4) ग्रामीण भागात पुरेशा वाहतूकीच्या सोयी पुरविणे.

What does Integrated Rural Development Programme aim at?

- (1) Reducing unemployment in rural areas.
- (2) Helping small and marginal farmers.
- (3) Reducing poverty in rural areas.
- (4) Providing adequate transport facilities in rural sector.

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

IO₂ 24 A 114. भारतात होणाऱ्या आयातीत 2010 - 11 साली कुठल्या देशांचा गट सर्वात अग्रणी होता? ओ.ई.सी.डी. (ऑरगनायझेशन फॉर इकॉनॉमिक कोऑपरेशन ॲन्ड डेव्हलपमेंट) ओ.पी.ई.सी. (तेल आणि पेट्रोल निर्यातदार देश) (2)पूर्व युरोप (3)विकसनशील देश (4)Which group of countries ranked first as a source of import for India in 2010 - 11? (1)OECD (Organization for Economic Cooperation and Development) (2) OPEC (Organization of Petroleum Exporting Countries) (3) Eastern Europe (4)**Developing Nations** 115. जोड्या जुळवा : (II) पर्यटन स्थळ (I) राज्य हिमाचल प्रदेश अल्मोडा (a) (i) उत्तराखंड केमानगुंडी (b) (ii) आंध्रप्रदेश कांग्रा (कांगडा) (c) (iii) अनंतगिरी (d) कर्नाटक पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (c) (d) (1)(iii) (iv) (ii) (i) (2)(iii) (ii) (i) (iv) (3) (i) (ii) (iv) (iii) (4)(ii) (iv) (iii) (i) Match the following: (I) State (II) Tourist Place Himachal Pradesh (a) (i) Almoda Uttarakhand (b) (ii) Kemangundi Andhra Pradesh (c) Kangra (Kangda) (iii) (d) Karnataka (iv) Anantgiri Answer Options: (a) (d) (b) (c)

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

(iv)

(i)

(iv)

(iii)

(ii)

(iv)

(iii)

(i)

(1)

(2)

(3)

(4)

(iii)

(iii)

(i)

(ii)

(i)

(ii)

(ii)

(iv)

A							25			IO2
116.	जोड्य	॥ जुळव	Π:							
		(I) ^{रि}	क				(II) आधुनि	क संकरित जात	ती	
	(a)	तांदुळ	5			(i)	ज्योती			
	(b)	गहु				(ii)	जया			
	(c)	ज्वारी				(iii)	सोनालिका			
	(d)	कापूर				(iv)	•			
	, ,	ग्गा <u>र</u> ो उत्तरे				(14)	<i>G</i> -1 11			
	पंपाप			(-)	(4)				_	
	(1)	(a) (ii)	(b)	(c) (iv)	(d) (iii)				COL	
	(2)	(i)	(i) (ii)	(iii)	(iv)				C	
	(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)			16	, *	
	(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)					
		ch the	•	. ,	. ,					
			crops				(II) Mode	ern Hybrid V		
	(a)	Rice	_			(i)	Jyoti	,		
	(b)	Whe	at			(ii)				
	(c)	Jowa	31'			(iii)				
	(d)	Cott	on			(iv)	Suvarna			
	Ansv	wer O	ptions	S :		6				
		(a)	(b)	(c)	(d)					
	(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)					
	(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)					
	(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)					
	(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)					
117.	ऊसाच	त्र्या मर्ळ	ोपासून	मद्य नि	र्मेती क	रणारा महारा	ऱ्रातील पहिला ग	सहकारी साखर व	नारखाना कोण	ाता ?
	(1)	अहम	दनगर		(2)	सांगली	(3)	फैजपूर	(4)	कोळपेवाडी
		ch is t			- ope	rative sug	ar factory ir	n Maharashtr	a to prod	uce liquor from
	(1)	Ahn	nadna	gar	(2)	Sangli	(3)	Faijpur	(4)	Kolapewadi
		गमात्री			and the second of the second	10.00	W3/4			

