www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

PAPER-II
HUMAN RIGHTS AND DUTIES

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
   (Name) _____
2. (Signature) _____
   (Name) _____

OMR Sheet No. : .....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No._____
(In words)

D 9 2 1 2

Time : **1 $^1/_4$** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

UGC NET/JRF
DEC-2012

HUMAN RIGHTS AND DUTIES
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. The protection of Human Rights Act in India was enacted in the year
(A) 1993 (B) 1994
(C) 1995 (D) 1996

2. Which one of the following categories of Fundamental Rights incorporates 'Abolition of Untouchability' ?
(A) Right to Religion
(B) Right to Equality
(C) Right to Freedom
(D) Right against Exploitation

3. Helsinki Declaration, 1964 is concerned with
(A) War prevention
(B) Human Experimentation
(C) Gender discrimination
(D) Child Abuse

4. Who introduced the concept of third generation Human Rights ?
(A) Tullius Cesero
(B) Jermy Bentham
(C) John Finnis
(D) Karel Vasak

5. The Universal Declaration of Human Rights was adopted on
(A) December 1, 1948
(B) December 10, 1948
(C) December 11, 1948
(D) December 31, 1948

6. Which one of the Schedules of the Constitution given below deals with recognised languages ?
(A) Schedule 8
(B) Schedule 7
(C) Schedule 12
(D) Schedule 9

7. Which one of the following is <u>not</u> a UN Agency ?
(A) UNICEF (B) UNESCO
(C) WTO (D) ILO

8. Which Article of the Third Geneva Convention of 1949 defines the prisoners of War ?
(A) Article 1 (B) Article 2
(C) Article 3 (D) Article 4

9. The International Criminal Court (ICC) Review Conference, 2010 held at
(A) Paris (B) Kampala
(C) The Hague (D) Rio de Janeiro

10. Who coined the term 'Genocide' ?
(A) Raphael Lemkin
(B) Eleanor Roosevelt
(C) P Thornberry
(D) Jafferson

11. Which one of the following statements is <u>not</u> correct about the Refugees ?
(A) They are outside their country
(B) Fear of persecution
(C) Absence of National protection
(D) Poverty as reason of being outside the country

12. Right to Education is guaranteed under Article
(A) 14 (B) 19
(C) 21-A (D) 21

13. Fundamental Duties are contained in
(A) Part IV Article 51-A
(B) Part IV Article 51-B
(C) Part III Article 35
(D) Part III Article 17

14. Who was the founder of the International Committee of the Red Cross ?
(A) Henry Dunant
(B) F. Lieber
(C) Rousseau
(D) None of the above

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

मानव अधिकार एवं कर्तव्य

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. भारत में मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम किस वर्ष में बना था ?
(A) 1993 (B) 1994
(C) 1995 (D) 1996

2. मौलिक अधिकारों के किस वर्ग में 'अस्पृश्यता उन्मूलन' समाविष्ट है ?
(A) धर्म का अधिकार
(B) समानता का अधिकार
(C) स्वतन्त्रता का अधिकार
(D) शोषण के विरुद्ध अधिकार

3. हेलासिंकी घोषणापत्र, 1964 का सरोकार निम्नलिखित के साथ है :
(A) युद्ध की रोकथाम
(B) मानवीय प्रयोग
(C) लैंगिक विभेदन/भेदभाव
(D) बाल दुर्व्यवहार

4. तीसरी पीढ़ी के मानवाधिकारों की अवधारणा का उपयोग सर्वप्रथम किसने किया ?
(A) टुलियस सिज़ेरो (B) जेरेमी बेन्थम
(C) जॉन फिनिस् (D) कारल वासाक

5. मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा को कब अपनाया गया था ?
(A) दिसम्बर 1, 1948
(B) दिसम्बर 10, 1948
(C) दिसम्बर 11, 1948
(D) दिसम्बर 31, 1948

6. संविधान की नीचे दी गई अनुसूचियों में से कौन सी मान्य भाषाओं से सम्बन्धित है ?
(A) अनुसूची 8 (B) अनुसूची 7
(C) अनुसूची 12 (D) अनुसूची 9

7. निम्नलिखित में से कौन सी संयुक्त राष्ट्र एजेन्सी नहीं है ?
(A) यूनिसेफ (B) यूनेस्को
(C) डब्ल्यू टी ओ (D) आइ एल ओ

8. 1949 के तृतीय जेनेवा अभिसमय के किस अनुच्छेद में युद्ध बंदी को परिभाषित किया गया है ?
(A) अनुच्छेद 1 (B) अनुच्छेद 2
(C) अनुच्छेद 3 (D) अनुच्छेद 4

9. अंतर्राष्ट्रीय आपराधिक न्यायालय (आई सी सी) पुनरावलोकन सम्मेलन, 2010 कहाँ पर आयोजित किया गया था ?
(A) पेरिस (B) कम्पाला
(C) दी हेग (D) रिओ डी जेनेरो

