www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

JP-1-20

PAPER I / प्रश्न-पत्र I

Urdu Language Supplement

उर्दू भाषा परिशिष्ट

PART IV & V / भाग IV & V

This booklet contains 20 pages.
इस पुस्तिका में 20 पृष्ठ हैं ।

Test Booklet Code
परीक्षा पुस्तिका संकेत

D

Test Booklet No.
परीक्षा पुस्तिका संख्या

416480

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.
इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए ।

Read carefully the Instructions on the Back Cover (Page 19 & 20) of this Test Booklet.
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण (पृष्ठ 19 व 20) पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें ।

For instructions in Urdu see Page 2 of this Booklet. / उर्दू में निर्देशों के लिए इस पुस्तिका का पृष्ठ 2 देखें ।

SEAL

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer **EITHER** Part IV (Language I) **OR** Part V (Language II) in **URDU** language, but **NOT BOTH**.
2. Candidates are required to answer Parts I, II, III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.
3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.
4. Use **Blue / Black Ball Point Pen only** for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.
5. The CODE for this Language Booklet is **D**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.
6. This Test Booklet has two Parts, IV and V, consisting of **60** Objective Type Questions, each carrying 1 mark :
   Part-IV : Language I - (Urdu) (Q. 91 to Q. 120)
   Part-V : Language II - (Urdu) (Q. 121 to Q. 150)
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Urdu language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than Urdu, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. यह पुस्तिका मुख्य परीक्षा पुस्तिका की एक परिशिष्ट है, उन परीक्षार्थियों के लिए जो **या** तो भाग IV (भाषा I) **या** भाग V (भाषा II) उर्दू भाषा में देना चाहते हैं, लेकिन **दोनों नहीं** ।
2. परीक्षार्थी भाग I, II, III के उत्तर मुख्य परीक्षा पुस्तिका से दें और भाग IV व V के उत्तर उनके द्वारा चुनी भाषाओं से ।
3. अंग्रेज़ी व हिन्दी भाषा पर प्रश्न मुख्य परीक्षा पुस्तिका में भाग IV व भाग V के अन्तर्गत दिए गए हैं । भाषा परिशिष्टों को आप अलग से माँग सकते हैं ।
4. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए **केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन** का प्रयोग करें ।
5. इस भाषा पुस्तिका का **संकेत** है **D** । यह सुनिश्चित कर लें कि इस भाषा परिशिष्ट पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** एवं मुख्य परीक्षा पुस्तिका पर छपे संकेत से मिलता है । अगर यह भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी भाषा परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ ।
6. इस परीक्षा पुस्तिका में दो भाग IV और V हैं, जिनमें **60** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :
   भाग-IV : भाषा I - (उर्दू) (प्र. 91 से प्र. 120)
   भाग-V : भाषा II - (उर्दू) (प्र. 121 से प्र. 150)
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं । इस परीक्षा पुस्तिका में केवल उर्दू भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं । **यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) उर्दू के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए । जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए ।**
8. **परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो ।**
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें ।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें । अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें । उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है ।

Name of the Candidate (in Capitals) : ____________________
परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) :

Roll Number : in figures ____________________
अनुक्रमांक : (अंकों में)
: in words ____________________
: (शब्दों में)

Centre of Examination (in Capitals) : ____________________
परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) :

Candidate's Signature : ____________________ Invigilator's Signature : ____________________
परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : निरीक्षक के हस्ताक्षर :

Facsimile signature stamp of
Centre Superintendent ____________________

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

امتحان سوالنامہ کوڈ

D

JP-1-20

پرچہ - I

ضمیمہ اُردو زبان

حصہ V ، IV

اس کتابچہ میں 20 صفحات ہیں

اس سوال نامے کو اُس وقت تک نہ کھولیں جب تک کہا نہ جائے۔

سوال نامے کی پشت 19 ، 20 پر دی گئی ہدایات کو غور سے پڑھیں۔

امیدواروں کے لیے ہدایات :