IO2

26

 \mathbf{A}

118. योग्य जोड्या लावा :

- (a) थळ घाट (कसारा घाट)
- (i) ठाणे-अहमदनगर

(b) माळशेज घाट

(ii) मुंबई-नाशिक

(c) फोंडा घाट

(iii) कोल्हापूर-कुडाळ

(d) हनूमंते घाट

(iv) कोल्हापूर-पणजी

पर्यायी उत्तरे :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (ii) (i) (iii) (iv)
- (2) (iii) (ii) (iv)
- (3) (iv) (i) (ii) (iii)
- (4) (ii) (i) (iv) (iii)

Match the following:

- (a) Thal Ghat (Kasara Ghat)
- (i) Thane Ahmadnager

, aterials com

- (b) Malshej Ghat
- (ii) Mumbai Nashik
- (c) Fonda Ghat
- (iii) Kolhapur Kudal
- (d) Hanumante Ghat
- (iv) Kolhapur Panjim

Answer Options:

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (ii) (i) (iii) (iv)
- (2) (iii) (ii) (iv)
- (3) (iv) (i) (ii) (iii)
- (4) (ii) (i) (iv) (iii)

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

27 **IO2** A 119. योग्य जोड्या लावा : उष्ण पाण्याचे झरे जिल्हा चांगदेव, उनपदेव अमरावती (a) (i) वर्जेश्वरी, सातीवली (ii) (b) रायगड सालबर्डी (c) जळगाव (iii) rater sr (d) ठाणे (iv) साव पर्यायी उत्तरे : (d) (a) (b) (c) (1)(iv) (iii) (i) (ii)(2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (i) (iii) (ii) (iv) (4)(ii) (i) (iii) (iv) Match the following:

Districts

- Amravati (a)
- (b) Raigad
- (c) Jalgaon
- (d) Thane

(iv)

Answer Options:

- (a) (b)
- (c)
- (iii) (i) (ii)
- (2) (iii)

(1)

- (iv)
- (i) (ii)

(d)

(iv)

- (3) (i)
- (iii)

(ii)

- (4)(ii)
- (i)
- (iii) (iv)

Hot water springs

- Changdeo, Unapdeo
- Vajreshwari, Sativali
- (iii) Salbardi
- Sav (iv)

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

IO₂ 28 A 120. योग्य जोड्या लावा : (I) कोकणातील नद्या (II) खाड्या सावित्री (a) (i) जयगड खाडी वशिष्ठी वसाई खाडी (b) (ii) बाणकोट खाडी उल्हास (c) (iii) शास्त्री दाभोळ खाडी (d) (iv) ilals.com पर्यायी उत्तरे : (d) (a) (b) (c) (1)(ii) (iv) (i) (iii) (iv) (2)(i) (iii) (ii) (3)(iii) (iv) (ii)(i) (4)(iv) (i) (iii) (ii) Match the following: (I) Konkan Rivers (II) Creek Savitri Jaigad Creek (a) Vashisthi Vasai Creek (b) (c) **Ulhas** (iii) Bankot Creek (d) Shastri Dabhol Creek Answer Options: (d) (a) (b) (c) (1)(ii) (iv) (i) (iii) (2)(i) (ii) (iv) (iii) (3) (iii) (iv) (ii) (i) (4)(iv) (i) (iii) (ii) 121. महाराष्ट्रात एस.टी.डी., आय.एस.डी. सेवेचे मुख्य केंद्र कोठे आहे? औरंगाबाद मुंबई (2)पुणे नासिक (1)(3)(4)Where is the main centre of S.T.D., I.S.D. in Maharashtra?