10. 'जनसंहार' शब्द का प्रतिपादन किसने किया है ?
(A) रैफल लेमकिन
(B) एलेनॉर रुजवेल्ट
(C) पी थॉर्नबरी
(D) जैफरसन

11. शरणार्थियों के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही नहीं है ?
(A) वे लोग अपने देश से बाहर हैं ।
(B) अत्याचार का भय
(C) राष्ट्रीय सुरक्षा की अनुपस्थिति
(D) गरीबी देश से बाहर होने का कारण

12. शिक्षा का अधिकार किस अनुच्छेद के अंतर्गत गारन्टित या प्रत्याभूत है ?
(A) अनुच्छेद 14 (B) अनुच्छेद 19
(C) अनुच्छेद 21-A (D) अनुच्छेद 21

13. मौलिक कर्तव्य निम्नलिखित में समाविष्ट हैं :
(A) अनुच्छेद 51-A भाग IV
(B) अनुच्छेद 51-B भाग IV
(C) अनुच्छेद 35 भाग III
(D) अनुच्छेद 17 भाग III

14. अंतर्राष्ट्रीय रेड क्रॉस समिति के संस्थापक कौन थे ?
(A) हेनरी ड्यूनांट
(B) एफ. लाइबर
(C) रूसो
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

15. The UN Sub-Commission on 'The Prevention of Discrimination and Protection of Minorities' was established in 1947 by
(A) General Assembly
(B) Security Council
(C) Commission on Human Rights
(D) International Court of Justice

16. Who among the following propounded the modern principles of Natural Justice ?
(A) Locke (B) J.S. Mill
(C) A.V. Dicey (D) John Rawals

17. Guidelines for arrest of persons by the police were given by the Supreme Court in which of the following cases ?
(A) Maneka Gandhi Vs. Union of India
(B) Auto Sankar Vs. State of Tamil Nadu
(C) Hussainara Khatoon Vs. State of Bihar
(D) D.K. Basu Vs. State of West Bengal

18. Which Amendment introduced the word 'secular' in the Preamble of Indian Constitution ?
(A) 44th (B) 42nd
(C) 93rd (D) 16th

19. The legal positivism, a school of thought which does not accept human rights as merely moral or just was propounded by
(A) Plato (B) Aristotle
(C) Hegel (D) Austin

20. 'Laissez faire' philosophy is an anti thesis of
(A) Interventionist State
(B) Repressive State
(C) Soft State
(D) Welfare State

Question Nos. **21** – **30** contains two statements-one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R). Examine whether the statements are correct and related to each other with the help of the codes given below :

21. **Assertion (A) :** One of the fundamental principles of the Indian Constitution is the Rule of Law.
Reason (R) : The Constitution of India has guaranteed to every citizen the equality before law and has recognized the judiciary as the unfailing guardian of the rights of people.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

22. **Assertion (A) :** Women in India today legally enjoy equal opportunities with men in all the fields.
Reason (R) : The Constitution of India prohibits any kind of discrimination against women.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

23. **Assertion (A) :** Bonded Labour is illegal in India.
Reason (R) : Constitution of India prohibits bonded labour.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

15. अल्पसंख्यकों की सुरक्षा एवं भेदभाव निरोध पर संयुक्त राष्ट्र उप-आयोग, 1947 में, निम्नलिखित के द्वारा स्थापित किया गया था ?

(A) महासभा

(B) सुरक्षा परिषद्

(C) मानवाधिकार आयोग

(D) अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय

16. नैसर्गिक न्याय के आधुनिक सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किये हैं ?

(A) लॉक (B) जे.एस. मिल

(C) ए.वी. डाइसी (D) जॉन रॉल्स

17. पुलिस द्वारा गिरफ्तारी से सम्बन्धित निम्नलिखित में से किस मामले में सर्वोच्च न्यायालय ने दिशा निर्देश जारि किये ?

(A) मेनका गांधी बनाम भारत संघ

(B) ऑटो शंकर बनाम तमिलनाडु राज्य

(C) हुसैनारा खातून बनाम बिहार राज्य

(D) डी.के. बसु बनाम पश्चिम बंगाल राज्य

18. भारतीय संविधान के आमुख में 'धर्म निरपेक्ष' (सेक्युलर) शब्द किस संशोधन द्वारा प्रस्तुत किया गया ?

(A) 44वाँ (B) 42वाँ

(C) 93वें (D) 16वाँ

19. कानूनी प्रत्यक्षवाद की विचारधारा का सम्प्रदाय जो मानवाधिकारों को मात्र नैतिक अथवा न्यायसंगत नहीं मानता है किसने प्रतिपादित किया है ?