1. یہ کتابچہ ان امیدواروں کے لیے بنیادی سوال نامے کا ضمیمہ ہے جو اُردو زبان کے حصہ IV (زبان I) یا حصہ V (زبان II) میں جواب دینا چاہتے ہیں۔ مگر دونوں میں نہیں۔
2. امیدواروں کو بنیادی سوال نامے کے حصہ I، II، III کے جواب بنیادی سوال نامے سے دیں اور حصہ IV، V کے جوابات زبانوں میں لکھنے ہوں گے جن کا انھوں نے انتخاب کیا ہے۔
3. حصہ IV اور V میں ہندی اور انگریزی زبانوں کے سوالات بنیادی سوال نامے میں دیے گئے ہیں۔ زبان کے ضمیمے کو الگ سے مانگا جا سکتا ہے۔
4. اس صفحے پر جواب لکھنے/کوائف لکھنے کے لیے صرف نیلے/کالے بال پین کا ہی استعمال کریں۔
5. اس سوال نامے کا کوڈ D ہے۔ جواب نامے کے دوسری جانب دیا گیا کوڈ اور آپ کے بنیادی سوال نامے کا کوڈ ایک ہی ہونا چاہیے، جیسا زبان کے صفحے 2 پر ہے۔ اگر اُس میں کہیں کوئی فرق ہے تو اُمیدوار کو فوراً نگراں کو اطلاع دے کر اس سے زبان کے سوال نامے کا دوسرا ضمیمہ طلب کرنا ہوگا۔
6. اس سوال نامے کے دو حصے ہیں، IV اور V جو 60 معروضی سوالات پر مشتمل ہیں۔ ہر سوال کا ایک (1) نمبر ہے۔
   حصہ IV زبان I اُردو (سوال نمبر 91 تا 120)
   حصہ V زبان II اُردو (سوال نمبر 121 تا 150)
7. حصہ IV زبان I کے 30 سوال اور حصہ V زبان II کے 30 سوال ہیں۔ اس سوال نامے میں صرف اُردو کے سوالات ہیں۔ اگر آپ نے اس زبان/زبانوں کو زبان I اور/یا زبان II کی حیثیت سے انتخاب کیا ہے جو اُردو زبان نہیں ہے تو اسی زبان کا سوال نامہ طلب کیجیے۔ آپ کے جواب اسی زبان میں ہونے چاہیئں جسے آپ نے اپنی درخواست میں انتخاب کیا ہے۔
8. امیدواروں نے زبان I (حصہ IV) کی حیثیت سے جس زبان کا انتخاب کیا ہے حصہ V (زبان II) کے جواب انھیں اس کے علاوہ فہرستِ زبان میں سے دی گئی زبانوں میں سے کسی میں دینے ہوں گے۔
9. امیدوار کو کچا کام امتحان کے سوال نامے میں دی گئی خالی جگہ میں ہی کرنا ہوگا۔
10. جوابات کا اندراج صرف OMR جواب نامے پر ہی کرنا ہوگا۔ جوابی نشانات احتیاط سے لگائیں۔ سفیدے کے استعمال کی اجازت نہیں ہے۔

امیدوار کا نام : (جلی حروف میں) ____________________

رول نمبر : اعداد میں ____________________

الفاظ میں : ____________________

امتحان کا مرکز : (جلی حروف میں) ____________________

امیدوار کے دستخط : ____________________ نگراں کے دستخط ____________________

سینٹر سپرنٹنڈنٹ کے دستخط کی مہر ____________________

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

اُمّید وار مندرجہ ذیل حصّے کے سوالوں کے جواب
صرف تب ہی دیں اگر اُنہوں نے زبان-I کا
اوپشن اُردو چنا ہو

→

www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

حصہ - IV

زبان - I

اُردو

ہدایات : درج ذیل اقتباس کو پڑھیے اور دیے گئے متبادل میں سے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے (سوال نمبر 91 سے 99 تک) :

ڈاکٹر امبیڈکر کا اصل نام بھیم راؤ سکپال تھا۔ وہ 14/اپریل 1891 کو مدھیہ پردیش کے قصبے مہو میں پیدا ہوئے۔ ان کا تعلق مہاراشٹر کے مہار خاندان سے تھا۔ اس زمانے میں چھوت چھات کی وبا عام تھی۔ ڈاکٹر امبیڈکر کو بچپن ہی سے اس قسم کے بھید بھاؤ اور ناانصافی کا سامنا کرنا پڑا۔

ڈاکٹر امبیڈکر اپنے استادوں کا بے حد احترام کرتے تھے۔ ستارا کے اسکول میں امبیڈکر نامی ایک استاد تھے۔ جو ذات پات کی تفریق کو نہیں مانتے تھے۔ وہ سب کے ساتھ برابری کا سلوک کرتے تھے۔ وہ بھیم راؤ کو بہت چاہتے تھے۔ استاد اور شاگرد کا یہ رشتہ ایسا مضبوط ہوا کہ آگے چل کر وہ بھیم راؤ سکپال سے بھیم راؤ امبیڈکر بن گئے۔

اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے انھیں انگلستان جانے کا موقع ملا۔ انگلستان سے واپسی کے بعد ڈاکٹر امبیڈکر نے ملک سے چھوت چھات اور ذات پات کی تفریق مٹانے کے لیے کوششیں شروع کر دیں۔ چھوت چھات کی اس لعنت نے ملک کو کافی نقصان پہنچایا۔ اس کی وجہ سے ملک کا ایک بڑا طبقہ غربت اور جہالت کا شکار رہا۔ امبیڈکر نے اپنے جیسے کمزور انسانوں پر ہونے والے ظلم اور ناانصافیوں کے خلاف آواز اٹھائی۔

ڈاکٹر امبیڈکر کا خیال تھا کہ سماج میں باعزت زندگی گزارنے کے لیے تعلیم بے حد ضروری ہے۔ ڈاکٹر امبیڈکر نے ہمیشہ قومی اتحاد اور یگانگت پر زور دیا۔ ان کا اہم کارنامہ ہمارے ملک کا دستور ہے۔ جب ملک آزاد ہوا تو اس کا دستور بنانے کی ذمہ داری ڈاکٹر امبیڈکر کو سونپی گئی۔ اسی لیے انھیں بھارت کے دستور کا معمار کہا جاتا ہے۔ بھارت کا یہ عظیم رہنما 6 دسمبر 1954 کا اس دنیا سے چل بسا۔

91. ملک کا ایک بڑا طبقہ غربت اور جہالت کا شکار رہا ہے

(1) دہشت گردی کی وجہ سے
(2) غنڈہ گردی کی وجہ سے
(3) شہروں میں رہنے کی وجہ سے
(4) چھوت چھات کی وجہ سے