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

(2)

Pune

Nashik

(4)

(1)

Mumbai

Aurangabad

A							29		1
122.	कधीन	व न ता	डलंल्य	ा जंगल	ांना	अ	से म्हप	गतात.	
	(1)	जुने ह	वस्तारी	त जंगले	डे		(2)	नवीन विस्तारीत जंगले	
	(3)	दुसरी	विस्ताः	रीत जंग	ाले		(4)	पहिली विस्तारीत जंगले	
	The	forest	that l	nas ne	ever been o	cut is ca	lled :		
	(1)	Old	grow	th for	est		(2)	New growth forest	
	(3)	Seco	nd gr	owth	forest		(4)	First growth forest	
123.	जोड्य	ा लावा	;		AND THE RESERVE AND THE SAME AND ADDRESS OF THE SAME A	and allowing the specific property of the States		7).	
	(a)	पाणी	वाचवा	जीवन	वाचवा	(i)	अणू	ऊर्जा प्रकल्प	
	(b)	इनम	धील ख	गणकाम	₹	(ii)	युरिय	ा कारखाना	
	(c)	۵,	मोहीम			(iii)		नारी करणारे	
	, ,		ार वायशेत	मोटीम	T.	` ,	जंगल		
	(d)			। नाहान	1	(iv)	जागल	Xe	
	पयाय	ो उत्तरे						20	
		(a)	(b)	(c)	(d)				
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)				
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)	XV			
	(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)	5			
	(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)				
	Mate	ch the	follo	wing	P				
	(a)	Save	wate	r save	e life	(i)	Nuc	lear plant	
	(b)	Doo	n min	ing		(ii)	Urea	a plant	
	(c)	Kaig	ga can	npaig	n	(iii)	Fish	ermen	
	(d)	Thal	- Vai	ishet (campaign	(iv)	Fore	est	
	Ans	wer C	ption	s :					
		(a)	(b)	(c)	(d)				
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)				
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)				
	(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)				
	(4)	(m)	(iv)	(ii)	(i)				

P.7 4.

IO2					30				A
124.	_	र्गिक साधन संपत्तीर्च गस कारणीभूत ठरते.		व्या विविध	विभागाम	ध्ये होण	गरी असमान गम	नशिलता	निर्माण
	(1)	श्रीमंती	(2)	गरीबी		(3)	प्रदूषण	(4)	अवनती
	Une	equal mobility o	of natura	al resource	es in va	arious	sections of pe	eople lead	ds to creation of
	(1)	Richness	(2)	Poverty		(3)	Pollution	(4)	Degradation
125.	खार्	कुटीच्या वनांचे वर्गी	करण तट	फायदा CR	Z		्मध्ये केली जाते.	•	
	(1)	I	(2)	II		(3)	III	(4)	IV
	Mar	ngroves have be	en clas	sified as C	CRZ		<u>_</u> .	-0	
	(1)	I	(2)	II		(3)	III	(4)	IV
126.	भारत	ातील खालीलपैकी व	— होणते राज्	य पहिले का	 र्वनमुक्त र	 ाज्य झा	ले?		
	(1)	केरळ			(2)	आस			
	(3)	हिमाचल प्रदेश			(4)	मध्य			
	` '	ch of the follow	ring stat	es became	` ′			ate?	
	(1)	Kerala			(2)	Assa			
	(3)	Himachal Pra	desh		(4)	Mac	lhya Pradesh		
127.		ाल अन्नसाखळी, त्या → उंदीर → सर्प .		ठेल्या योग्य इ	शब्दाचा व	गापर क	रून पूर्ण करा.		
	(1)	सिंह	(2)	वाघ		(3)	गिधाड	(4)	मासा
		plete the follow	0		sing ap	propr	iate word give	en below.	
		$ss \rightarrow Rat \rightarrow Sna$				(=)			
	(1)	Lion	(2)	Tiger		(3)	Vulture	(4)	Fish
128.	खाली	लपैकी कोणत्या कर	ारांतर्गत इ	लेक्ट्रॉनिक क	चऱ्याचा	(E - W	Vaste) व्यापार नि	यंत्रित केला	जातो ?
	(1)	बेसेल करार	·		(2)	रसेल	करार		
	(3)	मार्शल करार			(4)	इल्टन	करार		
	Whi	ch of the follow	ing con	ventions,	controls	s trade	e in E - Waste	?	
	(1)	Basel convent	ion		(2)	Russ	sel convention	l	
	(3)	Marshal conv	ention		(4)	Elto	n convention		

A 31 IO2

129. योग्य कथन/कथने ओळखा.