(A) प्लेटो (B) अरस्तू

(C) हीगल (D) ऑस्टिन

20. 'अहस्तक्षेप' दर्शन निम्नलिखित में से किसका प्रतिवाद या प्रतिपक्ष है ?

(A) हस्ताक्षेपवादी राज्य

(B) दमनकारी राज्य

(C) मृदु राज्य

(D) कल्याणकारी राज्य

प्रश्न संख्या **21-30** में दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है । जाँच करें कि क्या यह कथन सही है और एक दूसरे से सम्बन्धित है और नीचे दिये गये कूटों की सहायता से अपने उत्तर का चयन करें ।

21. **अभिकथन (A) :** भारतीय संविधान का एक मूलभूत सिद्धान्त विधि का शासन है ।

कारण (R) : भारतीय सविधान ने प्रत्येक नागरिक को विधि समक्ष समता प्रत्याभूत की है और लोक अधिकारों के अमोघ अभिरक्षक के रूप में न्यायपालिका को मान्य ठहराया है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

22. **अभिकथन (A) :** आज भारत में स्त्रियों को सभी क्षेत्रों में पुरुषों के कानूनी रूप से समान/बराबर अवसर प्राप्त हैं ।

कारण (R) : भारत का संविधान स्त्रियों के विरुद्ध किसी भी प्रकार के भेदभाव का प्रतिषेध करता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

23. **अभिकथन (A) :** भारत में बंधुआ मजदूर गैर कानूनी है ।

कारण (R) : भारत का संविधान बंधुआ मजदूर का प्रतिषेध करता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

24. **Assertion (A) :** Fundamental Rights and Directive Principles constitute a body of rights/privileges guaranteed by the Indian Constitution to the people.

Reason (R) : Fundamental Rights are justiciable whereas Directive principles are not.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

25. **Assertion (A) :** Fundamental Duties are not enforceable before a Court of Law.

Reason (R) : Fundamental Duties can be enforced only through Constitutional means.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

26. **Assertion (A) :** Power of the President to grant pardon and to suspend, remit or commute sentences under Article 72 of the Constitution is politically much abused from the Human Rights point of view.

Reason (R) : The advice given by the Council of Ministers to the President under Article 74 of the Constitution is binding on the President.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

27. **Assertion (A) :** Right to life and personal liberty under Article 21 cannot be abridged even during emergency.

Reason (R) : There is no need of emergency provisions in a democratic country.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

28. **Assertion (A) :** Capital punishment (Death Sentence) is impermissible Under the Universal Declaration of Human Rights (UDHR).

Reason (R) : According to Article 5 of universal Declaration of Human Rights (UDHR), no one shall be subjected to Torture or to cruel, inhuman or degrading treatment or punishment.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

29. **Assertion (A) :** Directive Principles of State policy are not justiciable in a Court of Law.

Reason (R) : The Directive Principles are Fundamental in the governance of the country.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

24. **अभिकथन (A) :** मौलिक अधिकार तथा निदेशक सिद्धान्त, अधिकारों/विशेषाधिकारों का एक निकाय बनाते हैं जो भारतीय संविधान द्वारा लोगों को गारन्टि या प्रत्याभूत है ।

कारण (R) : मौलिक अधिकार न्यायोचित हैं जबकि निदेशक सिद्धान्त नहीं हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

25. **अभिकथन (A) :** मौलिक कर्तव्य न्यायालय के समक्ष प्रवर्तनीय नहीं हैं ।

कारण (R) : मौलिक कर्तव्यों को केवल संवैधानिक उपायों के माध्यम से ही प्रवर्तित किया जा सकता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

26. **अभिकथन (A) :** संविधान के अनुच्छेद 72 के अंतर्गत राष्ट्रपति की क्षमादान करने की तथा दण्डादेश को निलम्बित करने, छूट दे देने या बदलने की शक्ति/अधिकार का मानवाधिकार के दृष्टिकोण से राजनीतिक रूप से अत्याधिक दुरुपयोग किया गया है ।

कारण (R) : संविधान के अनुच्छेद 74 के अंतर्गत राष्ट्रपति को मंत्रीमंडल के द्वारा दिया गया परामर्श राष्ट्रपति के लिये बाध्यकारी होता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

27. **अभिकथन (A) :** अनुच्छेद 21 के अंतर्गत, जीवन तथा वैयक्तिक स्वतन्त्रता के अधिकार को आपातकालीन की स्थिति के दौरान भी कम नहीं किया जा सकता है ।

कारण (R) : लोकतान्त्रिक देश में आपातकालीन प्रावधानों की कोई आवश्यकता नहीं होती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

28. **अभिकथन (A) :** मानवाधिकारों के सार्वभौम घोषणा पत्र के अंतर्गत मृत्यु दंड (कैपीटल पनिशमेंट) अननुज्ञेय है ।