92. ڈاکٹر امبیڈکر کا انتقال کب ہوا ؟

(1) 4 فروری 1945 کو
(2) 6 دسمبر 1956 کو
(3) 6 دسمبر 1954 کو
(4) 2 جولائی 1944 کو

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

93. ڈاکٹر امبیڈکر کا اصل نام کیا تھا ؟
(1) موہن راؤ سکپال
(2) شام لال
(3) بھرت راؤ سکپال
(4) بھیم راؤ سکپال

94. ڈاکٹر امبیڈکر کو بچپن ہی سے سامنا کرنا پڑا
(1) غربت کا
(2) بھید بھاؤ اور ناانصافی کا
(3) ناکامی کا
(4) دشواریوں کا

95. ڈاکٹر امبیڈکر نے انگلستان سے واپس آنے کے بعد ملک کے لیے کیا کوششیں کیں ؟
(1) ملک کا آزاد کرانے کی
(2) دہشت گردی کو ختم کرنے کی
(3) ملک سے چھوت چھات اور ذات پات کی تفریق مٹانے کی
(4) عورتوں کو تعلیم دلانے کی

96. ڈاکٹر امبیڈکر کا خیال تھا کہ سماج میں باعزّت زندگی گزارنے کے لیے
(1) سیاحت بے حد ضروری ہے
(2) ایماندار ہونا بے حد ضروری ہے
(3) تعلیم بے حد ضروری ہے
(4) طاقتور ہونا بے حد ضروری ہے

97. ڈاکٹر امبیڈکر نے اپنے جیسے کمزور انسانوں کے لیے کیا کیا ؟
(1) ہونے والے ظلم اور ناانصافیوں کے خلاف آواز اٹھائی۔
(2) ان کے دل سے خوف دوٗر کیا اور خود اعتمادی پیدا کی۔
(3) گاؤں گاؤں اور شہر جا کر لوگوں کو بیدار کیا۔
(4) اوپر کے تینوں صحیح ہیں۔

98. ملک آزاد ہونے کے بعد اس کے دستور بنانے کی ذمہ داری کسے سونپی گئی ؟
(1) مہاتما گاندھی کو
(2) ڈاکٹر امبیڈکر کو
(3) پنڈت جواہرلال نہرو کو
(4) سردار پٹیل کو

99. ڈاکٹر امبیڈکر کو کہا جاتا ہے
(1) بھارت کے دستور کا معمار
(2) بھارت کا سپوت
(3) بھارت کا اہم رہنما
(4) بھارت کا مسیحا

www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

ہدایات : درج ذیل شعری اقتباس کو پڑھیے اور دیے گئے متبادل میں سے کسی ایک کا انتخاب کیجیے : (سوال 100 سے 105 تک)

مئی کا آن پہنچا ہے مہینہ
بہا چوٹی سے ایڑی تک پسینہ
بجے بارہ تو سورج سر پہ آیا
ہوا پیروں تلے پوشیدہ سایا
چلی لو اور تڑاقے کی پڑی دھوپ
لپٹ ہے آگ کی گویا کڑی دھوپ
زمیں ہے یا کوئی جلتا توا ہے
کوئی شعلہ ہے یا پچھوا ہوا ہے
در و دیوار ہیں گرمی سے تپتے
بنی آدم ہیں مچھلی سے تڑپتے
نہ پوچھو غریبوں کے مکاں کی
زمیں کا فرش ہے چھت آسماں کی

100. آسمان کی متضاد ہے

(1) ہوا
(2) پانی
(3) مٹی
(4) زمین

101. گرمی کا موسم کن مہینوں میں آتا ہے؟

(1) اگست ستمبر
(2) مئی جون
(3) اپریل مئی
(4) جولائی اگست

102. دن کے کس حصے میں گرمی کی شدّت زیادہ محسوس کی جاتی ہے؟

(1) چار بجے
(2) 10 بجے
(3) تین بجے
(4) بارہ بجے

103. زمین کو شاعر نے کس چیز سے تشبیہ دی ہے؟

(1) جلتے توے سے
(2) تندور سے
(3) بھٹی سے
(4) انگیٹھی سے

104. 'پوشیدہ' کے معنی ہیں

(1) غائب ہوا
(2) چھپایا ہوا
(3) چھپا ہوا
(4) نظر نہ آنا

105. بنی آدم مچھلی کی طرح کیوں تڑپتے ہیں؟

(1) پانی نہ ملنے کی وجہ سے
(2) در و دیوار گرم ہونے کی وجہ سے
(3) گھر نہ ہونے کی وجہ سے
(4) درد کی وجہ سے

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

ہدایات : درج ذیل سوالوں کے دیے گئے متبادل میں سے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے :

106. استاد کی تربیت کی تکنیک جہاں مہارتوں کے فروغ کی نقل کی جاتی ہے

(1) منصوبہ سبق

(2) مظاہراتی ویڈیو دیکھنا

(3) مائکرو ٹیچنگ

(4) اچھے لکچر کے نوٹ بنانا

107. لکھنے کے عمل میں آزادانہ طور پر لکھنا، غوروخوض کرنا ذہنی خاکہ بنانا کس سطح پر سب سے زیادہ ضروری ہے؟

(1) لکھنے سے قبل

(2) خاکہ بنانا

(3) اعادہ

(4) پروف ریڈینگ

108. فعل مستقبل کہتے ہیں

(1) کسی کام کا ہونا جاری ہے

(2) جس میں کام کرنے کا حکم ہو

(3) وہ کام جو آنے والے زمانے میں ہوگا

(4) وہ کام جو گزرے ہوئے زمانے میں ہو چکا ہے

109. ایک تحریری سرگرمی سب سے بہتر تسلسل میں اس طرح ہے :