- (A) महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाची स्थापना 1962 साली झाली.
- (B) लेफ्टनंट जनरल थोरात हे महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाचे पहिले अध्यक्ष होते.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) कथन (A) बरोबर, कथन (B) चुकीचे.
- (2) कथन (A) चुकीचे, कथन (B) बरोबर.
- (3) कथन (A) व (B) दोन्ही बरोबर.
- (4) कथन (A) व (B) दोन्ही चुकीचे.

Select the correct sentence/sentences.

- (A) Maharashtra Public Service Commission was established in 1962.
- (B) Lieutenant General Thorat was the first Chairman of MPSC.

Answer Options:

- (1) Sentence (A) is correct, (B) is incorrect.
- (2) Sentence (A) is incorrect, (B) is correct.
- (3) Sentence (A) and (B) both are correct.
- (4) Sentence (A) and (B) both are incorrect.

130. ग्रामसभेतील 'गणपूर्ती' म्हणजे :

- (1) पंचायतीच्या मतदार यादीतील 25% मतदारांची उपस्थिती किंवा अशा मतदारापैकी 100 जणांची उपस्थिती या पैकी जी कमी असेल ती संख्या :
- (2) मतदार यादीतील 50% मतदारांची उपस्थिती
- (3) मतदार यादीतील 60% मतदारांची उपस्थिती
- (4) मतदार यादीतील 75% मतदारांची उपस्थिती

A 'quorum' in the meeting of Gram Sabha means:

- (1) Presence of 25% voters from the electoral list of Panchayat or presence of 100 voters whichever is less.
- (2) Presence of 50% from the voter's list.
- (3) Presence of 60% from the voter's list.
- (4) Presence of 75% from the voter's list.

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

IO₂

32

A

- 131. सिक्कीमच्या भारतातील विलीनीकरणाबाबतच्या खालील विधानांचा विचार करा.
 - (a) 10 एप्रिल, 1975 रोजी सिक्कीम विधीमंडळाने विलीनीकरणाच्या मागणीचा ठराव संमत केला.
 - (b) सिक्कीमला भारतीय संघराज्यातील 22 वे घटकराज्य म्हणून मान्यता देण्यासाठी घटनादुरूस्ती विधेयक मांडण्यात आले.
 - (c) 26 एप्रिल, 1975 रोजी संसदेने ते मान्य केले.
 - (d) 16 मे, 1975 रोजी बी.बी. लाल यांची सिक्कीमचे पहिले राज्यपाल म्हणून नियुक्ती झाली.

बरोबर असलेल्या विधानांची निवड करा :

- (1) केवळ (a) बरोबर आहे.
- (2) (a) आणि (b) बरोबर आहेत.
- (3) (a), (b) आणि (c) बरोबर आहेत.
- (4) सर्व बरोबर आहेत.

Consider the following statements about merger of Sikkim in the Indian Union:

- (a) Sikkim Assembly passed a resolution on 10th April, 1975, demanding merger.
- (b) The Constitutional Amendment Bill seeking to make Sikkim the 22nd state of the Indian Union was proposed.
- (c) It was passed by the parliament on 26th April, 1975.
- (d) B.B.Lal was appointed as the first Governor of Sikkim on 16th May, 1975.

Choose the right combination of correct statements:

- (1) (a) alone is correct.
- (2) (a) and (b) are correct.
- (3) (a), (b) and (c) are correct.
- (4) All are correct.

132. खालीलपैकी कोणते जिल्हा परिषदेच्या अध्यक्षांचे कार्य नाही?