कारण (R) : मानवाधिकारों के सार्वभौम घोषणा पत्र के अनुच्छेद 5 के अनुसार, किसी को भी यातना नहीं दी जायेगी या उसके साथ क्रूर अमानवीय या अपमानजनक व्यवहार या दंड नहीं किया/दिया जायेगा ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

29. **अभिकथन (A) :** राज्य नीति के निदेशक सिद्धान्त न्यायालय में न्यायोचित नहीं होते हैं ।

कारण (R) : निर्देशक सिद्धान्त देश के शासन में अत्यंत मूलभूत हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

30. **Assertion (A) :** Marx was against the Religion.
Reason (R) : Religion is opium of the masses.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

31. Arrange the following laws in chronological order in which they addressed Human Rights problems relating to practice of untouchability.
(i) The Scheduled Castes and the Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act.
(ii) The Protection of Civil Rights Act.
(iii) The Untouchability Offences Act.
(iv) The Bihar Harijan (Removal of Civil Disabilities) Act
Codes :
(A) (iv) (iii) (ii) (i)
(B) (iii) (ii) (iv) (i)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (i) (ii) (iii) (iv)

32. Arrange the following events in chronologically
(i) Nehru Report
(ii) Objective Resolution
(iii) Sapru Report
(iv) Morley Minto Reforms
Codes :
(A) (iv) (i) (iii) (ii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (ii) (iii) (iv) (i)
(D) (iv) (ii) (iii) (i)

33. Arrange the following in order of the year of their establishment :
(i) Sachar Committee
(ii) Rangnath Mishra Commission
(iii) Gopal Singh Committee
(iv) Nanavati Commission on Godhra
Codes :
(A) (iii) (iv) (ii) (i)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

34. Arrange the following Fundamental Rights enshrined in the Constitution of India in order of sequence :
(i) Right to form Association
(ii) Right to Education
(iii) Prohibition of Traffic in human beings and forced labour
(iv) Right to Constitutional Remedies
Codes :
(A) (iii) (ii) (i) (iv)
(B) (ii) (iii) (iv) (i)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (i) (ii) (iii) (iv)

35. Arrange the following Human Rights Conventions in the chronological order of their adoption :
(i) Convention on the elimination of all forms of discrimination against women.
(ii) Convention on the prevention and punishment of the crime of genocide.
(iii) Convention on the protection of the Rights of Migrant workers.
(iv) Convention Against Torture.
Codes :
(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (ii) (i) (iv) (iii)
(C) (iii) (ii) (i) (iv)
(D) (iv) (iii) (ii) (i)

30. **अभिकथन (A) :** मार्क्स धर्म के विरुद्ध थे ।

कारण (R) : धर्म जनसाधारण के लिये अफीम है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

31. निम्नलिखित कानूनों को उस कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें जिस क्रम में उन्होंने अस्पृश्यता की प्रथा सम्बन्धित मानवाधिकारी समस्याओं को सम्बोधित किया :

(i) अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति (नृशंसता निरोध) अधिनियम

(ii) सिविल या नागरिक अधिकार संरक्षण अधिनियम

(iii) अस्पृश्यता अपराध अधिनियम

(iv) बिहार हरिजन (सिविल/नागरिक अक्षमता पृथक्करण) अधिनियम

कूट :

(A) (iv) (iii) (ii) (i)
(B) (iii) (ii) (iv) (i)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (i) (ii) (iii) (iv)

32. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रम में रखिए :

(i) नेहरू रिपोर्ट

(ii) उद्देश्यपरक प्रस्ताव

(iii) सप्रू रिपोर्ट

(iv) मार्ले मिन्टो सुधार

कूट :

(A) (iv) (i) (iii) (ii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (ii) (iii) (iv) (i)
(D) (iv) (ii) (iii) (i)

33. निम्नलिखित को उनकी स्थापना के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित करें :

(i) सच्चर समिति

(ii) रंगनाथ मिश्रा आयोग

(iii) गोपाल सिंह समिति

(iv) गोधरा पर नानावती आयोग

कूट :

(A) (iii) (iv) (ii) (i)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

34. भारत के संविधान में प्रतिष्णपित निम्नलिखित मौलिक अधिकारों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

(i) संघ बनाने का अधिकार

(ii) शिक्षा का अधिकार

(iii) मानव के अवैध व्यापार तथा बलात् श्रम का निषेध

(iv) सांविधानिक उपचार का अधिकार

कूट :

(A) (iii) (ii) (i) (iv)
(B) (ii) (iii) (iv) (i)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (i) (ii) (iii) (iv)

35. निम्नलिखित मानवाधिकार अभिसमयों को उनके अपनाये जाने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

(i) स्त्रियों के विरुद्ध सर्व रूपी भेदभाव उन्मूलन पर अभिसमय

(ii) जनसंहार के अपराध के दण्ड तथा निवारण पर अभिसमय

(iii) प्रवासी कर्मकारों के अधिकारों के संरक्षण पर अभिसमय

(iv) यातना विरुद्ध अभिसमय

कूट :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (ii) (i) (iv) (iii)
(C) (iii) (ii) (i) (iv)
(D) (iv) (iii) (ii) (i)