(1) مواد اکٹھا کرنا، ترتیب دینا، خاکہ بنانا، دوبارہ خاکہ بنانا

(2) مواد اکٹھا کرنا، ترتیب دینا، دوبارہ خاکہ بنانا، خاکہ بنانا

(3) ترتیب دینا، مواد اکٹھا کرنا، خاکہ بنانا، دوبارہ خاکہ بنانا

(4) خاکہ بنانا، مواد اکٹھا کرنا، ترتیب دینا، دوبارہ خاکہ بنانا

110. طالب علموں کو زبان کی کلاس میں ادب فراہم کیا جاتا ہے

(1) کوئی تہذیبی واقفیت فراہم نہیں ہوتی

(2) زبان کی مستند رنگارنگی کو پیش کیا جاتا ہے

(3) اردو کے قدیم طرز کے اسالیب

(4) موجودہ مشکل الفاظ

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

111. کسی جملے/متن کو پڑھتے وقت طالب علموں کو جملے کے حصوں کے ربط کو سمجھنے میں مدد کرتے ہیں، ان میں سے

(1) متعلق فعل

(2) ضمیر

(3) اسم خاص

(4) فعل مرکب

112. درج ذیل میں سے کون سا جملہ صحیح ہے؟ اشارہ :

کون بس پکڑنے جا رہا ہے۔ اس کے بارے میں سوچیے۔

(1) بوڑھا آدمی بس کو پکڑنے کے لیے بھاگتے وقت پھسل گیا اور گر گیا۔

(2) بس کو پکڑتے وقت بڑھے آدمی کا پرس جیب سے نکل کر گر گیا۔

(3) بس کو پکڑتے وقت بوڑھے آدمی کا چہرہ پسینے میں تربتر ہو گیا۔

(4) بس کو پکڑتے وقت بوڑھے آدمی نے اپنی عمر کو برا بھلا کہا۔

113. درج ذیل تمام بیانات سننے کی عادت کو ظاہر کرتے ہیں، سوائے :

(1) غور سے سن کر بولنے والی کی حرکات و سکنات کو سمجھا جا سکتا ہے۔

(2) لوگ پسندیدہ چیزوں کو سن کر سیکھتے ہیں اور انھیں پسند نہیں اسے نہیں سن سکتے۔

(3) ایک اچھے سننے والی کی اہلیت بغیر کسی تربیت کے فطری طور پر ہوتی ہے۔

(4) تمام ترسیل کم سے کم آدھا سننے پر مشتمل ہوتی ہے۔

114. لفظ شعور کا تلفظ سکھاتے وقت آپ کریں گے

(1) طالب علم کو اسی طرح کے ایک لفظ کی مثال دے کر

(2) لفظ کے معنی معلوم کر کے کلاس میں بتائیں

(3) تلفظ کے لیے لغت کا استعمال کریں گے اور طالب علموں کو لفظ سننے کے لیے کہا جائے گا۔

(4) طالب علم کو یہ بتایئے کہ یہ لفظ ہماری زبان کا نہیں ہے۔

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

115. کہانی کے موضوع، عنوان، ابواب اور تصاویر سے متعلق معلومات پر غور کیجیے۔

کوئی چیز آپ جاننا چاہتے ہیں، اسے نوٹ کیجیے۔

(1) کسی تصور کی صورت گری

(2) کام کا بوجھ

(3) سابقہ معلومات کا استعمال

(4) پیش گوئی

116. ایک ریسٹورینٹ میں لکھے ہوئے اشتہار کو پڑھ کر بتایئے کہ اس میں کون سی لائین غلط ہے :

لطف اٹھایئے گرم اور مزیدار ناشتہ کا
تازہ بنی ہوئی چائے کا
بہت اچھی ذائقہ کی ہے

(1) پہلی اور دوسری لائین

(2) صرف پہلی لائین

(3) پہلی اور تیسری لائین

(4) صرف تیسری لائین

117. گرامر کلاس کے طالب علم کے لیے کونسا اصول معاون ہے؟

(1) گرامر پر مبنی سرگرمی میں مصروف رکھنا جو انھیں غوروفکر کرنے میں معاون و مددگار ہو۔

(2) مثالوں کے ذریعے کچھ اصول بتایئے۔

(3) سرگرمی کو پورا کرنے کے لیے گرامر کے اصولوں کو ارادتاً سوچیں۔

(4) ٹیچر گرامر کی غلطیوں کو نظرانداز کرے۔

118. کنستھیٹک انٹیلجینس ایک سیکھنے کی صلاحیت ہے جہاں طلبا

(1) بہت زیادہ سماعتی مہارتوں کی نشونما اور تصویروں کے مقابلے لفظوں میں سوچنا۔

(2) آنکھ - ہاتھ کی حرکت کے تال میل سے اپنے تاثرات کا اظہار کرنا۔

(3) موسیقی کے رجحان، آوازوں، لے اور طرز پر غور کرنا۔

(4) منطقی، اعدادی، خیالی یا تصوری انداز میں غور کرنا اور چھوٹی چھوٹی اطلاعات جوڑ کر ان میں باہمی تعلق پیدا کرنا۔

119. ایک طالب علم کی ''مخصوص تعلیمی صلاحیت'' میں درج ذیل مشاہدہ شامل ہوگا :