- (1) जिल्हापरिषदेची बैठक बोलावणे व अध्यक्षस्थान स्वीकारून कामकाज चालविणे.
- (2) जिल्हापरिषदेची कागदपत्रे आणि अभिलेख पाहणे व तपासणे.
- (3) आर्थिक बाबीवर आणि प्रशासनावर नियंत्रण ठेवणे.
- (4) मुख्यकार्याधिकाऱ्याचा गोपनीय अहवाल मुख्यमंत्र्याकडे पाठविणे.

Which one of the following is not a function of the President of Zilla Parishad?

- (1) To summon and preside over the meeting of Zilla Parishad.
- (2) To see and check the documents and records.
- (3) To supervise and control financial matters and the administration.
- (4) To send the confidential report of Chief Executive Officer to the Chief Minister.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A

33

IO2

- 133. योग्य कथन/कथने ओळखा.
 - (A) महाराष्ट्रातून राज्यसभेसाठी 19 सदस्य निवडले जातात.
 - (B) उत्तरप्रदेश मधुन राज्यसभेसाठी 31 सदस्य निवडले जातात.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) कथन (A) बरोबर, कथन (B) चुकीचे.
- (2) कथन (A) चुकीचे, कथन (B) बरोबर.
- (3) कथन (A) व (B) दोन्ही बरोबर.
- (4) कथन (A) व (B) दोन्ही चुकीचे.

Select the correct sentence/sentences.

- (A) 19 members are elected from Maharashtra for Rajya Sabha.
- (B) 31 members are elected from Uttar Pradesh for Rajya Sabha.

Answer Options:

- (1) Sentence (A) is correct, sentence (B) is incorrect.
- (2) Sentence (A) is incorrect, sentence (B) is correct.
- (3) Sentence (A) and (B) both are correct.
- (4) Sentence (A) and (B) both are incorrect.
- **134.** 3 जून, 2013 च्या केंद्रीय माहिती आयोगाच्या महत्वपूर्ण निवाड्यानुसार खालीलपैकी कोणत्या राजकीय पक्षाला '2005 चा माहिती अधिकार कायदा' लागू पडत नाही ?
 - (1) काँग्रेस पक्ष

(2) भारतीय जनता पक्ष

(3) बहुजन समाज पक्ष

(4) शिवसेना

Which one of the following political parties is not subjected to the 'Right to Information (RTI) Law of 2005', as per the landmark judgement of Central Information Commission dated 3rd June, 2013?

(1) Congress Party

- (2) Bhartiya Janata Party
- (3) Bahujan Samaj Party
- (4) Shivsena

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

IO₂

34

A

135. खालील विधानांचा विचार करा : (A आणि R) :

विधान (A):

इ.स. 2011 मध्ये सहकार चळवळीबाबतची 97 वी घटनादुरूस्ती स्वीकारण्यात आली.

कारण (R): या संस्थांची संख्यात्मक वाढ होऊन ही, त्यांची गुणवत्ता, स्वायत्तता, व्यावसायिकता, स्वातंत्र्य यात बंधने आणि राजकारण्यांचा स्वार्थी हस्तक्षेप यामुळे वृद्धी झाली नाही.

खालील पर्यायामधून तुमच्या उत्तराची निवड करा:

- (1) (A) आणि (R) दोन्ही सत्य असून (R) हे (A) चे बरोबर स्पष्टीकरण आहे.
- (2) (A) आणि (R) दोन्ही सत्य आहेत, परंतु (R) हे (A) चे बरोबर स्पष्टीकरण नाही.
- (3) (A) सत्य आहे, परंतु (R) खोटे आहे.
- (4) (A) खोटे आहे, परंतु (R) सत्य आहे.

Consider the following statements (A and R):

Assertion (A): 97th Constitutional Amendment regarding co - operative movement was adopted in 2011.

Reason (R): Inspite of numerical growth of these institutions, there was no increase in their quality, autonomy, professionalism and independence due to restrictions and selfish interference by the politicians.

Select your answer from the following alternatives.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

136. खालीलपैकी कोणत्या राज्यात 'गुटखा बंदी नाही'?