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

36. Arrange the following events in the order in which they happened using the codes given below :

(i) Swadeshi Movement

(ii) Motilal Nehru Committee

(iii) Quit India Movement

(iv) Jalianwala Bagh

Codes :

(A) (i) (ii) (iv) (iii)

(B) (i) (iv) (ii) (iii)

(C) (iii) (ii) (i) (iv)

(D) (iv) (ii) (iii) (i)

37. Who among the following launched educational reform movements among Muslims in India ?

(i) Sir Syed Ahmed Khan

(ii) Sir W.W. Hunters

(iii) Shah Waliullah

(iv) Zakir Hussain

Codes :

(A) (i) and (iv)

(B) (i) and (iii)

(C) (ii), (iii) and (iv)

(D) (iii) and (iv)

38. Arrange sequence of following concepts as they appear in the Universal Declaration of Human Rights, 1948, using codes given below :

(i) Marriage

(ii) Right to Education

(iii) Arbitrary arrest

(iv) Equality

Codes :

(A) (iii) (ii) (i) (iv)

(B) (iv) (ii) (i) (iii)

(C) (iv) (iii) (ii) (i)

(D) (iv) (iii) (i) (ii)

39. Arrange sequence of following concepts as appearing in International Covenant on Civil and Political Rights, 1966 :

(i) Liberty of movement

(ii) Torture, in human treatment and punishment

(iii) Slavery

(iv) Family

Codes :

(A) (iii) (ii) (i) (iv)

(B) (ii) (iii) (i) (iv)

(C) (ii) (iii) (iv) (i)

(D) (iv) (i) (iii) (ii)

40. Arrange the following regional human rights instruments in the order of their adoption :

(i) African Charter on Human and People's Rights

(ii) American Convention on Human Rights

(iii) European Convention on Human Rights

(iv) Arab Charter on Human Rights

Codes :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (iii) (ii) (i) (iv)

(C) (iii) (ii) (iv) (i)

(D) (iv) (ii) (iii) (i)

From question numbers **41 – 46** match List – I with List – II and select the correct answer with the help of codes given below :

41.

	List – I		**List – II**
a.	Free Legal Aid	i.	Article – 51
b.	Uniform Civil Code	ii.	Article – 48A
c.	Promotion of International Peace and Security	iii.	Article – 44
d.	Safeguarding forests and wild life	iv.	Article – 39A

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	ii	iii	iv	i

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

36. नीचे दिए कूट संकेतों का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित घटनाओं को उनके घटित होने के क्रम में रखें :

(i) स्वदेशी आन्दोलन

(ii) मोतीलाल नेहरू समिति

(iii) भारत छोड़ो आन्दोलन

(iv) जलियावाला बाग

कूट :

(A) (i) (ii) (iv) (iii)

(B) (i) (iv) (ii) (iii)

(C) (iii) (ii) (i) (iv)

(D) (iv) (ii) (iii) (i)

37. भारत में मुस्लिमों के बीच शैक्षिक सुधार आन्दोलन किसने प्रारम्भ किये ?

(i) सर सईद अहमद खान

(ii) सर डब्ल्यू. डब्ल्यू हंटर्स

(iii) शाह वालि-उल्लाह

(iv) जाकिर हुसैन

कूट :

(A) (i) और (iv)

(B) (i) और (iii)

(C) (ii), (iii) और (iv)

(D) (iii) और (iv)

38. निम्नलिखित अवधारणाओं को, मानवाधिकार सार्वभौम घोषणापत्र 1948 में प्रकट होने के क्रम में व्यवस्थित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से उत्तर का चयन करें :

(i) विवाह

(ii) शिक्षा का अधिकार

(iii) स्वेच्छाचारी गिरफ्तारी

(iv) समानता

कूट :

(A) (iii) (ii) (i) (iv)

(B) (iv) (ii) (i) (iii)

(C) (iv) (iii) (ii) (i)

(D) (iv) (iii) (i) (ii)

39. अंतर्राष्ट्रीय नागरिक एवं राजनीतिक अधिकार प्रसंविदा, 1966 में निम्नलिखित अवधारणाएँ जिस क्रम में प्रकट होती है उन्हें उस क्रम में व्यवस्थित करें :

(i) चलने फिरने/गति की स्वतन्त्रता

(ii) यातना, अमानवीय व्यवहार तथा दंड

(iii) दासप्रथा

(iv) परिवार

कूट :

(A) (iii) (ii) (i) (iv)

(B) (ii) (iii) (i) (iv)

(C) (ii) (iii) (iv) (i)

(D) (iv) (i) (iii) (ii)

40. निम्नलिखित क्षेत्रीय मानवाधिकार प्रपत्रों को उनके अपनाये जाने के क्रम में व्यवस्थित करें :

(i) अफ्रीकी मानव एवं जनाधिकार चार्टर

(ii) अमरीकी मानवाधिकार अभिसमय

(iii) यूरोपियन मानवाधिकार अभिसमय

(iv) अरब मानवाधिकार चार्टर

कूट :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (iii) (ii) (i) (iv)

(C) (iii) (ii) (iv) (i)

(D) (iv) (ii) (iii) (i)

प्रश्न संख्या **41 – 46** में सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें, और नीचे दिये गये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

41.