(1) غیر متوقع اور کبھی کبھی احمقانہ جوابات دیتا ہے۔

(2) دوسروں میں موجود مہارتوں اور اہلیتوں کو تسلیم کرتا ہے۔

(3) ایک مناسب جسمانی ساخت رکھتا ہے۔

(4) اپنے دلچسپی کے علاقوں میں زیادہ توجہ دیتا ہے۔

120. سابقہ تجربہ اچھی ترسیل کا انحصار کہلاتا ہے

(1) تصور بنانا

(2) انتقالِ آموزش

(3) سوالات کی تکنیک

(4) براہ راست مظاہرہ

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com
www.upscstudymaterials.com

اُمّید وار مندرجہ زیل حصّے کے سوالوں کے جواب
صرف تب ہی دیں اگر اُنہوں نے زبان-II کا
اوپشن اُردو چنا ہو

www.upscstudymaterials.com
www.upscstudymaterials.com

حصہ - V
زبان - II
اُردو

ہدایات : درج ذیل اقتباس کو پڑھیے اور دیے گئے متبادل میں سے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے : (سوال نمبر 121 سے 129 تک)

دل کی جس قدر بیماریاں ہیں، اُن میں سب سے زیادہ مہلک خوشامد کا اچھا لگنا ہے۔ جس وقت انسان کے بدن میں ایسا مادہ پیدا ہو جاتا ہے جو وبائی ہوا کے اثر کو جلد قبول کر لیتا ہے تو اسی وقت انسان مرض مہلک میں گرفتار ہو جاتا ہے۔ اسی طرح جبکہ خوشامد کے اچھا لگنے کی بیماری انسان کے دل کو لگ جاتی ہے، اس کے دل میں ایک ایسا مادہ پیدا ہو جاتا ہے جو ہمیشہ زہریلی باتوں کے زہر کو چوس لینے کی خواہش رکھتا ہے۔ جس طرح کہ خوش گلو گانے والے کا راگ اور خوش آیند باجے کی آواز انسان کے دل کو ایسا پگھلا دیتی ہے کہ ہر ایک کانٹے کے چبھنے کی جگہ اس میں ہو جاتی ہے۔

اوّل اوّل یہ ہوتا ہے کہ ہم اپنی آپ خوشامد کرتے ہیں اور اپنی ہر ایک چیز کو اچھا سمجھتے ہیں۔ اور آپ ہی آپ خوشامد کرکے اپنے دل کو خوش کرتے ہیں۔ پھر رفتہ رفتہ اوروں کی خوشامد ہم پر اثر کرنے لگتی ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اوّل تو خود ہم کو اپنی محبت پیدا ہوتی ہے پھر یہی محبت ہم سے باغی ہو جاتی ہے اور ہمارے بیرونی دشمنوں سے جا ملتی ہے اور جو محنت و مہربانی ہم خود اپنے ساتھ کرتے تھے وہ ہم خوشامدیوں کے ساتھ کرنے لگتے ہیں۔

121. اس پیراگراف کا عنوان ہے :

(1) خوشامد

(2) حسد

(3) نفرت

(4) محبت

122. دوسروں کی خوشامد جب انسان پر اثرانداز ہوتی ہے

(1) انسان مغرور ہو جاتا ہے۔

(2) انسان کا عزم مضبوط ہوتا ہے۔

(3) اپنے آپ سے محبت ہو جاتی ہے۔

(4) دوسروں سے محبت ہو جاتی ہے۔

123. خوشامد کی وجہ سے انسان کے دل میں کونسا مادہ پیدا ہو جاتا ہے؟

(1) حسد کا مادہ

(2) دوسروں کے تئیں نفرت کا

(3) رشک کا مادہ

(4) زہریلی باتوں کے زہر کو چوس لینے والا

124. خوشامد کیسا مرض ہے؟

(1) وبائی مرض

(2) پھیلنے والا مرض

(3) موذی مرض

(4) مہلک مرض

.125 انسان اس مہلک مرض میں کب گرفتار ہوتا ہے ؟

(1) جب وہ خوشامد کو برا سمجھتا ہے۔

(2) جب اسے خوشامد اچھی لگنے لگتی ہے۔

(3) جب وہ خوشامدیوں کو سراہتا ہے۔

(4) جب وہ خوشامد کو سب کچھ سمجھتا ہے۔

.126 انسان کو زہریلی باتوں کی خواہش کب ہوتی ہے ؟

(1) جب وہ زیادہ باتیں کرتا ہے۔

(2) جب وہ دوستوں کی محفل میں ہوتا ہے۔

(3) خوشامد کے اچھا لگنے کی بیماری کی وجہ سے۔

(4) جب وہ تنہا ہوتا ہے۔

.127 خوش گلو گانے والے کا راگ اور خوش آہنگ گانے کی آواز انسان پر کیسے اثرانداز ہوتی ہے ؟

(1) انسان کے دل کو اتنا نرم بنا دیتی ہے کہ اس میں ہر اچھی بری چیز کی جگہ ہو جاتی ہے۔

(2) انسان کو بدظن کر دیتی ہے۔

(3) انسان کو خوش مزاج بنادیتی ہے۔

(4) اس کے دل میں امنگ بھر دیتی ہے۔

.128 وصف کی جمع ہے

(1) وصفین

(2) اوصافوں

(3) اوصافین

(4) اوصاف

.129 انسان خوشامدیوں سے کرنے لگتا ہے

(1) رحم و کرم

(2) لڑائی جھگڑا

(3) محبت و مہربانی

(4) دشمنی اور حسد

ہدایات : درج ذیل اقتباس کو پڑھیے اور دیے گئے متبادل میں سے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے : (سوال نمبر 130 سے 135 تک)