- (1) महाराष्ट्र
- (2) उत्तर प्रदेश
- (3) **केर**ळ
- (4) पश्चिम बंगाल

In which of the following states there is 'no ban on Gutkha'?

- (1) Maharashtra
- (2) Uttar Pradesh
- Kerala
- (4) West Bengal

137. यूरो कप, 2012 कोणत्या देशाने जिंकला?

- (1) इटली
- (2) स्पेन
- (3) जर्मनी
- (4) फ्रांस

Which country won the Euro Cup, 2012?

- (1) Italy
- (2) Spain
- (3) Germany
- (4) France

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

35 IO2 A 138. योग्य जोड्या लावा : 'A' **'B'** नवदिप सिंह पद्म श्री (a) (i) भूपेन हजारिका (b) पद्म भूषण (ii) धर्मेन्द्र (c) पद्म विभूषण (iii) अनुप जलोटा अशोक चक्र (d) (iv) naterials.com पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (c) (d) (1)(iii) (iv) (i) (ii) (2) (iv) (iii) (ii) (i) (3)(iv) (i) (ii) (iii) (4)(iv) (ii) (i) (iii) Match the pairs: 'A' (a) Navdeep Singh (i) Padma Shri (b) Bhupen Hajarika (ii) Padma Bhushan Padma Vibhushan (c) Dharmendra (iii) (d) Anup Jalota Ashok Chakra (iv) Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1)(i) (ii) (iv) (iii) (2)(iii) (iv) (ii) (i)

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

(ii)

(i)

(iii)

(iii)

P.T.O.

(3)

(4)

(iv)

(iv)

(i)

(ii)

IO₂ 36 A 139. गोंडवाणा विद्यापीठ कोणत्या जिल्ह्यासाठी स्थापन करण्यात आले आहे? गडिचरोली, यवतमाळ गडिचरोली, भंडारा (2)(1)गडचिरोली, चंद्रपुर गडिचरोली, गोंदीया (4)(3)For which districts Gondwana University has been established? Gadchiroli, Bhandara Gadchiroli, Yavatmal (2)Gadchiroli, Chandrapur Gadchiroli, Gondia (3)(4)140. योग्य जोड्या लावा : 'A' **'B'** प्रकाशसिंह बादल मणिपुर (a) (i) ओकराम इबोबी सिंह पंजाब (b) (ii) विजय बहुगुणा गोवा (c) (iii) मनोहर पर्रिकर (d) (iv) उत्तराखंड पर्यायी उत्तरे: (a) (b) (d) (c) (1)(i) (iii) (iv) (ii)(2)(ii) (iv) (i) (iii) (3)(ii) (iv) (iii) (i) **(4)** (ii) (i) (iv) (iii) Match the pairs: 'A' **'B'** Prakash Singh Badal Manipur (a) (i) (b) Okram Ibobi Singh Punjab (ii) Vijay Bahuguna Goa (c) (iii) (d) Manohar Parrikar (iv) Uttarakhand Answer Options: (a) (b) (d) (c) (1)(iii) (ii) (i) (iv) (2)(ii) (iv) (i) (iii) (3)(ii) (i) (iv) (iii) (4)(ii) (iii) (i) (iv)