	सूची – I		**सूची – II**
a.	निशुल्क कानूनी सहायता	i.	अनुच्छेद-51
b.	एक रूप नागरिक संहिता	ii.	अनुच्छेद-48A
c.	अंतर्राष्ट्रीय शान्ति एवं सुरक्षा संवर्धन	iii.	अनुच्छेद-44
d.	वन एवं वन्य जीव जन्तु की सुरक्षा	iv.	अनुच्छेद-39A

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	ii	iii	iv	i

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

42.

	List – I		List – II
a.	Indigenous and Tribal People's Convention – 1989	i.	UNESCO
b.	Convention Against Discrimination in Education – 1960	ii.	Council of Europe
c.	Geneva Convention – 1949	iii.	ILO
d.	The Framework Convention for the protection of National Minorities – 1994	iv.	ICRC

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	iii	i	iv	ii

43.

	List – I (Commissions)		List – II (Chairpersons)
a.	National Human Rights Commission	i.	Wajahat Habibullah
b.	National Commission of Minorities	ii.	K.G. Balakrishnan
c.	National Commission for Scheduled Castes	iii.	Mamta Sharma
d.	National Commission on Women	iv.	P.L. Punia

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	iii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	i	ii	iii	iv

44.

	List – I (Authors)		List – II (Books)
a.	Amartya Sen	i.	Theory of Justice
b.	John Rawls	ii.	Development as Freedom
c.	Ronald Dworkin	iii.	On Liberty
d.	J.S. Mill	iv.	Taking Rights seriously

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	i	iii	ii	iv

45.

	List – I		List – II
a.	Justice	i.	Dehumani-sation
b.	Third generation of Human Rights	ii.	Model of developme nt
c.	Globalization	iii.	Collective Rights or Solidarity Rights
d.	Growth approach	iv.	Basic concept

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	ii	i	iv	iii

46.

	List – I (Organizations)		List – II (Areas of Work)
a.	ICRC	i.	Environment & Science
b.	PUCL	ii.	Conservation of Nature
c.	IUCN	iii.	Humanitarian Law
d.	CES	iv.	Civil Rights

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	i	iv	iii	ii

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

42.

	सूची – I		सूची – II
a.	देशी तथा जनजातीय लोक अभिसमय, 1989	i.	युनेस्को
b.	शिक्षा में भेदभाव विरुद्ध अभिसमय, 1960	ii.	यूरोपियन परिषद
c.	जेनेवा अभिसमय, 1949	iii.	आई.एल.ओ.
d.	राष्ट्रीय अल्पसंख्यकों की सुरक्षा हेतु फ्रेमवर्क अभिसमय-1994	iv.	आई.सी.आर.सी.

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	iii	i	iv	ii

43.

	सूची – I (आयोग)		सूची – II (अध्यक्ष)
a.	राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग	i.	वजाहत हबीबुल्ला
b.	राष्ट्रीय अल्प संख्यक आयोग	ii.	के.जी. बालाकृष्ण
c.	राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग	iii.	ममता शर्मा
d.	राष्ट्रीय महिला आयोग	iv.	पी.एल. पुनिया

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	iii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	i	ii	iii	iv

44.

	सूची – I (लेखक)		सूची – II (पुस्तकें)
a.	अमर्त्य सेन	i.	थ्योरी ऑफ जस्टिस
b.	जॉन रॉल्स	ii.	डेवलेपमेंट एज़ फ्रीडम
c.	रोनॉल्ड ड्वॉर्किन	iii.	ऑन लिबर्टी
d.	जे.एस. मिल	iv.	टेकिंग राइट्स सीरियसली

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	i	iii	ii	iv

45.

	सूची – I		सूची – II
a.	न्याय	i.	विमानवीयकरण
b.	मानवाधिकारों की तृतीय पीढ़ी	ii.	विकास का मॉडल
c.	वैश्वीकरण	iii.	सामूहिक अधिकार या पूर्ण एकता के अधिकार
d.	संवृद्धि विकास	iv.	मूलभूत अवधारणा

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	ii	i	iv	iii

46.