کابلی والے کے کندھے پر میوے کا تھیلا اور ہاتھ میں انگوروں کی پٹاری تھی۔ موٹے کپڑے کا ڈھیلا ڈھالا کرتا پہنے، صافہ باندھے، لمبے ڈیل ڈول کا ایک کابلی والا سڑک پر آہستہ آہستہ چلا جا رہا تھا۔ منّی کی آواز سُن کر ہنس مکھ کابلی والے نے گھوم کر دیکھا۔ منّی گھبرا گئی اور اس کابلی والے کو پھاٹک میں آتا دیکھ کر اندر بھاگ گئی۔ اس لیے کہ منّی کی ماں کہا کرتی تھی کہ کابلی والے بچّوں کو تھیلے میں ڈال کر لے جاتے ہیں۔

میں نے منّی کا خوف دُور کرنے کے لیے اُس کو اندر سے بلایا۔ کابلی والا اپنی جھولی سے کشمش نکال کر منّی کو دینے لگا۔ منّی کسی طرح لینے پر راضی نہ ہوئی، اُس کا شبہ اور بھی بڑھ گیا۔ وہ ڈر کر مجھ سے لپٹ گئی۔ کابلی والے سے میرا تعارف اس طرح ہوا۔

میں ایک روز کسی ضروری کام سے باہر جا رہا تھا، دروازے پر دیکھا کہ منّی اُس کابلی سے بڑے مزے سے باتیں کر رہی تھی۔ وہ بادام اور کشمش لیے ہوئے تھی۔ میں نے کابلی سے کہا : ”یہ سب کیوں دیا ؟ اب مت دینا۔“ یہ کہہ کر میں نے جیب سے ایک اُٹھنی نکال کر کابلی کو دی۔

www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

اُس نے بلا جھجک اٹھنّی لے کر جیب میں ڈال لی۔ جب میں کام سے لوٹ کر گھر آیا، تو میں نے دیکھا کہ اُس اُٹھنّی کی وجہ سے گھر میں بڑا شور مچا ہوا ہے۔ مُنّی کی ماں اُس سے ڈانٹ کر پوچھ رہی ہے کہ تو نے اُس سے اُٹھنّی کیوں لی ؟ مُنّی کی آنکھوں میں آنسو بھر آئے۔ اُس نے کہا : ''میں نے نہیں مانگی، وہ اپنے آپ دے گیا۔'' میں مُنّی کو لے کر باہر چلا گیا۔

معلوم ہوا کہ یہ کابلی کا دوسرا پھیرا نہیں تھا ؟ وہ روز روز گھر آتا تھا اور پستے بادام دے کر اس نے مُنّی سے دوستی کر لی تھی۔

130. تعارف کے معنی ہیں

(1) پہلی بار جان پہچان ہونا

(2) پہلی بار ملنا

(3) پہلی بار دوستی کرنا

(4) پہلی بار بات کرنا

131. دوستی کا متضاد ہے

(1) بے ایمانی

(2) بے وقوفی

(3) دشمنی

(4) بے عزتی

132. کابلی والے کے کندھے پر تھا

(1) آٹے کا تھیلا

(2) پھلوں کا تھیلا

(3) سبزی کا تھیلا

(4) میوے کا تھیلا

133. مُنّی کابلی والے کو دیکھ کر کیوں گھبرا گئی ؟

(1) اس کے ڈیل ڈول کو دیکھ کر

(2) اس کو ایسا لگا کہ کابلی والا اسے تھیلے میں ڈال کر لے جائے گا۔

(3) اس کی آواز سن کر۔

(4) گھر کی طرف آتا دیکھ کر۔

134. مُنّی کی ماں اس کو کس بات پر ڈانٹ رہی تھی ؟

(1) شور کرنے پر

(2) جھوٹ بولنے پر

(3) کابلی والے کی طرف سے اُٹھنّی دینے پر

(4) اسکول کا کام نہ کرنے پر

135. کابلی والا مُنّی کو اپنی جھولی سے کیا نکال کر دیتا تھا ؟

(1) سیب

(2) کشمش

(3) بسکٹ

(4) چاکلیٹ

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

ہدایات : درج ذیل سوالوں کے دیے گئے متبادل میں سے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے :

136. ہر سیشن کے آخر میں ٹیچر سننے کی سمجھ، فہم کی جانچ لکھنے، بولنے، پڑھنے کا ٹیسٹ لیتا ہے۔ اس اندازۂ قدر کا مقصد ہوتا ہے

(1) زبان کے سیکھنے کی صلاحیت پر طلبا کی جانچ

(2) نصابی مقاصد کو سمجھانے میں ٹیچر کی مدد کرنا

(3) طلبا کی تمام صلاحیتوں کی جانچ کرنا

(4) زبان کی کلاس کے بارے میں طلبا کا طرزِ عمل متعین کرنا۔

137. ای-لرننگ ہے

(1) فاصلاتی تعلیم

(2) ہارڈویر سے جڑی ہوئی

(3) بلینڈیڈ لرننگ ٹیکنالوجی کا استعمال (Blended Learning using Technology)