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A					37				IO2
141.	2010	या वर्षाचा ज्ञानपीठ पु	रस्कार	कोणाला प्राप्त इ	गला ?				
	(1)	चंद्रशेखर कंबर			(2)	अमर	कांत		
	(3)	इंदिरा गोस्वामी			(4)	रविंद्र	केळकर		
	Who	received 'Gyan	Peeth	Prize - 2010'	?				
	(1)	Chandrashekha	ır Kaı	nbar	(2)	Am	arkant		
	(3)	Indira Goswam	i		(4)	Rav	indra Kelkar		
142.	लंडन	ऑलम्पिक, 2012 म ⁹	ध्ये रज	त पदक कोणत्या	खेळा	डूने प्र		~	
	(1)	गगन नारंग	(2)	योगेश्वर दत्त		(3)	मेरी कोम	(4)	विजय कुमार
	Who	received Silver I	Medal	in London (Olym	pics,	2012 ?		
	(1)	Gagan Narang	(2)	Yogeshwar	Dut	t (3)	Meri Kom	(4)	Vijay Kumar
143.	आधा	र नोंदणीमध्ये भारतात	अग्र क्र	मांकावर कोणते	राज्य	आहे ?	(C)		
	(1)	केरळ	(2)	गुजरात	15	(3)	महाराष्ट्र	(4)	तामिलनाडू
		ch of the follow ramme?	wing	states is al	nead	of the	he rest in the A	Aadha	r Registration
	(1)	Kerala	(2)	Gujarat		(3)	Maharashtra	(4)	Tamilnadu
144.	यश च	गोपडा यांनी कोणत्या	चित्रपट	ाचे दिग्दर्शन केले	छेले नाह	ते ?			
	(1)	दुसरा आदमी	(2)	काला पत्थर		(3)	सिलसिला	(4)	शक्ति
	Whi	ch film was not d	lirecte	ed by Yash C	hopra	a ?			
	(1)	Doosra Aadmi	(2)	Kala Pattha	ar	(3)	Silsila	(4)	Shakti
145.	व्हिडी	ओ कॉन्फरन्सिंगने जो	डलेली	महाराष्ट्रातील पि	हेली ि	नल्हा प			and defined and the state of th
	(1)	नागपुर	(2)	पुणे		(3)	अमरावती	(4)	ਗਾਂਪੇ
	Whi	ch is the First Zil	la Par	rishad in Mal	naras	htra (connected with \	7ideo (Conferencing ?
	(1)	Nagpur	(2)	Pune		(3)	Amravati	(4)	Thane

IO2					38				Α
146.	महार	ष्ट्रात राष्ट्रीय कायदा	विद्यापी	ठ कोणत्या ठिव	नाणी स्थ	थापन व	तरण्याचा निर्णय घेण्या	ात आला	आहे ?
	(1)	मुंबई, नाशिक			(2)	मुंबई	, औरंगाबाद		
	(3)	मुंबई, अकोला			(4)	मुंबई	, पुणे		
	Whe	ere is the Nation	al Law	University	to be	estab	lished in Mahara	shtra ?	•
	(1)	Mumbai, Nash	iik		(2)	Mui	mbai, Aurangaba	ad	
	(3)	Mumbai, Akol	a		(4)	Mui	nbai, Pune		
147.	महार	ष्ट्रातील 'पट पडताळ	ज्णी मोहि	मचे' उद्देश को	 णते ?				
	(a)	शिक्षणाचे बाजारीक	रण रोख	ाणे.					
	(b)	खाजगी शाळेतील	अवाजवी	शल्काला आव	म घालप	गे.	CC) `	
	` /	ो उत्तरे :		3			16.		
	(1)	फक्त (a) बरोबर.			(2)	फक्त	(b) बरोबर.		
	(3)	(a) व (b) दोन्ही ब	गोलग				(b) दोन्ही चुकीचे.		
	` '	` , ` , ,		nnaign for	` ′		alni' (Verificati	on of	enrolment) in
		arashtra ?	i Can	iipaigii ioi	Tat	dati	aiii (verificati	on or	enronnency m
	(a)	To stop the co	mmerc	ialisation of	educ	ation.			
	(b)	To prohibit the	priva	te schools fr	om re	cover	ing unreasonable	e fees.	
	Ans	wer Options :							
	(1)	Only (a) is cor	rect.		(2)		y (b) is correct.		
	(3)	(a) and (b) bot	h are c	correct.	(4)	(a) a	and (b) both are	incorre	ect.
148.	भारत	ातील पहिली गुप्तवात	र्ग अकाद	्मी कोणत्या रा	ज्यात स	रू कर	ण्यात आली?		
	(1)	गुजरात	(2)				उत्तर प्रदेश	(4)	कर्नाटक
	. ,	hich state the fi	rst Inte	elligence Aca	ademy	y has	been started in I	ndia ?	
	(1)	Gujarat	(2)	Maharash	itra	(3)	Uttar Pradesh	(4)	Karnataka
149.	— मार्च,		क्स शिख	व्रर संमेलन कोण	गत्या श	हरात स	पत्र झाले?		
	(1)	मुंबई	(2)	दिल्ली		(3)	कोलकाता	(4)	चेन्नई
	Whe	ere was the four	th BRIG	CS Summit	held i	n Ma	rch, 2012 ?	-	
	(1)	Mumbai	(2)	Delhi		(3)	Kolkata	(4)	Chennai