	सूची – I (संगठन)		सूची – II (कार्य का क्षेत्र)
a.	आई.सी.आर.सी.	i.	पर्यावरण और विज्ञान
b.	पी.यू.सी.एल.	ii.	प्रकृति का परिरक्षण या संरक्षण
c.	आई.यू.सी.एन.	iii.	मानवतावादी कानून
d.	सी.इ.एस.	iv.	नागरिक अधिकार

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	i	iv	iii	ii

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage (Question Nos. **47** to **50**) :

The mythological history of India does not provide many clues to the direct rebellions of the oppressed masses against their oppression. But it is inconceivable that they did not take place at all over a long period of millennia that nibbled at their existence every moment with a 'divine' contrivance called caste. The extraordinary success of this contrivance of social stratification is as much attributable to its own design that effectively obviated coalescence of the oppressed castes and facilitated establishment and maintenance of ideological hegemony as to its purported divine origination. None could ordinarily raise a question as it meant incurring divine wrath and consequent ruination of the prospects of getting a better birth in their next life. Thus the caste system held society in a metaphysical engagement and at the same time in physical alienation with itself. Materially it provided for the security of every one through caste profession and psychologically an aspirational space for every caste including the non-caste untouchables to feel superior to some other. Since this superstructure was pivoted on the religio-ideological foundations, the manifestation of the resistance to the caste system always used the metaphysical tool kit that contrived its arguments into the religious form. Right from the early revolts like Buddhism and Jainism down to the Bhakti movement in the medieval age, one finds articulation of opposition to the caste system materialising in a religio – ideological idiom. This trend in fact extends well down to modern times that marks a new awakening of the oppressed castes and the birth of the contemporary Dalit movement. All anti-caste movement thus, from the beginning to the present, invariably got engaged in religious confrontation with Brahminism, either by its denouncement or adoption of some other religion.

Some people contend that caste system was not a rigid system. They argue that even in the past inter-caste mingling of people took place. However, the fact remains that their argument is not corroborated by sufficient evidence at least till the advent of British Rule.

47. Choose the correct statement :
(A) Dalit justice movement was part of Indian mythologized history.
(B) Dalit repression did not prevail in the mythologized Indian history.
(C) Divinity attributed caste system of ancient India would have facilitated Dalit oppression in all probability.
(D) None of the above.

48. Divine attributes to caste :
(A) provide sense of security
(B) provide justification for physical alienation
(C) provide psychological satisfaction about relative superiority
(D) provide all the above

49. Identify the statement which is <u>not</u> correct ?
(A) Medieval age also witnessed anti-caste movements.
(B) All caste movements whether pre-modern or modern attack on Brahminism.
(C) Some new religions have their origin in anti-caste philosophy.
(D) None of the above

50. Which statement correctly depicts the stand of the author of the passage ?
(A) Caste system of earlier times was not rigid.
(B) Inter caste movements were possible in earlier times.
(C) Rigidity of caste system remained the same till the advent of British Rule.
(D) The contention about flexible caste system is proved beyond doubt.

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

नीचे दिये परिच्छेद को पढ़ें और परिच्छेद के बारे में अपनी समझ के आधार पर नीचे दिये प्रश्नों का उत्तर दें : (प्रश्न सं. **47** से **50** तक)