(4) فلم ڈاکومنٹریز

138. اگر ایک ٹیچر تمل زبان میں سبق پڑھانے کے لیے مستند مواد چاہتا ہے تو اسے درج ذیل کا استعمال کرنا مناسب ہوگا، سوائے :

(1) تمل اخبار

(2) انگلش زبان کے اخبار کے مضمون کا تمل زبان میں ترجمہ کرکے

(3) ملازمت کی درخواست کا فارم تمل ناڈو کی کمپنی میں استعمال کیا گیا

(4) کوئمبٹور میں اسٹریٹ سائن کی تصاویر

139. ''غیر لفظی ترسیل'' ہوگی

(1) بولے جانے والے الفاظ

(2) حرکات وسکنات

(3) اعداد

(4) چھپے ہوئے الفاظ

140. درج ذیل خوبیاں کوآپریٹو لرننگ گروپ سے متعلق ہیں، سوائے :

(1) کلاس کا زیادہ وقت مشق کے لیے وقف کرنا

(2) ایک بے آواز، بے حرکت، بہت قرینے والا کلاس روم

(3) ٹیچر مرکوز ہدایت کا متبادل

(4) ہم جماعتوں کے ساتھ مل کر کام کرنا ان طلبا کو ترغیب دیتا ہے جو بہت جلدی ہمت ہار دیتے ہیں۔

141. کلاس میں کسی مشہور واقعہ کی طرف اشارہ موجود ہو تو اسے کہتے ہیں

(1) تلمیح

(2) تضاد

(3) حسنِ تعلیل

(4) تجنیس

www.upscstudymaterials.com

142. اس ریڈینگ ٹیسٹ میں آپ کس طرح نمبر دیں گے؟

سوال	:	دھرم شالہ کہاں واقع ہے؟
جواب - 1	:	ہماچل پردیش میں۔
جواب - 2	:	دھرم شالہ ہماچل پردیش میں واقع ہے۔

(1) دوسرے جواب کے لیے 2 نمبر، پہلے جواب کے لیے 0

(2) پہلے جواب کے لیے 1 نمبر اور دوسرے جواب کے لیے 2 نمبر

(3) پہلے جواب کے لیے 2 نمبر اور دوسرے جواب کے لیے بھی 2 نمبر

(4) دوسرے جواب کے لیے $1\frac{1}{2}$ نمبر اور پہلے جواب کے لیے 1 نمبر

143. وسیع مطالعہ کا مطلب ہے

(1) غیر معروف لفظوں کے معنوں کا اندازہ کرنا۔

(2) موضوع کو سمجھنے اور لطف اندوز ہونے کے لیے پڑھنا۔

(3) مرکزی خیال کو سمجھنا۔

(4) متن کے مواد کے بارے میں پیشن گوئی کرنا۔

144. سننے کی مہارتوں کی جانچ کے لیے ٹیچر نے ایک سرگرمی بنائی اس کی جانچ کس بنیاد پر ہوسکتی ہے؟

(1) طلبا کے ذریعے تصویر کی صورت گری

(2) ایک چھوٹی فلم دیکھ کر اس پر تبصرہ کرنا

(3) آڈیو ریکارڈنگ کی بنیاد پر جدول سازی مکمل کرنا

(4) بلند آواز سے متن پڑھوا کر جانچ کرنا۔

145. (Enquiry Based Learning) انکوائری بیسڈ لرننگ (EBL) کہاں ہے؟

(1) استاد کام دیتا ہے اور پڑھنے میں مدد کرتا ہے۔

(2) طلبا اپنے آپ پوچھ تاچھ کرتے ہیں۔

(3) اوپر کے دونوں (1) اور (2)

(4) صرف (2)

146. ''اپنے منہ میاں مٹھو بننا'' کا مطلب ہے

(1) اپنی تعریف خود کرنا

(2) اپنے منہ سے مٹھو کی تعریف کرنا

(3) زیادہ تعریف کرنا

(4) سب کے ساتھ یکساں سلوک کرنا

147. پتا پتا بوٹا بوٹا حال ہمارا جانے ہے

جانے نہ جانے گل ہی نہ جانے باغ تو سارا جانے ہے

(1) غالب

(2) سودا

(3) میر تقی میر

(4) ذوق

148. 'پڑھنے سے قبل' بحث و مباحثہ کے دوران کوئی پڑھنے کا مواد استعمال نہ کرتے ہوئے بہت زیادہ جڑا ہوا ہے

(1) جزیٹو ٹرانسفارمیشنل اپروچ

(2) ریڑلیس میتھڈ

(3) گرامر ترجمہ میتھڈ

(4) اوڈیو-لنگول میتھڈ (audio-lingual method)

149. ایسے حروف جو کسی لفظ کے شروع میں جوڑ دیے جائیں اور اس لفظ کا حصہ بن جائیں، کہلاتے ہیں

(1) لاحقے

(2) سابقے

(3) حرف

(4) حرف جار

150. اسکول جو عام اور خاص تعلیم میں فرق نہیں کرتے وہ کہلاتے ہیں

(1) خصوصی (Specialised)

(2) مخصوص (Exclusive)

(3) معیاری (Standard)

(4) مشتمل (Inclusive)

www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com
www.upscstudymaterials.com

SPACE FOR ROUGH WORK

www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com
www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

SPACE FOR ROUGH WORK

www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

نیچے لکھی ہدایات کو غور سے پڑھیے:

1. ہر سوال کے جواب میں دیئے گئے چار متبادلوں میں سے درست جواب کے دائرے کو نیلے/کالے بال پوائنٹ پین سے OMR جوابی شیٹ کی دوسری جانب پوری طرح گہرا کرکے بھر دیں۔ جواب پر ایک بار نشان لگانے کے بعد اُسے تبدیل نہیں کیا جا سکتا۔

2. امیدوار کو اچھی طرح دیکھ لینا چاہیے کہ جوابی شیٹ موڑی نہ گئی ہو۔ جوابی شیٹ پر کسی قسم کا کوئی نشان نہ چھوڑیں، جوابی شیٹ میں نشان زد کی جگہ کے علاوہ اپنا رول نمبر کہیں دوسری جگہ نہ لکھیں۔

3. سوالنامے اور جوابی شیٹ کو احتیاط سے استعمال کریں، دوسری جوابی شیٹ کسی بھی حال میں (سوائے سوالنامہ کوڈ یا نمبر اور جوابی شیٹ کے کوڈ یا نمبر کے فرق کے) نہیں دی جائے گی۔

4. امیدوار حاضری کے کاغذ پر، جوابی شیٹ/سوالنامے میں دیئے گئے کوڈ کو بالکل درست اور اسی طرح لکھیں جس طرح وہ سوالنامے میں لکھا گیا ہے۔

5. امیدوار کو اپنے داخلہ کارڈ کے علاوہ کسی بھی قسم کا درسی مواد، چھپا ہوا یا لکھا ہوا کاغذ کا ٹکڑا، موبائل فون، پیجر، الیکٹرونک آلات امتحان ہال میں لانے کی اجازت نہیں ہوگی۔

6. امیدوار کو نگراں کے مانگے جانے پر اپنا داخلہ کارڈ دکھانا ہوگا۔

7. سپرنٹنڈنٹ یا نگراں کی اجازت کے بغیر کوئی امیدوار اپنی جگہ نہیں چھوڑے گا۔

8. امیدوار جوابی شیٹ ہال میں موجود نگراں کے سپرد کئے بغیر یا حاضری پر دوبارہ دستخط کئے بغیر کمرے/ہال سے باہر نہیں نکلیں گے۔ اگر امیدوار حاضری کے کاغذ پر دوبارہ دستخط نہیں کرتا تو اس کا مطلب یہ لیا جائے گا کہ اس نے جوابی شیٹ جمع نہیں کرائی اور اسے غیر قانونی ذرائع کا استعمال سمجھا جائے گا۔

9. الیکٹرونک/ہاتھ کے کیلکولیٹر کا استعمال ممنوع ہے۔

10. امیدوار کمرۂ امتحان میں، بورڈ کے اصول و ضوابط کے پابند ہوں گے۔ غیر قانونی ذرائع کے استعمال کے تمام معاملات سے بورڈ کے اصول و ضوابط کے تحت ہی نپٹا جائے گا۔

11. سوالنامے یا شیٹ کا کوئی حصہ کسی بھی وجہ سے سوالنامے/جوابی شیٹ سے الگ نہیں کیا جائے گا۔

12. امتحان ختم ہونے پر امیدواروں کو جوابی شیٹ ڈیوٹی پر موجود نگراں کے سپرد کرنی ہوگی۔ امیدوار کو سوال نامہ اپنے ساتھ لے جانے کی اجازت ہوگی۔

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

READ CAREFULLY THE FOLLOWING INSTRUCTIONS :

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Blue/Black Ball Point Pen on Side-2 of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
2. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
3. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
4. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet / Answer Sheet in the Attendance Sheet.
5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/ room.
6. Each candidate must show on demand his / her Admission Card to the Invigilator.
7. No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his / her seat.
8. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.
9. Use of Electronic / Manual Calculator is prohibited.
10. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
11. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
12. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room / Hall.** ***The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

निम्नलिखित निर्देश ध्यान से पढ़ें :

1. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल पॉइन्ट पेन से भरें । एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है ।
2. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ । परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें ।
3. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र के संकेत या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी ।
4. परीक्षा पुस्तिका / उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका संकेत व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से हाज़िरी-पत्र में लिखें ।
5. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज़ की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है ।
6. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-कार्ड दिखाएँ ।
7. अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें ।
8. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर पत्र दिए बिना एवं हाज़िरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे । यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार हाज़िरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा ।
9. इलेक्ट्रॉनिक / हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है ।
10. परीक्षा-हॉल में आचरण के लिए परीक्षार्थी बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं । अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा ।
11. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें ।
12. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी कक्ष / हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्र कक्ष-निरीक्षक को अवश्य सौंप दें ।** ***परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं ।***

SEAL

www.upscstudymaterials.com

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

Paper – I
Set- D

Question No.	Answer	Question No.	Answer
91	4	121	1
92	3	122	3
93	4	123	4
94	2	124	4
95	3	125	2
96	3	126	3
97	1	127	1
98	2	128	4
99	1	129	3
100	4	130	1
101	2	131	3
102	4	132	4
103	1	133	2
104	3	134	3
105	2	135	2
106	3	136	3
107	1	137	3
108	3	138	2
109	1	139	2
110	2	140	2
111	2	141	1
112	1	142	3
113	3	143	2
114	3	144	3
115	4	145	3
116	4	146	1
117	1	147	3
118	2	148	4
119	4	149	2
120	2	150	4

www.upscstudymaterials.com