A

39

IO₂

150. योग्य कथन/कथने ओळखा.

- (A) भारतातील पहिले 'व्यसनमुक्ती साहित्य संमेलन' पुणे येथे आयोजित करण्यात आले.
- (B) ई-पंचायत कार्यक्रमामध्ये ग्जरातचा प्रथम क्रमांक आहे.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) कथन (A) बरोबर, कथन (B) च्कीचे.
- (2) कथन (A) चुकीचे, कथन (B) बरोबर.
- (3) कथन (A) व (B) दोन्ही बरोबर.
- (4) कथन (A) व (B) दोन्ही चुकीचे.

Select the correct sentence/sentences.

- (A) First 'Vyasan Mukti Sahitya Sammelan' in India was organised at Pune.
- (B) Gujarat stands first in E Panchayat programme.

Answer Options:

- (1) Sentence (A) is correct, (B) is incorrect.
- (2) Sentence (A) is incorrect, (B) is correct.
- (3) Sentence (A) and (B) both are correct.
- (4) Sentence (A) and (B) both are incorrect.

-000

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

SE

IO2

40

A

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्रश्न क्र. 201. सतीची चाल नष्ट करण्यासाठी कोणी मुलत: प्रयत्न केले?

- (1) स्वामी दयानंद सरस्वती
- (2) ईश्वरचंद्र विद्यासागर
- (3) राजा राममोहन रॉय
- (4) गोपाळकृष्ण गोखले

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) राजा राममोहन रॉय''असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''③'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्या कापासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

1	2
2	3
3	4
4	2
5	2
	2
6	2
7	3
8	2
9	2
10	3
11	2
12	3
13	1
14	3
15	4
16	4
17	2
18	<u> </u>
19	1
20	3
21	1
22	3
23	1
24	3
25	4
26	2
27	3
28	2
29	1
30	3
31	2
	2
32	3
33	3
34	3
35	3
36	4
37	4
38	2
39	2
40	3
	J
41	4
42	4
43	4
44	2
45	3
46	4
47	4
48	4
	3
	J
49	A
50	4
50 51	3
50 51 52	3 3
50 51	3 3
50 51 52 53	3 3 3
50 51 52 53 54	3 3 3 4
50 51 52 53	3 3 3

57	3
	3 www.upscstudymaterials.com
59	2
60	1
61	4
62	2
63	4
64	1
65	2
66	4
67	3
68	3
69	3
70	2
71	2
72	1
73	2
74	2
75	1
75	
76	3
77	4
78	2
79	1
80	3
81	2
82	3
83	3
84	4
85	2
86	2
87	4
88	4
89	2
90	3
91	4
92	4
93	1
94	
95	3 2
96	2
97	2 2
	2
98	2
39	1
100	3
101	4
102	1
103	3
104	3
105	2
106	2
107	3
108	3
109	4
110	2
111	2
112	3
113	4
114	2
115	3
110	J

116	4
www.upsqstudymaterials.com 117	1 www.upscstudymaterials.com
118	1
119	2
120	1
121	4
122	4
123	4
124	3
125	1
126	1
127	4
128	2
129	3
130	3
131	2
132	2
133	3
134	3
135	1
136	<u>61</u>
137	1
138	1
139	1
140	4
141	4
142	4
143	2
144	2
145	1
146	3
147	1
170	1
149	3
150	2