भारत का पौराणिक इतिहास, उत्पीड़ित लोगों के उत्पीड़न के विरुद्ध उनके प्रत्यक्ष विरोध के ज्यादा संकेत नहीं प्रदान करता है । परन्तु यह कल्पना की जा सकती है कि सहस्त्राब्दी के दीर्घकाल तक विद्रोह बिल्कुल भी नहीं हुए जबकि यह काल, प्रत्येक क्षण, उसके अस्तित्व को जाति नाम की 'दिव्य' कपट योजना के साथ कुतर रहा था । सामाजिक स्तरीकरण की असाधारण सफलता का श्रेय उसके अपने डिजाइन को जाता है । जिसने, उत्पीड़ित जातियों के सम्मिलन को प्रभावी ढ़ंग से अनावश्यक कर दिया और उसके अर्थपूर्ण दिव्य उद्भव के आदर्शवादी आधिपत्य की स्थापना को तथा उसे कायम रखने को सुलभ/सूकर बनाया । साधारण तौर पर, कोई भी प्रश्न नहीं उठा सका क्योंकि इसका अर्थ दिव्य क्रोध उत्पन्न करना था और फल स्वरूप अपने अगले जीवन में बेहतर जन्म पाने की आशा का नाश । अत: जाति व्यवस्था ने समाज को अधि भौतिक कार्य में व्यस्त रखा और साथ ही अपने साथ भौतिक अलगाव में रखा । इसने जातिगत व्यवसाय के जरिये प्रत्येक की सुरक्षा के लिये भौतिक रूप से व्यवस्था की और मनोवैज्ञानिक रूप से, जातिइतर अस्पृश्यों समेत प्रत्येक जाति के लिये महत्त्वाकांक्षाजनक स्थान की व्यवस्था की ताकि वो अपने को अन्य से उत्कृष्ट महसूस कर पाएँ । क्योंकि यह अधिसंरचना धार्मिक आदर्शवादी नींव पर आधारित थी, जाति व्यवस्था/प्रथा के विरोध में प्रदर्शन ने हमेशा अधिभौतिक औजारों का उपयोग किया जिसने अपने तर्कों को धार्मिक रूप दिया । प्रारम्भिक विद्रोह, जैसे बौद्ध धर्म तथा जैन धर्म से लेकर मध्यकाल में भक्ति आन्दोलन तक, जाति व्यवस्था के विद्रोह को धार्मिक – आदर्शवादी वाग व्यवहार में परिणित होते देखने को मिलता है । वास्तव में, यह प्रवृत्ति आधुनिक काल तक चल रही है । आधुनिक युग में, उत्पीड़ित जातियों की नव जागरूकता तथा समकालिक दलित आन्दोलन का जन्म भी सामने आया । अत:, प्रारम्भ से लेकर वर्तमान समय तक, सभी जाति विद्रोह आन्दोलन, अनिवार्यत: ब्राह्मणवाद के साथ धार्मिक टकराव में व्यस्त हो गये, या तो उसकी निंदा के रूप में या किसी अन्य धर्म को अपनाने के रूप में । कुछ लोग दावा करते हैं कि जाति प्रणाली सख्त व्यवस्था नहीं थी । वे तर्क करेत हैं कि विगत काल में भी लोगों के बीच अंतर्जातीय मिलना-जुलना होता था । तथापि, यह तथ्य अभी भी मौजूद है कि उनके तर्क की पर्याप्त प्रमाण द्वारा पुष्टि नहीं हुई, कम से कम ब्रिटिश शासन के आर्विभाव होने तक ।

47. सही कथन का चयन करें :
(A) दलित न्याय आन्दोलन भारतीय पौराणिक इतिहास का हिस्सा था ।
(B) पौराणिक भारतीय इतिहस में दलित दमन प्रचलित नहीं था ।
(C) प्राचीन भारत की 'दिव्यता आरोपित जाति व्यवस्था' द्वारा दलित उत्पीड़न को सुलभ बनाना पूर्णत्या संभावित किया होता ।
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।

48. दिव्य/देवी जाति को क्या विशेषता देती है ?
(A) सुरक्षा की भावना प्रदान करती है ।
(B) भौतिक अलगाव के लिये औचित्य प्रदान करती है ।
(C) उत्कृष्टता के बारे में मनोवैज्ञानिक सन्तोष प्रदान करती है ।
(D) उपर्युक्त सभी प्रदान करती है ।

49. कौन सा कथन सही <u>नहीं</u> है ?
(A) मध्यकाल में भी जाति विरोधी आन्दोलन देखने को मिला ।
(B) सभी जाति आन्दोलन चाहे पूर्व-आधुनिक या आधुनिक हों, ब्राह्मणवाद पर आक्षेप करते हैं ।
(C) कुछ नूतन धर्मों का उद्भव जाति-विरोधी मीमांसा में हैं ।
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।

50. कौन सा कथन परिच्छेद के लेखक के विचार को सही चित्रांकित करता है ?
(A) प्रारम्भिक काल की जाति व्यवस्था कठोर नहीं थी ।
(B) अंत: जातिक गतिविधियां प्रारम्भिक काल में सम्भव थी ।
(C) जाति व्यवस्था की अनभ्यता ब्रिटिश शासन के आर्विभाव तक बनी रही ।
(D) लचीली जाति व्यवस्था के बारे में विवाद संदेह से परे प्रमाणित है ।

www.upscstudymaterials.com www.upscstudymaterials.com

Space For Rough Work

www.upscstudymaterials.com

UGC – NET DECEMBER 2012

PAPER : PAPER II

OPTION :

SUBJECT :(92)HUMAN RIGHTS AND DUTIES

QNO	KEY	QNO	KEY	QNO	KEY	QNO	KEY
1	A	26	B	51		76	
2	B	27	B	52		77	
3	B	28	A	53		78	
4	D	29	B	54		79	
5	B	30	A	55		80	
6	A	31	A	56		81	
7	C	32	A	57		82	
8	D	33	A	58		83	
9	B	34	D	59		84	
10	A	35	B	60		85	
11	D	36	B	61		86	
12	C	37	A	62		87	
13	A	38	D	63		88	
14	A	39	B	64		89	
15	C	40	B	65		90	
16	C	41	C	66		91	
17	D	42	D	67		92	
18	B	43	B	68		93	
19	D	44	A	69		94	
20	D	45	B	70		95	
21	B	46	B	71		96	
22	A	47	C	72		97	
23	A	48	D	73		98	
24	D	49	D	74		99	
25	A	50	C	75		100	

www.upscstudymaterials.com